

ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	Construindo o Êxito em Matemática – Ensinar e Aprender Matemática no 6.º ano de escolaridade com o Novo Programa
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 2.º ciclo envolvidos; • Promover o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais; • Atualizar e aprofundar conhecimentos na área da utilização de tecnologias na sala de aula; • Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e reflexão por parte dos professores envolvidos, apoiados pelas formadoras, tendo por base o Novo Programa de Matemática do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Matemática; • Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula; • Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores (intra e inter escolas). • Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula.
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores têm como documentos de referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática e o Caderno de Apoio do 2.º Ciclo. Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes domínios:</p> <p>a) Os temas matemáticos;</p> <p>b) A natureza das tarefas para os alunos;</p> <p>c) Os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas.</p> <p>Apresentação, objetivos e metodologia da Oficina de Formação Organização e tratamento de dados: Representação e tratamento de dados (7 horas distribuídas pelas sessões da Oficina de Formação):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações / Álgebra: • Números naturais / Potências de expoente natural • Geometria e Medida / Álgebra: • Figuras geométricas planas / Perímetro e Área / Sequências e regularidades (6 horas) • Álgebra: • Sequências e regularidades / Proporcionalidade direta • Geometria e Medida / Álgebra: • Sólidos Geométricos e propriedades / Volume de sólidos (9 horas) • Números e Operações • Números racionais: representar e comparar números positivos e negativos (3 horas) • Geometria e Medida • Isometrias do plano (6 horas) • Números e Operações • Adição e subtração de números racionais e positivos (6 horas) • Avaliação da Oficina de Formação

METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, análise e discussão de propostas de trabalho; • Construção de materiais pedagógicos e de tarefas a implementar com os alunos relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma; • Reflexão sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas; • Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula. <p>Trabalho Autónomo – teórico-práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação das tarefas propostas e criação de materiais para implementação na sala de aula; • Elaboração de reflexões escritas sobre os materiais produzidos e as tarefas implementadas com os alunos nas aulas; • Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula; • Reflexão final acerca da Oficina de Formação. <p>As formadoras colaborarão presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas; na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação
ACREDITAÇÃO	A aguardar acreditação pelo CCPFC
DURAÇÃO	100 horas (50 horas presenciais e 50 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	Professores do grupo de recrutamento 230
FORMADORAS	Coordenadora: Elsa Fernandes Maria José Freitas e Maria Zoé Luís
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico, de todas as escolas da RAM, que estejam a lecionar a disciplina de matemática no 6.º ano de escolaridade.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade – 10% • Trabalho individual – 50% • Trabalho de grupo – 40%
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Universidade da Madeira
CALENDARIZAÇÃO	A partir de outubro de 2014, em dois diferentes turnos, consoante o horário dos docentes.
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 22 de setembro de 2014, através da seguinte hiperligação: • Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: elsa@uma.pt • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 29 de setembro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva.