



Bibliotecas MAIS Inclusivas

2.ª Etapa de Entrega de Tecnologias para as Escolas da RAM



A 2.ª etapa de divulgação do Projeto “Todos Podem Ler” às bibliotecas escolares realizou-se no dia 23 de junho, no auditório do Arquivo e Biblioteca Pública da Madeira, com a Entrega de Tecnologias de Acessibilidade, nomeadamente tecnologias de apoio à leitura e à escrita para a promoção da literacia, desta feita para as bibliotecas escolares da EB1/PE da Ajuda, EB1/PE da Calheta, EB1/PE de Garachico e EB1/PE de Santa Cruz.

A fundação PT tem vindo a apoiar este projeto e tem disponibilizado software e equipamentos orientados para a população com necessidades educativas especiais, nomeadamente tablets, PC's, bem como Soluções PT. Juntamente com os equipamentos foi igualmente disponibilizado um Kit de livros e atividades em formatos acessíveis, criado pela Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas, da Direção Regional de Educação.

O projeto “Todos Podem Ler” tem como objetivos divulgar, de forma acessível, conteúdos relacionados com a prevenção de comportamentos de risco, dotar as bibliotecas escolares de recursos adequados, em diferentes formatos acessíveis - Braille, Negro Ampliado, LGP, Áudio, Leitura Fácil e Símbolos Pictográficos, aos alunos com NEE, bem como desenvolver boas práticas de promoção da leitura, tendo em conta as capacidades e necessidades individuais dos alunos.

A criação de espaços mais inclusivos nas bibliotecas que possam disponibilizar tecnologias de apoio à leitura e à escrita é uma das formas de promover o desenvolvimento de competências leitoras e outras de promoção da aprendizagem de todos os alunos

No final da cerimónia, os convidados e participantes puderam experienciar algumas das tecnologias de apoio e livros e conteúdos em formatos acessíveis que se encontravam expostos. Neste contexto foram demonstrados os kits fornecidos pela DAAT/DRE às bibliotecas com vários conteúdos adaptados em formatos acessíveis e exploraram diversos equipamentos, assim com as Soluções Especiais PT, que visam tornar as bibliotecas mais inclusivas aos alunos disléxicos, cegos ou com dificuldades intelectuais ou desenvolvimentais.



Vencedores da III Edição do Prémio de Literatura Infantojuvenil Inclusiva



No passado dia 23 de junho, no auditório do Arquivo e Biblioteca Pública da Madeira, realizou-se a entrega de prémios dos contos vencedores da III Edição do Concurso do Prémio de Literatura Infantojuvenil Inclusiva “Todos Podem Ler”. O seu objetivo é contribuir para a produção e promoção da Literatura Inclusiva, destinada à infância e juventude, através da utilização de formatos alternativos, designadamente Braille e/ou relevo, negro ampliado, símbolos pictográficos, Língua Gestual Portuguesa, áudio e Leitura Fácil.

O Prémio foi atribuído pela Secretaria Regional de Educação através da Direção Regional de Educação. O júri foi constituído pela escritora Graça Alves, o prof. Ricardo Lapa, a formadora Fernanda Reis e a chefe de divisão Graça Faria.

Apresentamos os premiados da III Edição do Prémio de Literatura Infantojuvenil Inclusiva:

- A EB1/PE Prof. Eleutério Aguiar venceu na categoria I (até 16 anos) com o conto **“Uma viagem de Sonho”**, da autoria de Ana Margarida Branco, interpretação de Marisa Diogo e ilustração de Ana Luísa Costa e Ana Fraga, apresentada nos formatos: LGP e negro ampliado.

- O CAO Ribeira Brava, com uma história de Sónia Pestana, ilustração de Luís Miguel Correia e sob orientação da Docente Especializada Íris Rodrigues, ganhou o concurso na categoria II (+ 16 anos) com o conto **“A minha vida e o basquetebol”**, apresentada a concurso nos formatos: Braille e relevo, negro ampliado e leitura simplificada.



Serviços disponibilizados pela **daat**

- ✓ Avaliação, intervenção e acompanhamento junto de alunos e outras pessoas para efeito de utilização de ajudas técnicas/tecnologias de apoio adaptadas às suas necessidades especiais.
- ✓ Formação de docentes, técnicos, alunos, outras pessoas com necessidades especiais e as suas famílias na utilização de software e/ou hardware específico.
- ✓ Adaptação de materiais/equipamentos facilitadores da autonomia pessoal e da integração social e escolar.
- ✓ Gestão, manutenção e cedência de ajudas técnicas/tecnologias de apoio aos estabelecimentos de educação e ensino regular e especial, centros de atividades ocupacionais, à família, aos adultos em readaptação profissional, entre outras solicitações.
- ✓ Acompanhamento de serviços e/ou estabelecimentos que desenvolvam projetos no âmbito das ajudas técnicas e tecnológicas adaptadas a alunos/utentes com necessidades especiais.
- ✓ Promoção e desenvolvimento de projetos ligados ao ensino a distância para alunos impossibilitados de frequentar a escola de forma presencial.
- ✓ Produção de conteúdos de apoio ao currículo em formatos acessíveis para alunos: deficientes visuais, deficientes motores, dificuldades de aprendizagem ou dificuldades intelectuais e desenvolvimentais.
- ✓ Produção de conteúdos adaptados – tabelas de comunicação, atividades didáticas em formato digital, grelhas para teclados de conceitos, textos em Braille, relevo ou ampliação para os serviços de educação, os serviços da administração pública, bem como outras entidades ou particulares.
- ✓ Elaboração de pareceres sobre condições de acessibilidade física (p.e.: estabelecimentos de educação e ensino, domicílios), informática, Web, conteúdos digitais ou outros conteúdos adaptados.
- ✓ Articulação ou troca de experiências com serviços de saúde, segurança social, IPSS, associações, centros de investigação, assim como outros centros de recursos TIC para a educação especial.

Redação, Grafismo, Paginação e Fotografia: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas

Revisão: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas / Direção de Serviços de Apoios Técnicos e Especializados

Morada: Rua dos Ilhéus, Edifício do Julgado de Paz do Funchal, n.º 1-C R/C, Esq. 9000-176 Funchal

Telefone: 291 744 085

Email: daat.dre@madeira-edu.pt

Disponibilizado em formato digital
<http://www.madeira-edu.pt/dre>



Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Educação