

Atribuição de Tecnologias Adaptadas no âmbito do projeto *Todos Podem Ler Bibliotecas Inclusivas na RAM*

Graça Faria - Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas

Realizou-se no dia 16 de outubro de 2015, pelas 14h30, no Museu de Eletricidade - Casa da Luz, a Cerimónia de entrega de Tecnologias de Acessibilidade - Soluções PT, para a promoção da leitura e da escrita inclusiva, no âmbito do projeto *Todos Podem Ler - Bibliotecas inclusivas na Região Autónoma da Madeira (RAM)*, com o apoio da Fundação PT. Foi também entregue nesta cerimónia, um kit de livros e conteúdos em formatos acessíveis, criado pela Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas (DAAT), da Direção de Serviços de Apoios Técnicos e Especializados, pertencente à Direção Regional de Educação, com o apoio do Museu da Baleia da Madeira e da Associação dos Amigos de Pessoas com Necessidades Especiais da Madeira (AAPNEM), às quatro escolas da RAM seleccionadas.

A Direção Regional de Educação (DRE) tem vindo a dinamizar diversos projetos nos estabelecimentos de educação e ensino, com o objetivo de estimular a leitura junto dos alunos de todos os níveis de ensino, promovendo, também, a leitura inclusiva, através da utilização de tecnologias de apoio e conteúdos adaptados às necessidades especiais evidenciadas.

A Fundação Portugal Telecom (PT) tem vindo a apoiar projetos e iniciativas na área da educação, nomeadamente através de programas destinados à inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais. Para o efeito, tem disponibilizado software e equipamentos orientados para essa população, ao núcleo da Fundação PT, na área da “acessibilidade e comunicação”, que funciona desde 2012, na DAAT.





Na RAM, a Fundação PT, apoia outros projetos da DRE, nomeadamente:

- *Teleaula - Aprender SEM Barreiras* destinado a alunos impossibilitados por motivo de saúde física ou psicológica de frequentar a escola.

- *Eu aprendo com Tecnologias Adaptadas* direcionado a alunos com perturbações do desenvolvimento e aprendizagem que utilizam equipamento informático e software adaptado às suas necessidades (ajudas técnicas/tecnologias de apoio) na sala de aula.

Enquanto centro de recursos TIC para alunos e outras pessoas com necessidades especiais, a DAAT no âmbito do projeto *Todos Podem Ler* assegura a produção de conteúdos adaptados na RAM (Braille, relevos, símbolos pictográficos, áudio e digital) para alunos com deficiências ou incapacidade e outras pessoas com necessidades especiais.

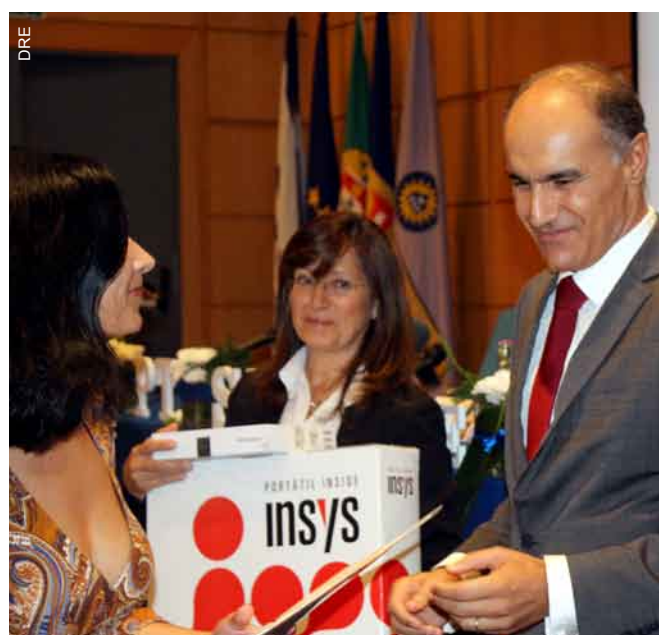
Na 1.ª fase deste projeto (*Todos Podem Ler*) foram criados diversos conteúdos adaptados: *O gato amarelo* (versões: multimédia, Língua Gestual Portuguesa - LGP e áudio), *A aventura no Mar* (Braille e relevo e negro ampliado), em colaboração com o Museu da Baleia, o DVD multimédia (LGP, áudio, símbolos pictográficos, Braille e relevo e atividades lúdico-didáticas) que acompanha o livro *Ogima - O viajante do Espaço no planeta dos BMQ*, editado pela Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais, com o apoio da AAPNEM, *Uma Horta de*

Cores (adaptação “leitura fácil”), edição original da Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia (DSEAM), entre outros conteúdos em formatos acessíveis para museus, centros cívicos, hotelaria e outros serviços. Mais recentemente, numa vertente de divulgação da leitura inclusiva, foram criados diversos e-books, utilizando software gratuito e livre, a partir de histórias vencedoras do concurso de literatura infantojuvenil inclusiva que é promovido anualmente pela DRE.

Para disseminar este projeto aos estabelecimentos de educação e ensino, o apoio da Fundação PT, permitirá disponibilizar Tecnologias de Acessibilidade, nomeadamente tecnologias de apoio à leitura e à escrita às bibliotecas escolares da Madeira frequentadas por alunos com necessidades especiais, possibilitando o acesso em equidade a equipamentos, software e conteúdos digitais (p.e., LGP, leitura fácil, símbolos pictográficos, áudio e outras atividades lúdico-didáticas).

A criação de espaços mais inclusivos nas bibliotecas escolares que possam disponibilizar tecnologias de apoio à leitura e à escrita é uma das formas de promover o desenvolvimento de competências leitoras e outras de promoção da aprendizagem de todos os alunos.

Assim, nesta 4.ª fase do projeto, estende-se à RAM, o apoio da Fundação PT, no que concerne a Tecnologias de Acessibilidade para promover a literacia nas bibliotecas escolares, tornando-as assim mais inclusivas.





Em colaboração com a Divisão de Gestão de Projetos, foram seleccionadas quatro das vinte escolas que se candidataram.

Nesta etapa, as bibliotecas escolares da Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar (EB1/PE) Ribeiro Domingos Dias, EB1/PE da Ribeira Brava, EB1/PE do Lombo do Guiné e EB1/PE Visconde Cacongo serão equipadas com um computador portátil, 1 tablet e Soluções PT, nomeadamente, *PT Grid 2*, *PT SPC*, *PT Focus 14*, *PT PC Eye Go*, *PT Magic Keyboard* e *PT Jaws*.

Este software adaptado torna os equipamentos informáticos acessíveis, ao facilitar a leitura e a escrita autónoma (acesso à informação e conhecimento) de alunos cegos, surdos, com deficiência motora ou outros problemas motores, com dificuldades na leitura, dificuldades cognitivas, perturbação do espectro do autismo, entre outras necessidades especiais.

ADRE disponibilizou às bibliotecas um kit de livros inclusivos interativos e e-books - *Leitura Inclusiva* - criado pela DAAT com a colaboração do Museu da Baleia da Madeira, da AAPNEM e da DSEAM. Este kit inclui versões adaptadas, de histórias originais, em áudio, LGP, Braille e relevo, negro ampliado, leitura fácil e/ou símbolos pictográficos, assim como atividades de consolidação dos temas dos livros.

Pretende-se progressivamente estender o projeto a mais estabelecimentos de educação e ensino, quer através da divulgação dos kits, de



ações de sensibilização e de formação, promovendo a criação de recursos em formatos acessíveis e a adaptação de tecnologias de apoio existentes.

