



Escolas com o Gil!

Gota a gota, escola a escola...

2017/18

Projecto realizado por: Fundação do Gil

ÍNDICE

Introdução -----	3
1 - A Fundação do Gil – Breve apresentação -----	4
2 - O Boneco Gil - Personalidade -----	6
3 - Objectivos Gerais -----	6
4 - Objectivos Específicos -----	7
5 - Calendarização -----	8
6 - “O Minuto do Gil” -----	8
6.1 - Conceito Genérico, Formato e Público-alvo -----	8
6.2 - Conteúdos / áreas temáticas principais -----	8
6.2.1 - Entrevista -----	9
6.2.2 - Hobbies e Profissões -----	9
6.2.3 – Ambiente-----	9
6.2.4 - Alimentação -----	9
6.2.5 - Saúde -----	9
6.2.6 - Prevenção Rodoviária -----	9
6.2.7 - Prevenção da Deficiência -----	9
6.2.8 - Livros -----	9
6.2.9 - “Como se faz” -----	10
6.2.10 - O Gil e a sua amiga Agenda -----	10
7 - Operacionalização -----	10
8 – Avaliação -----	11
9 - Anexo – Lista dos “Minutos do Gil” -----	12

INTRODUÇÃO

A escola ocupa um papel de relevo na nobre missão de educar. Esta difícil tarefa passa, não só pelo desenvolvimento de competências e pela aquisição de conhecimentos, mas também pela promoção de qualidades cívicas que favoreçam a formação das crianças, de forma a torná-los cidadãos activos e interventivos nos mais diversos campos de actividade na sociedade, assente em valores de liberdade, de igualdade e de solidariedade.

A família, núcleo de educação primordial, tem vindo progressivamente a delegar esse papel à escola, dado que é no contexto escolar que as crianças passam a maior parte do dia. Neste sentido, é cada vez mais necessária uma intervenção conjunta que envolva pessoal docente, não docente, pais e encarregados de educação, fornecendo à população mais jovem modelos de conduta adequados ao desenvolvimento afectivo, intelectual e moral de todos os implicados.

Sendo a Escola um espaço onde se promovem valores e princípios e se desenvolvem competências sociais, afectivas e de cidadania, pretende a Fundação do Gil associar-se a esta perspectiva mais ampla de Educação para a Cidadania e de construção de uma escola de valores, articulando-se na medida do possível com toda a comunidade educativa, nomeadamente o 1º ciclo.

Assim, o desenvolvimento do presente projecto pode ser positivo, desde que norteado por uma acção conjunta e estruturada em prol de uma escola de valores e de uma sociedade ética, interventiva e solidária.

O presente projecto surgiu na sequência do contacto com duas animadoras socioculturais de duas escolas, no sentido de uma colaboração conjunta, tendo sido posteriormente posta a possibilidade de alargamento a todas as escolas do 1º ciclo do ensino básico da Região Autónoma da Madeira, dado o interesse e a presente mais-valia que esta colaboração poderá trazer em ambos os sentidos.

1 – Fundação do Gil – Breve Apresentação

A Fundação do Gil apoia a reinserção social de crianças internadas por tempo prolongado, tendo desenvolvido desde 1999 uma acção de apoio a todos os hospitais que assim o requisitem, no sentido de viabilizar projectos de vida e acelerar a libertação de camas pediátricas.

É nosso objectivo que as crianças usufruam dos seus direitos plenos, tendo um regresso a casa tão rápido quanto possível.

Em Portugal, temos centenas de crianças internadas que já poderiam ter alta clínica, mas ainda não têm resolução social, ficando assim agarradas às camas hospitalares. E é aí que intervimos: disponibilizamo-nos junto das administrações hospitalares para acelerar os processos no exterior, encarregamo-nos de todos os trâmites necessários ao enquadramento no seio familiar ou, em ultima análise, numa instituição apropriada que permita um acesso à vida comum.

Somos uma “Box Foundation”, quer isto dizer que angariamos apoios em função das necessidades, não tendo fundos próprios mas viabilizando todos os projectos.

Para além do apoio individual a casos específicos e a pedidos enquadrados dos e para os hospitais, desenvolvemos desde 2004 o projecto do Dia do Gil, que neste momento abrange 28 núcleos hospitalares por todo o país: Uma vez por semana, inabalavelmente, implantamos junto das crianças internadas “janelas” para a vida exterior, pondo-as em contacto com o mundo cá de fora enquanto lhes proporcionamos momentos de gestão emocional através de contadores de histórias e músicos, especificamente formados para o efeito.

O país inteiro está coberto por esta acção, englobando os 28 hospitais do Porto ao Algarve, Funchal e Ponta Delgada.

Em 2006 e a pedido do Hospital de Santa Maria em Lisboa, lançámos a Unidade Móvel de Apoio ao Domicílio (UMAD), com a qual reinserimos crianças vítimas de doenças crónicas nas suas famílias, prestando o devido apoio social, paralelo à visita e terapêutica hospitalar ao domicílio. Uma segunda UMAD surgiu, em Junho de 2009, pela necessidade de dar apoio ao Hospital Dona Estefânia e ao Hospital Fernando da Fonseca (Amadora/Sintra).

Com estas unidades, geridas pela Fundação do Gil, apoiamos cerca de 240 crianças na zona da Grande Lisboa, Vale do Tejo, Estremadura, Ribatejo e Alto Alentejo, com uma média de 1200 visitas ao domicílio/ano.

Estamos agora a viabilizar, para arrancar até ao final de 2010, com uma terceira equipa e carrinha na área de Coimbra, devidamente transformada no seu interior, mantida, abastecida e gerida pela Fundação.

Foi, igualmente, em 2006 que abrimos o projecto de base desta instituição, que assiste às suas ambições desde a origem: a Casa do Gil, projecto pioneiro em Portugal, um centro de acolhimento temporário com cuidados pós hospitalares, uma ponte entre a Saúde e a Segurança Social. Neste centro de âmbito nacional, recebemos crianças vindas dos hospitais, que já só ali estavam por não terem a sua vida permitida no exterior: crianças de longe (nacionais e imigrantes); crianças cuja família tem de ser formada; crianças retiradas à família por medidas de tribunal, crianças abandonadas,

processos de adopção... todos os tipos de necessidades, desde que retidas num meio hospitalar indevidamente. Ali se reestruturam vidas, se recomeça a vida escolar e de interactividade social e se recuperam famílias.

Em 2007 chegámos ao Hospital Dr. Nélio Mendonça, onde estamos desde Março 07 com o Dia do Gil semanalmente. Desde então, criámos já vários apoios a pedido do hospital, pequenas implementações de material, secundadas por uma obra na consulta externa pediátrica (e respectivos materiais) que rondou os 15 mil euros.

Estamos, neste momento, lado-a-lado com o Hospital, a delinear o projecto de uma Casa do Gil na Madeira, para acolher as crianças que estão internadas apenas a aguardar uma saída social para os seus casos, e apoiar a sua reinserção.

Além deste projecto, estamos ainda a braços com alguns apontamentos, pedidos então formulados no âmbito de uma outra obra na área de internamento pediátrico e no Hospital de Dia da Pediatria. E também, na unidade de recém-nascidos, a necessidade premente de aquisição de um equipamento de ecografia que permita a realização de centenas de exames específicos, essencialmente para bebés prematuros, orçamentado em cerca de 50 mil euros.

Estamos, também, neste momento a delinear uma possível carrinha de apoio ao domicílio, uma outra obra decorrente da mudança de instalações da área de pediatria no Hospital, e a constituição de uma equipa social para fazer face a casos isolados.

Ainda em paralelo, temos vindo a tentar minimizar a dureza da vida de algumas crianças, alvo de doenças crónicas que requerem tratamentos regulares duríssimos, com algumas distrações e oportunidades como sejam proporcionar, por exemplo, uma viagem de barco para ver os golfinhos, ou ir a Lisboa para assistir ao Festival Panda e visitar o Oceanário, estando neste momento a direccionar esforços para conseguir um passeio de teleférico no Funchal.

Em paralelo, com todo este crescimento, fomos implementando a nossa situação de benefícios fiscais e os nossos projectos de imagem e sustentabilidade. Estamos, desde 2005, ao abrigo do Estatuto do Mecenato, pelo que majoramos 140% em recibos de donativo.

Com todo este desenvolvimento, prosseguimos na concretização de apoios específicos, e angariação de fundos para os gastos gerais. Criámos um centro de custos na Madeira para que todas as verbas aqui angariadas sejam para exclusiva aplicação na Região, nomeadamente para as necessidades que permanentemente surgem na pediatria hospitalar.

2 - O Boneco Gil - Personalidade

O Gil é uma **gota de água** vinda dos oceanos...

O Gil adora tomar banho e, se falta a água, fica com um humor insuportável. É, aliás, um maníaco de tudo o que diz respeito à água: está sempre a beber água, adora nadar e mergulhar, fazer desportos náuticos, pescar (até de peixe ele gosta, diz que tem imenso fósforo) e quando fica tristonho senta-se a olhar o mar. É um verdadeiro activista quando se trata de defender o mar, e a natureza em geral, da poluição, e também adora contar histórias de como os mares, ao longo do tempo, aproximaram povos muito distantes e foram determinantes no desenvolvimento de muitos países. O seu sonho é dar a volta ao mundo num barco... Por outro lado, lê muito, investiga e é bastante abelhudo – o que já lhe causou alguns aborrecimentos!...

Assim, o Gil é divertido, informado, altruísta, solidário, ecologista, algo irreverente, um pouco trapalhão e, sobretudo, muito curioso. Em resumo: um grande amigo, um excelente companheiro!

3 - Objectivos Gerais

Este projecto vai naturalmente ao encontro de muitos dos objectivos delineados para o 1º ciclo do ensino básico, assim, e considerando que é de extrema importância, o enquadramento de qualquer actividade na própria realidade da criança, de forma a melhor poder integrar e vivenciar os valores que lhe são transmitidos, a Fundação do Gil disponibiliza duas “ferramentas” de que dispõe – o “Minuto do Gil” (em anexo), e o próprio Gil com quem as crianças se identificam.

(O "**Minuto do Gil**" é um programa com aproximadamente 60 episódios de cerca de minuto e meio cada, com um carácter lúdico e informativo e conduzido pelo boneco **Gil** que através de situações divertidas faz passar mensagens didácticas e construtivas sobre temas actuais, como sejam o ambiente, a prevenção rodoviária, perigos em casa, saúde, higiene, alimentação, segurança, solidariedade, etc. constituindo assim uma referência para os mais novos. Em suporte DVD, será um programa diário. Um “minuto” por dia a ser passado na biblioteca da escola ou no lugar que a mesma considerar mais adequado.)

Pretende-se que seja desenvolvido em cada escola de forma independente, isto é, respeitando a dinâmica particular de cada escola, o seu contexto cultural e social, o tema do projecto educativo, e a própria comunidade educativa como um todo, já que o desenvolvimento deste projecto pode bem ser um palco para o fortalecimento da relação escola – família – comunidade por um lado, e para a real expressão dos valores inculcados e competências adquiridas por outro.

4 – Objectivos Específicos

- Organizar actividades que favoreçam a construção e a tomada de consciência pessoal, cultural e social;
- Participação na vida cívica de forma livre, responsável e solidária;
- Promover actividades que permitam desenvolver atitudes e valores na formação das crianças, fomentando o respeito pelo outro, a tolerância, a liberdade, a compreensão, a amizade, o direito à diferença, a justiça, a lealdade, o altruísmo, etc;
- Motivar para valores de partilha, cooperação, entajuda, solidariedade e confraternização;
- Proporcionar oportunidades que permitam a cada um descobrir-se, expressar opiniões livremente, demonstrar autonomia e independência, aumentar a auto-estima, auto-confiança e a motivação, desenvolver o espírito criativo, inventivo, interventivo e participativo, descobrir motivações e interesses, simular diferentes situações e papéis, procurar soluções, rentabilizar recursos, assumir responsabilidades;
- Desenvolvimento de competências, respeitando a individualidade de cada um e a dinâmica do grupo como um todo;
- Valorizar o papel activo e as potencialidades de cada um na sociedade civil;
- Promover a ligação escola/meio; envolver o maior número de Pais/Encarregados de Educação neste processo; proporcionar um espaço de participação de toda a comunidade educativa;
- Aproximar os mais velhos dos mais novos, em termos de conhecimentos e aprendizagens, troca de saberes e interacção colaborativa;
- Sublinhar as finalidades formativas de socialização perspectivando-a como área integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras;
- Incentivar os alunos a Saber Ser e Estar na Escola e na Sociedade;
- Brincar, conviver e aprender e, ainda assim, sentir-se útil. Vivenciar valores;
- Divulgação do trabalho desenvolvido como forma reconhecimento e valorização pessoal;
- Realização de eventos culturais de cariz solidário;
- Divulgação da mascote do Gil e do trabalho desenvolvido pela Fundação do Gil.

5 - Calendarização

Ano lectivo 2010/2011

Cabe a cada escola adequar a operacionalização do projecto em termos de temporização e tipo de trabalho.

6 - O Minuto do Gil

6.1 - Conceito Genérico, Formato e Público-alvo

O "**Minuto do Gil**" é um programa de televisão composto por 60 episódios de carácter lúdico e informativo, cada um com a duração de cerca de minuto e meio. Cada episódio é conduzido pelo boneco **Gil** (verdadeiro) que através de situações divertidas faz passar mensagens didácticas e construtivas sobre temas actuais, como sejam o ambiente, a prevenção rodoviária, perigos em casa, saúde, higiene, alimentação, segurança, solidariedade, etc., constituindo assim uma referência para os mais novos.

O **Gil** funciona como um "herói" das crianças - uma personagem com quem os mais pequenos se identificam, se divertem e com quem podem aprender coisas importantes e curiosidades sobre o mundo que as rodeia.

O público-alvo do programa é crianças dos 4 aos 12 anos. No entanto, o Gil dirige-se a todas as crianças e adolescentes sem excepção e, indirectamente, devido ao teor didáctico das suas intervenções, também poderá encontrar em pais e educadores potenciais destinatários.

Actualmente compilado em suporte DVD, será um programa diário. Um "minuto" por dia. Cada programa tem uma dinâmica específica, consoante o tema abordado.

6.2 - Conteúdos

"**O Amigo Gil**" preenche um espaço televisivo pedagógico que pretende **transmitir valores** como a **amizade** e a **solidariedade** e contribuir para a promoção da **saúde**, da **segurança**, da **educação** e da **cultura** de todas as crianças.

Aqui, dão-se conselhos sobre **alimentação**, **saúde**, **segurança rodoviária** e **higiene**. Lançam-se **alertas sobre o ambiente**, à **segurança** e à **falta de civismo**. Abordam-se **temas sociais**, **desportivos**, **profissionais** e de **solidariedade**.

Em termos de **linguagem**, para além de um **discurso directo naturalmente descontraído** e com recurso a **expressões juvenis**, estão incluídas **músicas**, **trocadilhos** e **gags**, que funcionam como **momentos lúdicos** dentro do programa.

Estão definidas **10 áreas temáticas principais** exploradas ao longo da série, a saber:

6.2.1 - **Entrevista** - O Gil faz uma breve entrevista a uma personalidade, especialista em determinada área. O objectivo desta conversa é, sobretudo, promover a educação social e cívica.

6.2.2 - **Hobbies e Profissões** - O Gil parte à descoberta dos pequenos segredos, motivações e técnicas de diferentes profissões. Aqui pretende-se, também, revelar que os gostos e aptidões de cada pessoa podem ser diversificados, mostrando actividades menos conhecidas de certas personalidades.

6.2.3 - **Ambiente** - Acérrimo defensor da natureza, o Gil é um verdadeiro ecologista. Nos episódios reservados à educação ambiental, o nosso protagonista abordará questões como a poupança da água, a separação do lixo, a reciclagem, a poluição marinha, as florestas, as catástrofes ambientais, as espécies em vias de extinção, entre outras.

6.2.4 - **Alimentação** - Saber comer e a educação do gosto. Aqui o Gil terá oportunidade de falar sobre os aspectos nutritivos da alimentação. Os alimentos que fazem bem à saúde e os que devem ser evitados, a roda dos alimentos e os perigos da “fast-food”, os sabores que melhor combinam e curiosidades gastronómicas como, por exemplo, saber quem inventou a “sandwich”. Poderá, ainda, ensinar pequenos truques (como saber se um ovo está fresco) e até confecções culinárias simples e divertidas.

6.2.5 - **Saúde** - Amante da vida e dos desportos ao ar livre, o Gil detesta estar doente. Nos programas dedicados à saúde, falar-se-á da importância do desporto, da higiene e da prevenção da doença. As modalidades desportivas indicadas para cada criança, como prevenir asma e alergias, porque é que é tão importante lavar as mãos antes das refeições e ter as vacinas em dia, entre outros temas.

6.2.6 - **Prevenção Rodoviária** - O Gil quer sempre saber mais sobre as regras de segurança rodoviária. Do uso do cinto de Segurança ao significado dos sinais de trânsito, da importância de atravessar nas passadeiras e de caminhar pelo lado esquerdo da berma quando não há passeio, à de usar capacete e protecções nos braços e pernas quando se anda de bicicleta, patins ou skate, ou à necessidade de usar roupa com reflectores quando se circula à noite, entre dezenas de outros conselhos, regras e informações.

6.2.7 - **Prevenção da Deficiência** - O Gil sabe que todo o cuidado é pouco quando se trata de evitar acidentes que podem ter consequências irreversíveis. Manter-se afastado de medicamentos, detergentes e produtos tóxicos, nunca tomar banho em locais sem vigilância, ter muito cuidado com os desportos radicais e com situações de perigo como escadas e lugares altos sem protecções, são apenas alguns dos alertas que o amigo Gil não se vai cansar de repetir.

6.2.8 - **Livros** - O Gil fará visitas a livrarias, fazendo as suas escolhas e dando sugestões sobre bons livros para ler.

6.2.9 - “**Como se faz**” - Muito curioso, o Gil fará frequentes visitas aos bastidores de todo o tipo de actividades profissionais e sociais. Aqui aprenderá, por exemplo, como se faz o pão, o chocolate, um programa de televisão, ou, ainda, como se organiza um “Banco Alimentar contra a Fome”, um concerto de solidariedade, etc.

6.2.10 - O Gil e a sua amiga **Agenda** darão sugestões para animar o fim-de-semana. De uma forma divertida e muito ritmada, os episódios da Agenda vão sugerir visitas a museus e exposições, peças de teatro, concertos, espectáculos, encontros temáticos infantis, etc.

7 - Operacionalização

A coordenação entre a Fundação do Gil e a escola/comunidade educativa será efectuada, primeiramente, através de um representante das escolas participantes. Para isso a responsável pela instituição disponibiliza-se para estar presente na reunião mensal destes, a fim de dar a conhecer a Fundação do Gil, os seus projectos e coordenar em conjunto as várias possibilidades de operacionalizar o presente projecto.

Espera-se que desta reunião se possa estruturar várias propostas de actividades a desenvolver e a adequar à realidade de cada comunidade escolar. Cabe, no entanto, a cada escola decidir o que fazer e que actividades desenvolver em conformidade com os recursos disponíveis e mediante as características específicas de cada comunidade escolar. Como forma de esclarecimento e apresentação da Fundação do Gil, poderá a responsável da instituição deslocar-se à escola, desde que esta o considere determinante e por solicitação prévia. No entanto uma apresentação simplificada em “power point” da Fundação do Gil será facultada à escola como forma de agilizar este processo.

Para além das actividades desenvolvidas individualmente por cada escola será proposta uma actividade comum, em molde de concurso ou mostra de trabalhos realizados, onde participarão todas as escolas que aderirem ao projecto e culminando com uma exposição pública com data e local a agendar. Como meros exemplos indica-se um concurso de desenho com um tema comum a fixar (a amizade, a solidariedade, a alegria...). Este concurso de desenho, com ou sem pré-selecção dos melhores trabalhos desenvolvidos por cada escola, consoante o tema definitivo, servirá por um lado para reconhecer e valorizar todo o esforço e empenhamento, sendo atribuídos prémios, e por outro como uma forma de ligar a escola ao meio.

A responsável pela Fundação do Gil disponibiliza-se inteiramente para prestar à comunidade educativa qualquer tipo de informação necessária ao desenvolvimento do presente projecto, coordenando-se com esta sempre que preciso.

A Fundação do Gil compromete-se a entregar a cada escola um suporte DVD com o “Minuto” do Gil”. A escola compromete-se a divulgar e a promover a sua visualização na razão de um episódio por dia até ao último, altura em que então voltará ao

princípio. Na hipótese de haver mais do que um momento de visualização, deverá ser o mesmo episódio a ser reproduzido.

Seria aconselhável cada escola fixar um horário para o “Minuto do Gil”.

A mascote do Gil poderá ser “emprestada” à escola também por solicitação prévia, assegurando a mesma uma pessoa que o possa “vestir”. Esta cedência é condicional em função do fim a que se destina que deverá ser indicado pela escola (festa, convívio, visita do Gil à escola, etc.). Salvo excepções, a mascote poderá ser emprestada sem a presença da coordenadora regional da Fundação do Gil. Igualmente, haverá uma ficha de requisição, na qual vêm mencionadas as peças que compõem a mascote que serão entregues e posteriormente retomadas em igual estado. O Gil é como o Pai Natal, pelo que, em altura alguma a pessoa que veste a mascote poderá apresentar-se ao público/crianças sem estar integralmente vestida, por exemplo retirando a cabeça.

O logotipo e as imagens do Gil poderão, igualmente, ser facultados às escolas para fins de divulgação. Qualquer outro fim é possível ficando sujeito a apreciação e posterior autorização da sua utilização pela coordenadora regional. Sendo o Gil uma marca registada, a sua imagem rege-se pelas normas existentes comuns a este assunto.

8 - Avaliação

A avaliação das actividades programadas será realizada através de:

- Observação directa;
- Registos de feedback de todos os intervenientes;
- Relatório de actividades.

9 - ANEXO – Lista dos “Minutos do Gil

	TEMA	Duração
1	...	
2	Segurança em Casa	
3	Água no nosso Corpo	1'08
4	Alimentação Saudável	1'24
5	Volta de Bicicleta	1'20
6	Os Bombeiros	1'34
7	Exposição Solar	1'27
8	Ciclo da Água	1'24
9	Segurança das crianças nos automóveis	1'31
10	Língua Portuguesa	1'17
11	Tubarões	1'33
12	Efeito Estufa	1'22
13	Nadadores Salvadores	1'35
14	Atleta Paralímpico	
15	Água Mineral	1'33
16	Proteger a Floresta	1'30
17	Praticar Desporto	1'31
18	Dinossauros	1'16
19	Zoo	1'34
20	Limpeza nos Jardins	1'22
21	Lobos	1'34
22	Vida Marinha	1'28
23	Parque Florestal de Monsanto	1'23
24	Passadeiras	
25	Pavilhão do Conhecimento	1'21
26	Perigo em Casa	1'10
27	Andar na Estrada em Segurança	1'24
28	Piscinas	1'22
29	Usar Transportes Públicos	1'33
30	Poupar Água	1'19
31	Segurança em Casa	1'40
32	Quinta Pedagógica nos Olivais	1'26

33	Burros	1'23
34	Desporto - Treino Selecção	
35	Semáforos	1'18
36	Reciclagem	1'14
37	Brincar em Segurança: Skate	1'29
38	Audição	1'21
39	Visão	1'22
40	Um amigo Diferente	

	TEMA	Duração
1	Parque de Monsanto	1'43
2	Segurança em Casa	1'14
3	Sinalização	1'26
4	Casa em Segurança	1'42
5	Reciclagem	1'39
6	Poupar Água e Electricidade	1'16
7	Segurança nas Bombas de Gasolina	1'20
8	Segurança nas Bombas de Gasolina	1'07
9	Semáforos / Passadeiras	
10	Ambiente / Reciclagem Segurança Bombas Gasolina	
11	Segurança na Estrada	
12	Estradas Nacionais e Municipais	1'16
13	Segurança na Estrada: a Pé	1'14
14	Via Verde	
15	Reciclagem	1'23
16	Segurança na Condução	0'55
17	Viajar em Segurança	1'43
18	Café - da plantação ao grão	0'38
19	Segurança para Todos	1'39
20	Código de Estrada	1'32
21	Velocidades na Estrada	1'27