

ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<p align="center">Construindo o Êxito em Matemática – Ensinar e Aprender Matemática com o Novo Programa no 2.º ano de escolaridade (B-Learning)</p> <p align="center">Códigos: 010.01.19-DFP-24.01/14-15 e 010.01.19-DFP-24.02/14-15</p>																							
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 1.º ciclo envolvidos nesta oficina de formação; • Promover o desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais; • Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a construção de materiais pedagógicos e de propostas de trabalho, tendo por base o Programa de Matemática do Ensino Básico, as Metas Curriculares e a realidade envolvente de cada escola; • Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula; • Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores do 2.º ano de escolaridade (intra e inter escolas) nas reuniões presenciais e através da plataforma Moodle; • Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula; • Explorar novos cenários de aprendizagem com tecnologias digitais. 																							
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores têm como documentos de referência o Programa Oficial do 1.º ciclo, as Metas Curriculares e o Caderno de Apoio do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a) os temas matemáticos; - b) a natureza das tarefas para os alunos; - c) os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas. <p>Os conteúdos a abordar nas sessões presenciais em contexto de sala de formação e à distância serão:</p> <table border="1" data-bbox="395 1568 1437 1839"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Conteúdos</th> <th colspan="3">Duração</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Trabalho Presencial *</th> <th>Trabalho Autónomo</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Reunião de formação</td> <td>Reunião Síncrona</td> <td>Assíncrono</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Números e Operações</td> <td>5h</td> <td>3h</td> <td>10h</td> </tr> <tr> <td>Geometria e Medida</td> <td>3h</td> <td>3h</td> <td>6h</td> </tr> <tr> <td>Organização e Tratamento de Dados</td> <td>2h</td> <td>-</td> <td>2h</td> </tr> </tbody> </table>	Conteúdos	Duração			Trabalho Presencial *		Trabalho Autónomo		Reunião de formação	Reunião Síncrona	Assíncrono	Números e Operações	5h	3h	10h	Geometria e Medida	3h	3h	6h	Organização e Tratamento de Dados	2h	-	2h
Conteúdos	Duração																							
	Trabalho Presencial *		Trabalho Autónomo																					
	Reunião de formação	Reunião Síncrona	Assíncrono																					
Números e Operações	5h	3h	10h																					
Geometria e Medida	3h	3h	6h																					
Organização e Tratamento de Dados	2h	-	2h																					

METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas – (18h): reuniões de formação em contexto de sala de formação (12h) e reuniões síncronas na plataforma Moodle (6h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação, análise e discussão dos conteúdos; - Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos, relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma; - Reflexão partilhada em grande grupo sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos; - Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula. <p>Trabalho Autónomo (assíncrono) – teórico-prático – (18h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento curricular de uma proposta de trabalho; - Análise e discussão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação; - Implementação e reflexão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação; - Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula; - Criação/adaptação de uma proposta de trabalho, tendo por base o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e adotando a metodologia preconizada pelo Projeto CEM; - Reflexão final individual acerca da Oficina de Formação. <p>As formadoras colaborarão presencialmente e através da plataforma Moodle, no esclarecimento de dúvidas; na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação
ACREDITAÇÃO	A guardar acreditação do CCPFC
DURAÇÃO	36 horas (18 horas presenciais (6 horas de trabalho síncrono) e 18 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico
FORMADORAS	Coordenadora: Elsa Fernandes Ana Babo, Carmo Freitas, Elisabete Anita e Rosa Martins
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores titulares de turma que estejam a lecionar o 2.º ano de escolaridade. • Professores de Estudo e apoio.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade – 10% • Trabalho individual (critério Obrigatório) - 50% • Trabalho de grupo – 40%
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Divisão de Formação de Pessoal Rua dos Ilhéus, 1-C, 1.º andar (Edifício do Julgado de Paz)

CALENDARIZAÇÃO	<p>Grupo 1, código: 010.01.19-DFP-24.01/14-15 Sessões presenciais: 21 de outubro; 25 de novembro de 2014; 24 de fevereiro e 16 de junho de 2015, das 09:00 às 12:00. Sessões b-learning: 27 de janeiro e 12 de maio de 2015</p> <p>Grupo 2, código: 010.01.19-DFP-24.02/14-15 Sessões presenciais: 21 de outubro; 25 de novembro de 2014; 24 de fevereiro e 16 de junho de 2015, das 15:00 às 18:00. Sessões b-learning: 27 de janeiro e 12 de maio de 2015</p> <p>Grupo 3, código: 010.01.19-DFP-24.03/14-15 Sessões presenciais: 20 de outubro; 24 de novembro de 2014; 23 de fevereiro e 15 de junho de 2015, das 15:00 às 18:00. Sessões b-learning: 26 de janeiro e 11 de maio de 2015</p> <p>Grupo 4, código: 010.01.19-DFP-24.04/14-15 Sessões presenciais: 20 de outubro; 24 de novembro de 2014; 23 de fevereiro e 15 de junho de 2015, das 15:00 às 18:00. Sessões b-learning: 26 de janeiro e 11 de maio de 2015</p>
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none">• Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão:<ul style="list-style-type: none">• Realizar a sua inscrição até ao dia 30 de setembro de 2014;• Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 1 de outubro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx;• Os formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 2 de outubro de 2014, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt.• Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia 3 de outubro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx;• Os formandos suplentes deverão <i>também consultar a lista.</i>