



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	Construindo o Êxito em Matemática – Ensinar e Aprender Matemática no 7.º ano de escolaridade (B-Learning)																																											
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 3.º ciclo envolvidos nesta oficina de formação;• Promover o desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais;• Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a construção de materiais pedagógicos e de propostas de trabalho, tendo por base o Programa de Matemática do Ensino Básico, as Metas Curriculares e a realidade envolvente de cada escola;• Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula;• Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores do 7.º ano de escolaridade (intra e inter escolas) nas reuniões presenciais e através da plataforma Moodle;• Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula;• Explorar novos cenários de aprendizagem com tecnologias digitais.																																											
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores têm como documentos de referência o Programa Oficial do 3.º ciclo, as Metas Curriculares e o Caderno de Apoio do 3.º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) os temas matemáticos;b) a natureza das tarefas para os alunos;c) os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas. <p>Os conteúdos a abordar nas sessões presenciais em contexto de sala de formação e à distância serão:</p> <table border="1" data-bbox="400 1498 1430 1888"><thead><tr><th rowspan="2">Conteúdos</th><th colspan="3">Duração</th></tr><tr><th colspan="2">Trabalho Presencial *</th><th>Trabalho Autónomo</th></tr><tr><td></td><th>Reunião de formação</th><th>Reunião Síncrona</th><th>Assíncrono</th></tr></thead><tbody><tr><td>Números Racionais</td><td>-</td><td>-</td><td>3h</td></tr><tr><td>Raízes Quadradas e Cúbicas</td><td>2h</td><td>-</td><td>4h</td></tr><tr><td>Funções</td><td>2h</td><td>-</td><td>4h</td></tr><tr><td>Figuras Geométricas</td><td>2h</td><td>2h</td><td>2h</td></tr><tr><td>Medida</td><td>-</td><td>1h</td><td>1h</td></tr><tr><td>Expressões e Equações Algébricas</td><td>2h</td><td>-</td><td>1h</td></tr><tr><td>Paralelismo, congruência e semelhança</td><td>2h</td><td>3h</td><td>1h</td></tr><tr><td>Medidas de localização</td><td>-</td><td>-</td><td>2h</td></tr></tbody></table>	Conteúdos	Duração			Trabalho Presencial *		Trabalho Autónomo		Reunião de formação	Reunião Síncrona	Assíncrono	Números Racionais	-	-	3h	Raízes Quadradas e Cúbicas	2h	-	4h	Funções	2h	-	4h	Figuras Geométricas	2h	2h	2h	Medida	-	1h	1h	Expressões e Equações Algébricas	2h	-	1h	Paralelismo, congruência e semelhança	2h	3h	1h	Medidas de localização	-	-	2h
Conteúdos	Duração																																											
	Trabalho Presencial *		Trabalho Autónomo																																									
	Reunião de formação	Reunião Síncrona	Assíncrono																																									
Números Racionais	-	-	3h																																									
Raízes Quadradas e Cúbicas	2h	-	4h																																									
Funções	2h	-	4h																																									
Figuras Geométricas	2h	2h	2h																																									
Medida	-	1h	1h																																									
Expressões e Equações Algébricas	2h	-	1h																																									
Paralelismo, congruência e semelhança	2h	3h	1h																																									
Medidas de localização	-	-	2h																																									

METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas – (18h): reuniões de formação em contexto de sala de formação (12h) e reuniões síncronas na plataforma Moodle (6h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação, análise e discussão dos conteúdos; - Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos, relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma; - Reflexão partilhada em grande grupo sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos; - Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula. <p>Trabalho Autónomo (assíncrono) – teórico-prático – (18h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento curricular de uma proposta de trabalho; - Análise e discussão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação; - Implementação e reflexão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação; - Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula; - Criação/adaptação de uma proposta de trabalho, tendo por base o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e adotando a metodologia preconizada pelo Projeto CEM; - Reflexão final individual acerca da Oficina de Formação. <p>As formadoras colaborarão presencialmente e através da plataforma Moodle, no esclarecimento de dúvidas; na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação
ACREDITAÇÃO	A aguardar acreditação pelo CCPFC
DURAÇÃO	36 horas (18 horas presenciais (6 horas de trabalho síncrono) e 18 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	Professores do grupo de recrutamento 500
FORMADORAS	Coordenadora: Elsa Fernandes Adelina Gouveia, Cristina Lopes, Sónia Abreu e Sónia Martins
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores que estejam a lecionar a disciplina de Matemática ao 7.º ano de escolaridade.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade – 10% • Trabalho individual (Critério Obrigatório) – 50% • Trabalho de grupo – 40%
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Universidade da Madeira
CALENDARIZAÇÃO	A partir de 24 de novembro de 2014, em diferentes turnos, consoante o horário dos docentes.
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 16 de novembro de 2014, através da seguinte hiperligação: • Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: elsa@uma.pt • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 19 de novembro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva.