



## ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<b>O Estudo dos Alunos: contributos da Psicologia da Educação para a sua compreensão e otimização</b> Código: 19-DFP-29.01/15
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	O estudo dos alunos corresponde a uma necessidade sentida pelos docentes durante o desempenho da sua atividade profissional. No contexto do processo de ensino e aprendizagem, a eficácia e qualidade do ensino dos professores dependem, em grande medida, de uma maior compreensão e otimização do processo de estudo e aprendizagem dos seus alunos.
OBJETIVOS	<b>Objetivos Gerais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a problemática ou temática científica do estudo dos alunos, no âmbito de algumas investigações da Psicologia da Educação.</li><li>- Adquirir conhecimentos e desenvolver competências que permitam fazer um levantamento das principais variáveis, competências, estratégias e práticas ligadas ao estudo e aprendizagem dos alunos (organização do estudo; opiniões e ilusões sobre o estudo; tipo e duração das sessões de estudo; materiais de estudo vs testes ou exames; trabalhos para casa; processos de estudo; procrastinação no estudo).</li></ul> <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser capaz de compreender e contribuir para a otimização do estudo e aprendizagem dos alunos, no contexto das principais variáveis, competências, estratégias e práticas ligadas ao estudo e aprendizagem dos alunos.</li><li>- Construir trabalhos ou planificações tendentes à otimização do estudo e aprendizagem dos alunos.</li></ul>
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução (5 horas, sessão teórica);<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Enquadramento da temática científica do estudo dos alunos;</li><li>1.2. Apresentação de algumas investigações (Psicologia da Educação) sobre o estudo dos alunos;</li></ol></li><li>2. Levantamento e compreensão das principais variáveis, competências, estratégias e práticas ligadas ao estudo e aprendizagem dos alunos (10 horas, as sessões teórico-práticas serão direcionadas no sentido de os formandos prepararem e construírem os seus trabalhos ou planificações).<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Organização do estudo;</li><li>2.2. Opiniões e ilusões sobre o estudo;</li><li>2.3. Tipo e duração das sessões de estudo;</li><li>2.4. Materiais de estudo vs testes ou exames;</li><li>2.5. Trabalhos para casa (TPC);</li><li>2.6. Processos de estudo;</li><li>2.7. Procrastinação no estudo;</li></ol></li><li>3. Apresentação dos trabalhos ou planificações elaboradas pelos formandos (8 horas, sessões teórico-práticas);<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Debate sobre os contributos dos trabalhos para a otimização do estudo e aprendizagem dos alunos;</li></ol></li><li>4. Reflexão global e avaliação final da Ação de Formação (2 horas, sessão teórico-prática).</li></ol>
METODOLOGIA	O Curso de Formação privilegiará metodologias e sessões de natureza teórico-prática. Para além da aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências por parte dos formandos, o privilégio das sessões teórico-práticas permite ainda solicitar, aproveitar e valorizar a participação de todos os professores, estimula o debate e a discussão, contribui para desenvolver a reflexão pessoal e estimula a partilha de materiais e experiências.

ÁREA DE FORMAÇÃO	B13 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de Formação
ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO	Formação acreditada com o Registo n.º CCPFC/ACC-78176/14
DURAÇÃO	25 horas
DESTINATÁRIOS	Professores do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
Nº DE PARTICIPANTES	<b>Mínimo: 10 Máximo: 16</b>
FORMADOR	António Manuel Cerdeira Madaleno
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>1.º - Docentes da Escola Básica e Secundária Dona Lucinda de Andrade;</p> <p>2.º - Outros Docentes.</p> <p>NOTA: Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, por ordem de inscrição, e de forma a abranger o maior número possível de serviços/estabelecimentos de educação ou ensino.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>• Participação (intervenções pertinentes) – 30%</li> <li>• Elaboração e apresentação (planificação) realizado por cada um dos formandos ao longo das sessões e que deve evidenciar os conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas – 60%</li> </ul>
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação (1 crédito – 25 horas).
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Escola Básica e Secundária Dona Lucinda de Andrade
CALENDARIZAÇÃO	28 de fevereiro e 07 de março, das 09h às 13h e das 14h às 18h; 14 de março, das 09h às 13h e das 14h às 19h
OBSERVAÇÕES	
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 09 de fevereiro de 2015</b>;</li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir do <b>dia 11 de fevereiro de 2015</b>;</li> <li>• Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados a partir do <b>dia 19 de fevereiro de 2015</b>;</li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> <li>• Os formandos selecionados terão que <b>confirmar a sua participação</b> até ao <b>dia 13 de fevereiro de 2015</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt">dfp.dre@live.madeira-edu.pt</a>.</li> </ul>