



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E RECURSOS HUMANOS

DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

OFÍCIO CIRCULAR Nº <u>5.0.0-118/12</u>	PARA:
NÚMERO DE PROCESSO <u>5.3.7/12</u>	DRRHAE / DRPRI <input checked="" type="checkbox"/>
DATA 07/08/2012	Delegações Escolares <input type="checkbox"/>
	Ensino/Educação oficial... <input checked="" type="checkbox"/> particular... <input type="checkbox"/>
	Estabelecimentos de 1ª e 2ª Infância..... <input type="checkbox"/>
	1º ciclo... <input type="checkbox"/> 2º e 3º ciclos <input checked="" type="checkbox"/>
	Ensino Secundário..... <input type="checkbox"/>
ASSUNTO: Organização de Horários - Plano de Formação para Professores de Matemática - projeto CEM 2012-2013	Email <input checked="" type="checkbox"/>

Atendendo a que Matemática é uma das áreas de investimento prioritário, a Direção Regional de Educação, em parceria com a Universidade da Madeira, através do projeto “Construindo o Êxito em Matemática” (CEM), irá promover, no próximo ano letivo de 2012-2013, formação específica nesta área.

Esta iniciativa tem como principal objetivo proporcionar aos docentes desta disciplina a informação e o apoio necessários à mudança de práticas preconizada pela reestruturação do Programa de Matemática do Ensino Básico, cuja implementação atinge, no próximo ano letivo, o 9.º ano de escolaridade.

Nessa medida, com vista à melhoria efetiva das aprendizagens e dos resultados dos alunos, e de forma a otimizar o trabalho a desenvolver pelos docentes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, no âmbito do processo de ensino, torna-se necessário um esforço adicional, por parte dos professores, e um maior investimento na formação por parte de todos os órgãos de educação.

Assim, de modo a otimizar o plano de formação (conforme quadro em anexo), solicitamos a colaboração de V. Exa. no sentido de aplicar nesse estabelecimento de ensino as seguintes medidas:

- selecionar um docente de cada ano de escolaridade (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade) para frequentar a formação específica nesta área e replicá-la aos colegas do grupo de recrutamento, por ano de escolaridade, na modalidade de Projeto de Formação;

- definir um horário comum de trabalho, à terça-feira à tarde, para os professores de Matemática dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade, que possibilite:
 - A frequência da formação que terá lugar nas instalações da UMA;
 - A replicação dessa formação na escola, junto dos colegas que lecionam o mesmo ano de escolaridade;
- atribuir a cada um destes docentes, que replicarão a formação recebida, 2 horas de redução da componente letiva;
- alocar, relativamente a todos os professores de Matemática envolvidos nesta formação replicada, 2 horas da componente não letiva de trabalho no estabelecimento TE em horário coincidente com o que está previsto para trabalho comum no grupo disciplinar;
- colaborar na logística da oficina de formação prevista para os professores com turmas de 9.º ano de escolaridade no sentido de:
 - enviar à DRE, até ao final da primeira semana de aulas, a listagem de todos os professores que irão lecionar o 9.º ano de escolaridade e os respetivos horários, com vista a apurar o número de formandos que terão oportunidade de participar na oficina de formação prevista para este ano de escolaridade, bem como calendarizar a realização da formação;
 - atribuir, preferencialmente, turmas de 9.º ano de escolaridade aos docentes que tenham frequentado as oficinas de formação do projeto CEM nos dois anos anteriores (7.º e 8.º anos de escolaridade), de modo a poderem concluir, com os novos colegas, o ciclo de formação antes iniciado;
 - na medida do possível, elaborar os horários, de modo a que os professores com mais do que um nível possam vir a participar nas ações de replicação de ambos os anos de escolaridade.

Com os melhores cumprimentos,

O DIRETOR REGIONAL

(João Branqueiro)

EG/MCP

2/2



**PLANO DE FORMAÇÃO PARA OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS 2.º E 3.º CICLOS ENSINO BÁSICO
PROJETO "CONSTRUINDO O ÊXITO NA MATEMÁTICA" (CEM) 2012-13**

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA: Doutora Elsa Fernandes

NÍVEL DE ENSINO	FORMADORES	DESTINATÁRIOS	DURAÇÃO	MODALIDADE	LOCAL	PERIODICIDADE
2.º CICLO	5.º Ano	Professores representantes de cada uma das escolas da RAM	25h presenciais 25h de trabalho autónomo	Oficina Apoio on-line(Moodle)	Instalações da UMA	Quinzenal
	6.º Ano	Professores representantes das escolas e consultoras CEM	Entre 35 e 50 horas de formação com base em matriz a adaptar	Projeto de formação	Escolas	A estabelecer pelos grupos, nas escolas, com possibilidade de encontros quinzenais
		Equipa CEM	Professores representantes de cada uma das escolas da RAM	25h presenciais 25h de trabalho autónomo	Oficina Apoio on-line(Moodle)	Instalações da UMA
3.º CICLO	7.º Ano	Professores representantes das turmas de 6.º ano	Entre 40 e 50 horas de formação com base em matriz a adaptar	Projeto de formação	Escolas	A estabelecer pelos grupos, nas escolas, com possibilidade de encontros quinzenais
	8.º Ano	Professores representantes das turmas de 7.º ano	Entre 35 e 50 horas de formação com base em matriz a adaptar	Oficina Apoio on-line(Moodle)	Instalações da UMA	Mensal
		Equipa CEM	Professores representantes das turmas de 8.º ano	25h presenciais 25h de trabalho autónomo	Projeto de formação	Escolas
	9.º Ano	Professores representantes das turmas de 9.º ano de escolaridade da RAM	Entre 35 e 50 horas de formação com base em matriz a adaptar	Oficina Apoio on-line(Moodle)	Instalações da UMA	Mensal
		Equipa CEM	Professores das turmas do 9.º ano de escolaridade da RAM	50h presenciais 50h de trabalho autónomo	Projeto de formação	Escolas
				Oficina de formação com sessões de formação em contexto de trabalho	Instalações da UMA Escolas	Sessões de formação quinzenais. Idas dos formadores à sala de aula uma vez por mês