



## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>Construindo o Êxito em Matemática – Ensinar e Aprender Matemática no 5.º ano de escolaridade (B-Learning)</b>																																		
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 2º ciclo envolvidos nesta oficina de formação;</li><li>• Promover o desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais;</li><li>• Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a construção de materiais pedagógicos e de propostas de trabalho, tendo por base o Programa de Matemática do Ensino Básico, as Metas Curriculares e a realidade envolvente de cada escola;</li><li>• Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula;</li><li>• Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores do 5.º ano de escolaridade nas reuniões presenciais e através da plataforma Moodle;</li><li>• Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula;</li><li>• Explorar novos cenários de aprendizagem com tecnologias digitais.</li></ul>																																		
<b>CONTEÚDOS</b>	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores têm como documentos de referência o Programa e Metas curriculares de Matemática do Ensino Básico e o Caderno de Apoio do 2.º Ciclo.</p> <p>Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes aspetos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) os temas matemáticos;</li><li>b) a natureza das tarefas para os alunos;</li><li>c) os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas.</li></ol> <p>Os conteúdos a abordar nas sessões presenciais em contexto de sala de formação e à distância serão:</p> <table border="1" data-bbox="395 1391 1436 1771"><thead><tr><th rowspan="3">Conteúdos</th><th colspan="3">Duração</th></tr><tr><th colspan="2">Trabalho Presencial *</th><th>Trabalho Autónomo</th></tr><tr><th>Reunião de formação</th><th>Reunião Síncrona</th><th>Assíncrono</th></tr></thead><tbody><tr><td>Números naturais</td><td>2h</td><td>-</td><td>2h</td></tr><tr><td>Propriedades geométricas</td><td>3h</td><td>-</td><td>6h</td></tr><tr><td>Números racionais não negativos</td><td>1h</td><td>2h</td><td>5h</td></tr><tr><td>Expressões algébricas e propriedades das operações</td><td>2h</td><td>1h</td><td>1h</td></tr><tr><td>Medida</td><td>-</td><td>3h</td><td>3h</td></tr><tr><td>Representação e tratamento de dados</td><td>2h</td><td>-</td><td>1h</td></tr></tbody></table>	Conteúdos	Duração			Trabalho Presencial *		Trabalho Autónomo	Reunião de formação	Reunião Síncrona	Assíncrono	Números naturais	2h	-	2h	Propriedades geométricas	3h	-	6h	Números racionais não negativos	1h	2h	5h	Expressões algébricas e propriedades das operações	2h	1h	1h	Medida	-	3h	3h	Representação e tratamento de dados	2h	-	1h
Conteúdos	Duração																																		
	Trabalho Presencial *		Trabalho Autónomo																																
	Reunião de formação	Reunião Síncrona	Assíncrono																																
Números naturais	2h	-	2h																																
Propriedades geométricas	3h	-	6h																																
Números racionais não negativos	1h	2h	5h																																
Expressões algébricas e propriedades das operações	2h	1h	1h																																
Medida	-	3h	3h																																
Representação e tratamento de dados	2h	-	1h																																

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Sessões Presenciais Conjuntas - teórico-práticas</b> - (18h): reuniões de formação em contexto de sala de formação (12h) e reuniões síncronas na plataforma Moodle (6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação, análise e discussão dos conteúdos;</li> <li>- Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos, relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma;</li> <li>- Reflexão partilhada em grande grupo sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas;</li> <li>- Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula.</li> </ul> <p><b>Trabalho Autónomo (assíncrono) – teórico-práticas</b> – (18h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquadramento curricular de uma proposta de trabalho;</li> <li>- Análise e discussão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação;</li> <li>- Implementação e reflexão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação;</li> <li>- Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula;</li> <li>- Criação/Adaptação de uma proposta de trabalho tendo por base o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e adotando a metodologia preconizada pelo Projeto CEM;</li> <li>- Reflexão final individual acerca da Oficina de Formação.</li> </ul> <p>As formadoras colaborarão, presencialmente e através da plataforma Moodle, no esclarecimento de dúvidas, na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Curso de Formação
<b>ACREDITAÇÃO</b>	A aguardar acreditação pelo CCPFC
<b>DURAÇÃO</b>	36 horas (18 horas presenciais (6 horas de trabalho síncrono) e 18h de trabalho autónomo).
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores do Grupo de Recrutamento 230
<b>FORMADORAS</b>	Coordenadora: Elsa Fernandes María José Freitas e María Zoé Luís
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	Por ordem de inscrição: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores que estejam a lecionar a disciplina de Matemática ao 5.º ano de escolaridade.</li> </ul>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>• Trabalho individual (Critério obrigatório – 50 %)</li> <li>• Trabalho de grupo – 40%</li> </ul>
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Universidade da Madeira
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	A partir de 24 novembro de 2014, em diferentes turnos, consoante o horário dos docentes.
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 16 de novembro de 2014</b>, através da seguinte hiperligação:</li> <li>• Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: <a href="mailto:elsa@uma.pt">elsa@uma.pt</a></li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14:00 do dia 19 de novembro de 2014</b>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> </ul> </li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul>