



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Educação

Quadro de Avaliação e Responsabilização | 2018

Serviço: a **Direção Regional de Educação (DRE)** é o serviço central da administração direta da Secretaria Regional de Educação (SRE) identificado na alínea b) do n.º 1 do artigo 6.º da Orgânica da SRE e do Gabinete do Secretário Regional, aprovada pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 20/2015/M, de 11 de novembro. A sua orgânica foi aprovada pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 7/2016/M, de 5 de fevereiro, as estruturas nucleares definidas pela Portaria n.º 90/2016, de 3 de março, e as unidades orgânicas flexíveis criadas pelo Despacho n.º 110/2016, de 21 de março.

Missão: promover, desenvolver e operacionalizar as políticas educativas da Região Autónoma da Madeira de âmbito pedagógico e didático, relativas à educação pré-escolar, aos ensinos básico e secundário e à educação extraescolar, numa perspetiva inclusiva, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e potenciadora do sucesso escolar e da elevação da qualificação pessoal, social e profissional da população madeirense e porto-santense.

Visão: Ser um serviço público de referência no desenvolvimento do sucesso educativo.


Valores: Colaboração, Autonomia, Inovação, Igualdade, Transparência, Melhoria Contínua e Inclusão.

Objetivos estratégicos:



- Promover políticas educativas que contribuam para a promoção do sucesso e para a prevenção do abandono escolar precoce.
- Desenvolver projetos e medidas que fomentem a elevação da qualificação educacional dos alunos.
- Fomentar a corresponsabilização da comunidade na inclusão educacional, familiar e social de crianças e jovens.
- Desenvolver redes integradas de apoio conducentes à otimização e diversificação dos serviços prestados.
- Assegurar uma gestão rigorosa e transparente dos recursos humanos, financeiros e patrimoniais.

Eficácia | Ponderação 35%


O1. Garantir a coordenação técnico-pedagógica e a monitorização das medidas de política educativa em vigor								40%
Indicadores de Desempenho	Peso	Fórmulas de Cálculo	Meta 2018	Concretização			Desvios	
				Resultado	Classificação			
					Superou	Atingiu		Não Atingiu
N.º de ações de acompanhamento/supervisão aos estabelecimentos de educação e ensino e outras instituições para orientações pedagógicas e curriculares	50%	Σ de ações de acompanhamento/supervisão	1129					
<p>📁 Fonte de Verificação: Folha de registo e mapa de indicadores da DRE</p>								
Taxa de resposta às necessidades de intervenção técnica especializada	50%	$(\Sigma$ de respostas às necessidades de intervenção / Σ de necessidades de intervenção) x 100	80%					
<p>📁 Fonte de Verificação: Folhas de registo da atividade técnica</p>								
O2. Contribuir para o desenvolvimento de medidas de promoção da inclusão e do sucesso educativo								30%
Indicadores de Desempenho	Peso	Fórmulas de Cálculo	Meta 2018	Concretização			Desvios	
				Resultado	Classificação			
					Superou	Atingiu		Não Atingiu
N.º de medidas implementadas com vista à promoção da inclusão e sucesso educativo	100%	Σ de medidas dinamizadas	28					
<p>📁 Fonte de Verificação: Relatórios de avaliação dos planos de promoção do sucesso escolar validados pela DRE</p>								

O3. Implementar medidas de apoio complementares ao(s) currículo(s) e/ou promotoras das competências no domínio da educação								30%
Indicadores de Desempenho	Peso	Fórmulas de Cálculo	Meta 2018	Concretização			Desvios	
				Resultado	Classificação			
					Superou	Atingiu		Não Atingiu
N.º de projetos implementados	100%	Σ de projetos implementados	52					
<p> Fonte de Verificação: Dossiers pedagógicos dos projetos e página web da DRE</p>								

Eficiência | Ponderação 35%

O4. Promover o trabalho em rede								100%
Indicadores de Desempenho	Peso	Fórmulas de Cálculo	Meta 2018	Concretização			Desvios	
				Resultado	Classificação			
					Superou	Atingiu		Não Atingiu
N.º de protocolos de cooperação estabelecidos	40%	Σ de protocolos	132					
<p> Fonte de Verificação: Registo formal dos protocolos</p>								
N.º de plataformas de aprendizagem e de trabalho em rede	60%	Σ de plataformas	11					
<p> Fonte de Verificação: Plataformas</p>								

Qualidade | Ponderação 30%

O5. Desenvolver as competências pessoais e profissionais dos trabalhadores da SRE								100%
Indicadores de Desempenho	Peso	Fórmulas de Cálculo	Meta 2018	Concretização			Desvios	
				Resultado	Classificação			
					Superou	Atingiu		Não Atingiu
Grau de satisfação dos formandos	100%	Média da pontuação obtida nos questionários	4 (escala 1 a 5)					
<p> Fonte de Verificação: Questionários de satisfação dos formandos</p>								

Recursos

Recursos Humanos	N.º	Pontuação	Planeados	Executados	Desvio
Dirigente - Direção Superior	1	20	20		
Dirigente - Direção Intermédia	25	16	400		
Pessoal Docente	154	a)	a)		
Técnico Superior	89	12	1068		
Técnico de Diagnóstico e Terapêutica	24	b)	b)		
Coordenador Técnico	8	9	72		
Assistente Técnico	103	8	824		
Pessoal de Informática	2	8	16		
Encarregado Operacional	2	6	12		
Assistente Operacional e Carreira Subsistente	111	5	555		
Total	519	-	2.967		

a) Corpo especial

b) Carreira de regime especial

Recursos Financeiros	Estimado (sem aprovação)	Realizado	Desvio
Orçamento de Funcionamento	598.623,00€		
Plano de Investimentos e Despesas de Desenvolvimento da Administração Regional (PIDDAR)	505.754,00€		