



## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>Construindo o Êxito em Matemática – 3.º Ano</b> Códigos: 010.01.19-DFP-20.01/14-15 a 010.01.19-DFP-20.06/14-15
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 1.º ciclo envolvidos;</li><li>• Promover o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais;</li><li>• Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula;</li><li>• Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e reflexão por parte dos professores envolvidos, apoiados pelos pares e formadores, tendo por base o Novo Programa de Matemática do Ensino Básico e as Metas Curriculares.</li><li>• Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores (intra e inter escolas).</li></ul>
<b>CONTEÚDOS</b>	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores visam o desenvolvimento do seu conhecimento matemático e didático de modo a se tornarem mais confiantes e competentes no exercício do ensino da Matemática aos respetivos alunos, tendo como documentos de referência o Programa oficial do 1.º ciclo do ensino básico, as Metas Curriculares e o Caderno de Apoio do 1.º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes domínios:</p> <p>a) os temas matemáticos; b) a natureza das tarefas para os alunos; c) os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas.</p> <p>Os conteúdos a abordar serão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- NO3 Números e Operações<ul style="list-style-type: none"><li>- Números naturais</li><li>- Representação decimal de números naturais</li><li>- Adição e subtração de números naturais</li><li>- Multiplicação de números naturais</li><li>- Divisão inteira</li><li>- Números racionais não negativos</li><li>- Adição e subtração de números racionais não negativos representados por frações</li><li>- Representação decimal de números racionais não negativos</li></ul></li><li>- GM3 Geometria e Medida<ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras geométricas</li><li>- Medida</li><li>- Comprimento</li><li>- Área</li><li>- Massa</li><li>- Capacidade</li><li>- Tempo</li><li>- Dinheiro</li><li>- Problemas</li></ul></li><li>- Localização e orientação no espaço</li><li>- OTD3 Organização e tratamento de dados<ul style="list-style-type: none"><li>- Representação e tratamento de dados</li></ul></li><li>- Avaliação da Ação e dos Formandos</li></ul>

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Sessões Presenciais Conjuntas</b> – teórico-práticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação, análise e discussão dos conteúdos;</li> <li>- Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos, relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma;</li> <li>- Reflexão partilhada em grande grupo sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos.</li> <li>- Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula.</li> </ul> <p><b>Trabalho Autónomo</b> – teórico-práticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de materiais e adequação das atividades propostas para implementação na sala de aula;</li> <li>- Elaboração de reflexões escritas sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas;</li> <li>- Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula;</li> <li>- Reflexão final acerca da Oficina de Formação.</li> </ul> <p>As formadoras colaborarão presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas; na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Oficina de Formação
<b>ACREDITAÇÃO</b>	A aguardar acreditação
<b>DURAÇÃO</b>	50 horas ( 25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico
<b>FORMADORAS</b>	Coordenadora: Elsa Fernandes Ana Babo, Carmo Freitas, Elisabete Anita e Rosa Martins
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores titulares de turma que estejam a lecionar o 3.º ano de escolaridade</li> <li>• Professores de apoio e estudo do 3.º ano de escolaridade</li> </ul>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>• Trabalho individual – 50%</li> <li>• Trabalho de grupo – 40%</li> </ul>
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Divisão de formação de Pessoal Rua dos Ilhéus, 1-C, 1.º andar (Edifício do Julgado de Paz)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<p>Grupo 1, código: 010.01.19-DFP-20.01/14-15: 13 de outubro; 10 de novembro; 15 de dezembro de 2014; 19 de janeiro; 9 de fevereiro; 9 de março; 20 de abril; 4 de maio, das 09:00 às 12:00; 9 de junho, a sessão terá apenas a duração de 1 hora.</p> <p>Grupo 2, código: 010.01.19-DFP-20.02/14-15: 14 de outubro; 11 de novembro; 16 de dezembro de 2014; 20 de janeiro; 10 de fevereiro; 10 de março; 21 de abril; 5 de maio, das 09:00 às 12:00; 9 de junho, a sessão terá apenas a duração de 1 hora.</p> <p>Grupo 3, código: 010.01.19-DFP-20.03/14-15: 14 de outubro; 11 de novembro; 16 de dezembro de 2014; 20 de janeiro; 10 de fevereiro; 10 de março; 21 de abril; 5 de maio, das 15:00 às 18:00; 9 de junho, a sessão terá apenas a duração de 1 hora.</p> <p>Grupo 4, código: 010.01.19-DFP-20.04/14-15: 13 de outubro; 10 de novembro; 15 de dezembro de 2014; 19 de janeiro; 9 de fevereiro; 9 de março; 20 de abril; 4 de maio, das 09:00 às 12:00; 9 de junho, a sessão terá apenas a duração de 1 hora.</p> <p>Grupo 5, código: 010.01.19-DFP-20.05/14-15: 14 de outubro; 11 de novembro; 16 de dezembro de 2014; 20 de janeiro; 10 de fevereiro; 10 de março; 21 de abril; 5 de maio, das 09:00 às 12:00; 9 de junho, a sessão terá apenas a duração de 1 hora.</p> <p>Grupo 6, código: 010.01.19-DFP-20.06/14-15: 14 de outubro; 11 de novembro; 16 de dezembro de 2014; 20 de janeiro; 10 de fevereiro; 10 de março; 21 de abril; 5 de maio, das 15:00 às 18:00; 9 de junho, a sessão terá apenas a duração de 1 hora.</p>

## INSCRIÇÕES

- Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador *Formação*, em <http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx>, os formandos deverão:
  - Realizar a sua inscrição **até ao dia 30 de setembro de 2014**;
  - Consultar a **lista dos formandos selecionados** a partir das **14:00 do dia 1 de outubro de 2014**, em <http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx>;
  - Os formandos selecionados terão que **confirmar a sua participação** até ao dia **2 de outubro de 2014**, através do endereço eletrónico [dfp.dre@live.madeira-edu.pt](mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt).
  - Consultar a **lista definitiva** dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia **3 de outubro de 2014**, em <http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx>;
  - Os **formandos suplentes** deverão *também consultar a lista definitiva*.