



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	PEGA - PAIXÃO DE ENSINAR, GOSTO DE APRENDER Código: 010.01.19-DFP-01/13-14
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	<p>O PEGA é um Projeto de intervenção no 1.º Ciclo do Ensino Básico, na área da Língua Portuguesa, em articulação com o Programa de Português e com as Metas Curriculares, que visa desenvolver o conhecimento e as capacidades linguísticas do aluno, contribuindo significativamente para o seu sucesso integral como pessoa. O PEGA visa, também, proporcionar aos docentes a aquisição de métodos e de técnicas através da análise e da reflexão crítica de teorias, estratégias e processos comuns de trabalho, que consagrem a valorização profissional e o consequente desenvolvimento cultural e linguístico de toda a Comunidade Educativa. Dando especial atenção ao suporte teórico, este projeto tem uma componente prática acentuada, possibilitando, uma prática pedagógica cooperada entre formador e formandos. Pretende, assim, criar espaços de aprendizagem, de atualização de conhecimentos, de debate, de trabalho cooperativo e de motivação para uma mudança de práticas.</p>
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação
ACREDITAÇÃO	Registo de acreditação n.º CCPFC/ACC-71948/12 - 4 créditos
DURAÇÃO	100 Horas (50 horas presenciais e 50 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico – grupo de recrutamento 110 e 110EE, de escolas dos concelhos do Funchal, Santa Cruz, Machico e Câmara de Lobos que nunca tenham participado neste Projeto.
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	Por ordem de inscrição dos professores dos concelhos abrangidos: 1. Professores titulares de turma que nunca participaram neste Projeto; 2. Professores de sala de estudo e professores que dão apoio às turmas dos titulares inscritos, que nunca participaram neste Projeto; *Outros professores (a seleção de outros professores será ponderada caso a caso)
FORMADORAS	Vanda Gouveia, Helena Camacho, Érika Barros e Maria de Jesus Serafim
OBJETIVOS	<p>Objetivos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreender a importância da dimensão do Ensino e Aprendizagem da Língua Materna no 1º Ciclo do Ensino Básico para o sucesso integral do aluno como Pessoa.2. Desenvolver competências no âmbito da planificação, gestão e avaliação do processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa, segundo o NPP.3. Mobilizar o trabalho cooperativo dos professores, criando estratégias e processos comuns de trabalho que permitam o desenvolvimento cultural e linguístico da Comunidade Educativa.4. Promover a transferência de saberes da formação para a profissão. <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Experimentar/Criar sequências didáticas de acordo com o Programa e Metas Curriculares, ajustadas ao nível de escolaridade e ao Projeto Curricular de Turma envolvendo os alunos.2. Desenvolver estratégias de operacionalização das várias competências à luz do Programa e das Metas Curriculares.3. Conhecer e implementar modelos criativos de didatização, na Leitura, na Escrita, na Oralidade, na Educação Literária e na Gramática.4. Aplicar métodos e técnicas de ensino que permitam o desenvolvimento das potencialidades linguísticas e literárias da língua.5. Planificar o ensino do Português, com as cinco competências em interação, a partir de obras recomendadas da Literatura Infantil.6. Aplicar instrumentos e técnicas de avaliação das aprendizagens dos alunos adequados às propostas de trabalho apresentadas na formação e em consonância com o Programa e Metas Curriculares.7. Partilhar experiências, estratégias e métodos de ensino da língua materna.8. Analisar criticamente os manuais.9. Produzir e recriar material didático.

CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura - 12 horas e 30 minutos <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Métodos de iniciação à leitura 1.2 Mobilização de conhecimentos prévios 1.3 Tipologias textuais 1.4 Leitura analítica e crítica e leitura impressionista 1.5 Leitura para investigação e estudo 1.6 Leitura recreativa: poesia e obras de leitura integral 1.7 Leitura de imagem fixa e em movimento: publicidade, cartunes, filmes, etc. 1.8 Caderno de leitura 1.9 PNL/PRL 2. Escrita - 15 horas <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Tipologias de escrita: texto descritivo, narrativo, expositivo, de opinião, instrucional, preditivo poético e dramático. 2.2 Registo do plano de escrita: introdução, desenvolvimento e conclusão. 2.3 Redação individual, a pares e coletiva de diferentes tipos de texto, segundo metodologias diversas. 2.4 A técnica de aperfeiçoamento de texto: reescrita e aprendizagem individual e coletiva. 2.5 Escrita e Leitura: competências em íntima interação. 2.6 Análise do manual / caderno de actividades para deteção e análise crítica das propostas de escrita e de aperfeiçoamento sugeridas. 3. Conhecimento Explícito da Língua (CEL) - 15 horas <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Combinações livres de palavras: GN e GV 3.2 Funções sintáticas (estudo dos conceitos e resolução de fichas e exercícios do manual /do caderno de atividades do aluno / de outros manuais / produção de materiais pedagógicos) 3.3 Classes de palavras: 3.4 Processos morfológicos de formação de palavras 4. Compreensão e Expressão Oral – 7 horas e 30 minutos <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Exercícios de escuta ativa: tomada de notas, esquemas, etc. 4.2 Criação de materiais diversificados que complementem as propostas do manual; 4.3 Critérios de avaliação da compreensão oral; 4.4 Discussão sobre a ponderação da escuta ativa na avaliação final do período. 4.5 Planificação das atividades de expressão oral
METODOLOGIA	<p>FORMAÇÃO PRESENCIAL: abordagem teórica dos conteúdos do Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 sessões de formação mensais, teórico-práticas,: análise e planificação de conteúdos programáticos, sugestões de estratégias pedagógicas para aplicação com os alunos em contexto de sala de aula; reflexão sobre os materiais produzidos e as atividades desenvolvidas em contexto de trabalho. <p>TRABALHO AUTÓNOMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação de estratégias, materiais produzidos e atividades para aplicação em contexto de sala de aula com o envolvimento dos alunos • Participação e partilha na plataforma moodle (fóruns de discussão e de dúvidas); • Elaboração de um portefólio reflexivo sobre o trabalho desenvolvido. <p>As formadoras darão apoio presencial em contexto de trabalho (sala de aula), promovendo a observação mútua de práticas e crescente autonomização dos formandos.</p>
AValiação DOS FORMANDOS	<p>a) Portefólio individual que inclua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) atividades realizadas com os alunos ao longo do ano letivo e reflexões sobre o trabalho desenvolvido, quer na componente presencial, quer na componente de trabalho autónomo; 2) reflexão individual final de 2 a 3 páginas sobre o impacto do PEGA na sua atividade profissional, na Escola e nos resultados dos alunos (85%) <p>b) Assiduidade e pontualidade – componentes presencial e <i>online</i> (15%).</p>
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Sala de Formação da DRE (DSIFIE-DFP)
CALENDARIZAÇÃO	<p>Formação Presencial: Em datas a anunciar, a partir de 10 de outubro, quinzenalmente, em turno contrário ao da componente letiva dos formandos.</p> <p>Componente em contexto de sala de aula: Em datas a agendar, de acordo com o horário das turmas dos formandos.</p>
CERTIFICAÇÃO	Os formandos interessados terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro) e desde que cumpram as condições mínimas de frequência da ação.
INSCRIÇÕES	<p>NOTA: Recomenda-se o envolvimento de dois a três professores de cada escola, no mínimo, de modo a potenciar o impacto da formação na dinâmica de sala de aula e de escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os docentes deverão realizar a sua inscrição até ao dia 27 de setembro de 2013, através do link https://docs.google.com/forms/d/11G5N1mgmixhxqryzEOT2K3c9707ZrEi2InQJ_PcdaFg/viewform também disponível na página da DRE http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx • A lista dos formandos selecionados poderá ser consultada a partir das 14:00 do dia 30 de setembro de 2013, através do site http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx • Os formandos selecionados deverão confirmar a sua participação até ao dia 3 de outubro de 2013, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt e, simultaneamente, enviar o horário da sua turma para o endereço eletrónico pega.dre@gmail.com • A lista definitiva dos formandos selecionados poderá ser consultada a partir das 14:00 do dia 4 de outubro de 2013, na página da DRE: http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx <p>Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva.</p>