



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
Governo Regional  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

## PROPOSTA DE FORMAÇÃO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO FORMADOR (completar os campos referentes a cada formador. Acrescentar novos campos, se houver mais formadores)

Eva Patrícia Duarte Gonçalves

### 2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Da autoavaliação de escolas ao plano de melhoria

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

#### 3.1. Área de formação (1)

A  B  C  D

(1) Áreas de formação:

- A) - Ciências da especialidade que se relacionem com as áreas curriculares vigentes nos vários níveis de educação e ensino;
- B) - Ciências da Educação;
- C) - Prática / Investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência;
- D) - Formação pessoal, deontológica e sociocultural.

#### 3.2. Modalidade de formação (Curso ou Módulo; Oficina de Formação; Projeto de Formação):

Oficina de Formação

#### 3.3. Duração (se a ação se realiza à distância, distinguir a componente presencial da componente à distância; se a ação se realiza na modalidade de oficina de formação, distinguir as horas de formação presencial das horas de trabalho autónomo)

N.º total de horas: 50 horas (25 presenciais / 25 em trabalho autónomo)

#### 3.4. Data(s) de realização (e respetivo(s) horário(s))

12, 13 e 14 de Outubro, das 10h às 12h30 e das 14h às 17h

15 de Outubro, das 9h30 às 13h

25 de Novembro, das 10h às 12h30 e das 14h às 16h30

#### 3.5. Destinatários (sugerir os destinatários tendo em conta a finalidade da ação)

Educadores de Infância e Professores dos Ensino Básico e Secundário

#### 3.6. Critérios de seleção (considerando a especificidade da formação, indicar critérios que se revelem pertinentes para a frequência da ação ou que possam influenciar o impacto da formação como, por exemplo, certos pré-requisitos ao nível da formação académica, inicial ou contínua, experiência de serviço, nível de ensino ou ano (s) de escolaridade com que trabalha, características do local de trabalho, entre outros)

- Membros das equipas de autoavaliação das escolas;
- Equipas Diretivas;
- Docentes de todos os grupos disciplinares em exercício de funções com interesse em participar em processos de autoavaliação de escolas.



**3.7. N.º mínimo de formandos recomendado** (ou n.º exato de formandos, se a formação se destinar a um público alvo determinado):

22 Formandos

**3.8. N.º máximo de formandos recomendado** (ou n.º exato de formandos, se a formação se destinar a um público alvo determinado):

32 Formandos

#### 4. FUNDAMENTAÇÃO/JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO

No quadro do Programa de Aferição da Qualidade do Sistema Educativo da Região Autónoma da Madeira, os processos de avaliação das escolas encontram-se na ordem do dia. Entre os propósitos do referido programa, consta o incentivo aos processos de mudança organizacional e cultural nas escolas, nomeadamente no que diz respeito ao desenvolvimento de uma cultura de avaliação contínua e a elaboração de planos de melhoria, que contemplem uma hierarquização das áreas de intervenção e a definição de estratégias, bem como metas e objetivos a atingir.

Os processos de autoavaliação encontram-se em curso nas escolas da Região Autónoma da Madeira.

Neste contexto, reveste-se de todo o sentido uma componente de formação que apoie e capacite os docentes, em particular aqueles membros das equipas de autoavaliação das escolas ou das suas equipas diretivas, no desenvolvimento e implementação de planos de melhoria, decorrentes da análise aos resultados do processo de autoavaliação.

#### 5. OBJETIVOS (Gerais/Específicos)

##### Objetivos Gerais

Refletir sobre a melhoria das organizações escolares no quadro de processos de avaliação;

Promover a partilha de experiências de autoavaliação entre escolas;

Adquirir competências conducentes à implementação de planos de melhoria nas escolas.

##### Objetivos Específicos

Compreender o plano de melhoria como parte do ciclo de avaliação de escola;

Priorizar, calendarizar e monitorizar ações de melhoria;

Elaborar relatórios de autoavaliação e planos de melhoria da escola.

#### 6. CONTEÚDOS (Indicar a carga horária atribuída a cada bloco temático):

##### Sessões presenciais (25 horas):

1. Os planos de melhoria no ciclo da avaliação de escolas;
2. Dos resultados da avaliação de escolas à definição de áreas de melhoria;
3. As ações de melhoria: operacionalização, responsabilização e calendarização;
4. Mecanismos e instrumentos de monitorização das ações de melhoria;
5. O plano de melhoria;
6. Apresentação e discussão de trabalhos.

##### Trabalho autónomo (25 horas):

- Análise dos dados recolhidos no âmbito do processo de autoavaliação;
- Elaboração do relatório de autoavaliação e plano de melhoria.

#### 7. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO (Referir como se desenvolverão as componentes prática e teórica, com especial



|| Rua D. João, n.º 57, Quinta Olinda • 9054-510 Funchal

|| Tel.: (+351) 291 705 860

|| [www.madeira-edu.pt/dre](http://www.madeira-edu.pt/dre) • [dfp.dre@live.madeira-edu.pt](mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt)

|| NIPC: 671 000 497