



## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>Práticas de escrita: criatividade e orientação técnica</b> Código:010.01.22-DFP-090.01/15
<b>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</b>	<p>A formação <i>Práticas de escrita: criatividade e orientação técnica</i>, enquadra-se na sequência do trabalho de formação na disciplina de português, realizado no 1º ciclo, e visa proporcionar aos formandos o aprofundamento do conhecimento das técnicas de organização textual.</p> <p>Outro aspeto importante centra-se na consciencialização dos professores, através de atividades práticas, que, quando se fala de texto escrito, a elocução é indissociável da disposição.</p> <p>Este curso decorre em regime de oficina de formação e promove o uso das novas tecnologias de comunicação junto dos professores.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivos Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aprofundar os conhecimentos dos docentes sobre as técnicas de organização textual;</li><li>- estabelecer relações entre as organização textual e a criatividade;</li><li>- realizar atividades práticas que permitam aplicar as regras de organização textual de diferentes tipologias.</li></ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conhecer as marcas que identificam o texto descritivo, conversacional, narrativo, argumentativo expositivo, instrucional e poético;</li><li>- escrever textos de diferentes tipologias;</li><li>- utilizar as novas tecnologias para comunicar;</li><li>- partilhar conhecimentos e experiências que permitam o aprofundamento didático-pedagógico.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Texto descritivo - <b>2h30</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.1.Caraterísticas e estrutura</li><li>1.2. Princípios gerais de escrita: planificação, textualização e revisão</li><li>1.3. Atividade prática – Elaboração de um texto descritivo</li></ol></li><li>2.Texto conversacional - <b>2h</b><ol style="list-style-type: none"><li>2.1.Caraterísticas e estrutura</li><li>2.2. Princípios gerais de escrita: diferenças entre o modo oral e o modo escrito</li><li>2.3. Atividade prática – Elaboração de um texto conversacional</li></ol></li><li>3.Texto narrativo - <b>2h</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Caraterísticas e estrutura</li><li>3.2. Princípios gerais de escrita: adequação e variedade de vocabulário.</li><li>3.3. Atividade prática – Elaboração de um texto narrativo</li></ol></li><li>4.Texto argumentativo - <b>2h</b><ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Caraterísticas e estrutura</li><li>4.2. Princípios gerais de escrita: representação gráfica e ortográfica</li><li>4.3. Atividade prática – Elaboração de um texto argumentativo</li></ol></li><li>5.Textos expositivo e instrucional - <b>2h</b><ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Caraterísticas e estrutura</li><li>5.2. Princípios gerais de escrita: coesão e coerência textual</li><li>5.3. Atividade prática – Elaboração de um texto instrucional</li></ol></li><li>6.Texto poético - <b>2h</b><ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Caraterísticas e estrutura</li><li>6.2. Princípios gerais de escrita: critérios de avaliação</li><li>6.3. Atividade prática – Escrita por modelo.</li></ol></li></ol>

<b>METODOLOGIA</b>	<p>A formação centra-se no regime de oficina de formação. Pretende-se, em cada uma das seis sessões, refletir e aprofundar os conteúdos suprarreferidos.</p> <p>A metodologia é teórico-prática e decorrerá, em todas as sessões, com estrutura semelhante.</p> <p>Na primeira sessão, os docentes serão informados dos objetivos, da metodologia, da cronologia e dos conteúdos desta ação. A avaliação será também objeto de informações detalhadas.</p> <p>Nesta sessão, será realizado o estudo das características do texto descritivo e atribuída a tarefa a desenvolver na componente de trabalho autónomo - a elaboração de um texto descritivo.</p> <p>Nas restantes sessões, o trabalho iniciar-se-á com uma reflexão sobre os textos produzidos na componente de trabalho autónomo. Seguir-se-á a análise das características de uma nova modalidade textual e a abordagem a alguns princípios gerais de escrita. Como atividade prática uma tarefa para desenvolver na componente de trabalho autónomo.</p> <p>Os textos elaborados na componente de trabalho autónomo serão enviadas, por email, às formadoras para apreciação e análise.</p>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO/ ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO</b>	A – ÁREA DE CIÊNCIAS DA ESPECIALIDADE
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Oficina de formação
<b>ACREDITAÇÃO/ VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
<b>DURAÇÃO</b>	25h (12h30 presencias e 12h30 de trabalho autónomo)
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 110 EE.
<b>Nº DE PARTICIPANTES</b>	N.º mínimo de formandos recomendado: 12 N.º máximo de formandos recomendado: 15
<b>FORMADOR(A)</b>	Ana Santos e Maria José Martinho
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	Frequência da formação- Práticas de Gramática: Sintaxe e pontuação
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>• Trabalho individual - 50%</li> <li>• Intervenções pertinentes - 10%</li> <li>• Tarefas realizadas nas sessões - 30%</li> </ul>
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Delegação Escolar da Ribeira Brava
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	21 de janeiro de 2015 das 9h30 às 12 h. 28 de janeiro; 11 e 25 de fevereiro; 04 e 18 de março de 2015, das 9h30 às 11 h.30
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 11 de janeiro de 2015;</b></li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14h do dia 12 de janeiro de 2015;</b></li> <li>• Os formandos selecionados terão que <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>13 de janeiro 2015</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt">dfp.dre@live.madeira-edu.pt</a>.</li> <li>• Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados a partir das <b>14h do dia 14 de janeiro 2015;</b></li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>