



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	iTEC – Implementação de Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas – Iniciação
RAZÕES JUSTIFICATIVAS (Opcional)	<p>O Projeto iTEC - Innovative Technologies for an Engaging Classroom - tem como orientação o design da sala de aula do futuro e constitui um large scale project coordenado pela EUN - European Schoolnet - na Comunidade Europeia, agrupando 27 partners de diversos países da Europa. Este projeto desenvolveu-se ao longo de 4 anos e terminou a 31 de Agosto de 2014 continuando, a partir daí, o processo de disseminação e mainstreaming dos resultados.</p> <p>O projeto iTEC, através da EUN, decidiu nesta fase final expandir a sua rede criando o estatuto de Associate Partner. Nesta fase a Universidade da Madeira tornou-se um Associate Partner do iTEC, o que implica assumir o compromisso de incluir, nalgumas das suas atividades, a preocupação com a disseminação das ideias, recursos e estratégias de trabalho com professores e educadores, beneficiando do acesso a todos os recursos e ferramentas do mesmo.</p> <p>Em particular, o projeto iTEC e a EUN decidiram avançar com uma iniciativa de desenvolvimento da integração de atividades na formação inicial e contínua de professores e educadores. Assim, em mais uma colaboração da UMA com a DRE surge o Curso de Formação – iTEC – Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas com o intuito desenvolver competências essenciais para o século XXI, dar a conhecer ferramentas tecnológicas aos professores e apoiá-los na criação de cenários de aprendizagem nos quais os alunos poderão trabalhar colaborativamente utilizando tecnologias, contribuindo assim para o desenvolvimento da sua literacia digital.</p>
OBJETIVOS	<p>Objetivos gerais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolver competências essenciais para o século XXI.2. Desenvolver competências no uso de ferramentas digitais.3. Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre professores (intra e interescolas). <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explorar recursos tecnológicos para integrar em cenários de aprendizagem a usar na sala de aula com os alunos.2. Criar ou adaptar cenários de aprendizagem que utilizem recursos tecnológicos.3. Implementar cenários de aprendizagem e refletir sobre a sua implementação.4. Avaliar as aprendizagens decorrentes da implementação dos cenários de aprendizagem.
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Projeto europeu iTEC - Innovative Technologies for an Engaging Classroom.<ol style="list-style-type: none">1.1. Em que consiste;1.2. Princípios orientadores e implicações pedagógicas;1.3. Desenhar a Sala de Aula do Futuro.2. Competências essenciais para o século XXI.3. Cenários de Aprendizagem.<ol style="list-style-type: none">3.1. O que são Cenários de Aprendizagem para o projeto europeu iTEC e sua reconceptualização no contexto desta formação;3.2. Para que servem os Cenários de Aprendizagem;3.3. Como se cria um Cenário de Aprendizagem;3.4. Flipped classroom;3.5. O desafio de utilizar recursos tecnológicos na sala de aula.4. Exploração de ferramentas digitais que permitem:<ul style="list-style-type: none">- Criar conjuntamente documentos virtuais (Titanpad, documentos do Google);- Criar e gerir grupos de trabalho (TeamUp);- Criar objetos de realidade aumentada (Aurasma, Daqri);- Criar espaços virtuais de votação social (Powerleague, Tricider);- Criar mapas conceptuais virtuais (Popplet, Mindmeister);- Disponibilizar e partilhar recursos na cloud (Dropbox, OneDrive, GoogleDrive);- Partilhar quadros interativos virtuais (RealTimeBoard, Padlet, NoteBookCast);- Construir conjuntamente Posters Interativos (Glogster, Lucidpress);- Desenhar conjuntamente num ambiente virtual (MindMap);- Construir livros digitais (BookCreator, Toondoo);- Criar objetos educativos através da programação (Robots NXT; Scratch);- Criar Blogues (Blogger).

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas – (25h): <ul style="list-style-type: none"> - Análise e discussão acerca dos princípios orientadores e implicações pedagógicas do Projeto europeu iTEC - Innovative Technologies for an Engaging Classroom; - Análise e discussão das competências essenciais para o século XXI; - Exploração de recursos tecnológicos e discussão das potencialidades da sua utilização em contexto educativo; - Apresentação de Cenários de Aprendizagem e reflexão sobre a sua criação; - Criação de um Cenário de Aprendizagem utilizando ferramentas tecnológicas. • Trabalho Autónomo – teórico-práticas – (25h): <ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos recursos tecnológicos; - Participação e partilha em espaços virtuais, nomeadamente, na plataforma Moodle, no Tricider, no RealTimeBoard e no Padlet; - Criação de um Cenário de Aprendizagem utilizando ferramentas tecnológicas; - Reflexão final individual acerca da Oficina de Formação. <p>Os formadores colaborarão presencialmente e através da plataforma Moodle, no esclarecimento de dúvidas e na criação dos cenários de aprendizagem. Vão promover o debate e a reflexão conjunta presencialmente a através de espaços virtuais criados para o efeito.</p>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	- Oficina de Formação
ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO	- Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
DURAÇÃO	- 50 horas (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	- Professores dos grupos de recrutamento: 100, 100E.E, 110, 110E.E, 230, 240, 420, 500, 510, 520, 530, 550 e 600.
N.º DE PARTICIPANTES	- 25 participantes
FORMADOR(A)	Elsa Fernandes, Cristina Lopes, Sónia Abreu e Sónia Martins.
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	- Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, por ordem de inscrição, e de forma a abranger o maior número possível de serviços/estabelecimentos de educação ou ensino.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - 10% - Trabalhos individuais – 40% - Trabalhos de grupo - 50%
LOCAL DE REALIZAÇÃO	- Universidade da Madeira
CALENDARIZAÇÃO	- A partir da última semana de outubro de 2015, em diferentes turnos, consoante o horário dos formandos.
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador Formação, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx Os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a sua inscrição até ao dia 18 de outubro de 2015, através da seguinte hiperligação: http://goo.gl/forms/HXEr7wWSIU - Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: elsa@uma.pt - Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 22 de outubro de 2015 http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx