



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
Governo Regional  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADE FORMATIVA**

<b>Designação</b>	<b>ITG-1185/18 - Educação sexual - guiões de educação: género e cidadania</b>
<b>Razões Justificativas</b>	<p>A escola desempenha um papel central no processo de construção da identidade pessoal e social de raparigas e de rapazes. Por sua vez, a Educação para a Cidadania, vertente transversal ao currículo, é indissociável de uma educação promotora da igualdade de oportunidades entre os sexos. A investigação científica tem demonstrado que o sistema de ensino ainda não se substancia em práticas educativas conducentes à transformação das relações sociais entre raparigas e rapazes, no processo de socialização de ambos os sexos e de construção da identidade de cada um deles. Atualmente, a educação para a igualdade de género constitui-se como uma das áreas temáticas da educação para a cidadania e visa a promoção da igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género. “O género e as assimetrias e desigualdades a eles associadas situam-se, atualmente, no centro das preocupações mundiais em matéria de direitos humanos e de desenvolvimento e é largamente consensual que a educação, designadamente a escolar, constitui um pilar primordial de intervenção” (1). Os Guiões de Educação Género e Cidadania, publicados pela CIG em 2010, 2011 e 2012 constituem uma proposta inovadora de integração da temática das relações sociais entre homens e mulheres e da dimensão do género no conhecimento, nas práticas educativas e nas dinâmicas organizacionais das escolas. Com esta oficina visa o conhecimento e a utilização adequada e integrada dos Guiões nas práticas pedagógicas do ensino básico.</p> <p>(1)Guião de Educação Género e Cidadania (CIG)</p>
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desconstrói os estereótipos sexistas no âmbito da gestão curricular e das práticas pedagógicas, individuais e colectivas.</li></ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Torna a prática profissional sensível ao género através de estratégias pedagógicas integradas que assegurem o cariz estruturante da igualdade na identidade individual e coletiva de raparigas e rapazes;</li><li>- Integra a dimensão da igualdade social entre os sexos na cultura organizacional da escola, garantindo a sua transversalidade, continuidade e sustentabilidade;</li><li>- Conhece e utiliza instrumentos pedagógicos, em especial os Guiões de Educação Género e Cidadania, adequando-os ao respetivo contexto profissional.</li></ul>
<b>Conteúdos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Igualdade de Género e Cidadania<ul style="list-style-type: none"><li>- Sexo, género e identidade de género;</li><li>- Estereótipos de género e relações sociais entre os sexos;</li><li>- Igualdade entre mulheres e homens e direitos de cidadania.</li></ul></li><li>2. Género e currículo<ul style="list-style-type: none"><li>- Currículo formal e informal;</li><li>- Conhecimento;</li><li>- Linguagens e materiais pedagógicos.</li></ul></li><li>3. A transversalidade do Género na Intervenção Educativa: propostas de intervenção dos Guiões de Educação Género e Cidadania<ul style="list-style-type: none"><li>- Finalidades e objetivos;</li><li>- Áreas temáticas e contextos de intervenção;</li><li>- Dinâmicas organizacionais;</li><li>- Transversalidade e sustentabilidade.</li></ul></li></ol>
<b>Área de Formação</b>	Formação pessoal, deontológica e sócio-cultural
<b>Modalidade de Formação</b>	Curso / Módulo Formação





**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
Governo Regional  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADE FORMATIVA**

<b>Acreditação/ Validação</b>	Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento indicados como destinatários.
<b>Duração</b>	12 horas <b>Horas Presenciais</b> 12 horas <b>Horas Não Presenciais</b> 0 horas
<b>Destinatários</b>	Grupo(s) de Recrutamento: 200;210;220;230;240;250;260;290.02;290.03;300;310;320;330;340;350;400;410;420;430;500;510;520;530;540;550;560;600;610;620;700.EE;
<b>Local de Realização</b>	Delegação Escolar do Funchal
<b>Edifício/Sala</b>	Auditório
<b>Critérios de Avaliação</b>	Participação nas sessões - 15% Proposta de aplicação e sua fundamentação - 70% Reflexão sobre as propostas de aplicação dos diferentes grupos - 15%  Escala de Avaliação/Classificação de referência (ECD) Segundo a Carta Circular CCPFC - 3/2007, de Setembro de 2007 Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular - de 5 a 6,4 valores; Insuficiente - de 1 a 4,9 valores

#### Dados solicitados na inscrição

Concelho a que pertence o estabelecimento de educação/ ensino onde leciona.

Estabelecimento de educação/ ensino onde leciona.

Grupo de recrutamento a que pertence.

Autorizo a Direção Regional de Educação a utilizar o meu endereço eletrónico para divulgação de futuras ações de formação.

**Formador(a)** Maria Teresa Alvarez Nunes

#### Calendarização

Presenciais	Data	Hora Início	Hora Fim
	21-02-2018	14:00	18:00
	22-02-2018	14:00	18:00
	23-02-2018	14:00	18:00

**Inscrições** Os formandos deverão:  
Realizar a sua inscrição até 19-02-2018  
Consultar a Lista de Formandos selecionados a partir do dia 19-02-2018  
Os Formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 20-02-2018





**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
Governo Regional  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADE FORMATIVA**

Consultar a lista definitiva dos Formandos selecionados a partir do dia 20-02-2018

---

