



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	Construindo o Êxito em Matemática – Ensinar e Aprender Matemática no 8.º ano com o novo programa
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 3.º ciclo envolvidos;• Promover o desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais;• Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática, tendo por base o Programa de Matemática do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Matemática;• Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula;• Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula;• Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores (intra e inter escolas) nas reuniões presenciais e através da plataforma moodle.
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores têm como documentos de referência o Programa de Matemática do Ensino Básico, as Metas Curriculares e o Caderno de Apoio do 3.º Ciclo.</p> <p>Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes domínios:</p> <p>a) Os temas matemáticos; b) A natureza das tarefas para os alunos; c) Os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas.</p> <p>Embora cada um dos temas tenha a sua especificidade, pretende-se que os alunos tenham uma perspetiva integrada da Matemática, sendo importante que não sejam tratados de uma forma estanque, mas que se trabalhem as conexões entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none">• Teorema de Pitágoras• Diagramas de extremos e quartis• Gráficos de funções afins• Equações literais• Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas• Vetores, translações e isometrias• Equações incompletas de 2.º grau

METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, análise e discussão dos conteúdos; • Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma; • Reflexão sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas; • Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula. <p>Trabalho Autónomo – teórico-práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de materiais e adequação das atividades propostas para implementação na sala de aula; • Elaboração de reflexões escritas sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas; • Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula; • Reflexão final acerca da Oficina de Formação. <p>As formadoras colaborarão presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas; na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas</p>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação
VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
DURAÇÃO	50 horas (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	Professores do grupo de recrutamento 500
FORMADORAS	Coordenadora: Elsa Fernandes Adelina Gouveia, Cristina Lopes, Sónia Abreu e Sónia Martins
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico que estejam a lecionar a disciplina de matemática no 8.º ano de escolaridade.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade – 10% • Trabalho individual – 50% • Participação nas sessões – 40%
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Universidade da Madeira
CALENDARIZAÇÃO	A partir de 24 novembro de 2014, em diferentes turnos, consoante o horário dos docentes.
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 16 de novembro de 2014, através da seguinte hiperligação: • Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: elsa@uma.pt • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 19 de novembro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva.