

## Saiba mais sobre... *Sucesso Escolar*

### Sugestão de Livros:

#### **O Segredo Para Alcançar o Sucesso na Escola**

**Autor:** Renato Paiva

**Ano:** 2014

**Editora:** A Esfera dos Livros

**Sinopse:** O sucesso escolar é o objetivo. Todos queremos que os nossos filhos sejam bem-sucedidos na escola. No entanto, ao longo do seu percurso escolar, a maioria dos alunos depara-se com dificuldades, mesmo os bons alunos! Neste livro são abordados casos de dislexia, de erros de ortografia, da dificuldade nos cálculos matemáticos, da pouca atenção nas aulas, mas também da falta de motivação e confiança do aluno, da falta de organização, quando a relação aluno-professor não é a melhor, dos bloqueios que alguns alunos têm perante os testes, nas faltas ou na relação com os colegas. Para todos estes problemas de aprendizagem há uma solução. Que exige trabalho, esforço e dedicação, por parte de pais, alunos e educadores. Porque o sucesso está ao alcance de todos.

#### **A Família e o Sucesso Escolar**

**Autores:** Helena Águeda Marujo, Luís Miguel Neto e Maria de Fátima Perloiro

**Editora:** Editorial Presença

**Sinopse:** Colmatando uma necessidade sentida por pais e professores, este livro esclarece a importância da família e da escola num processo educativo bem-sucedido, indicando as principais formas de estimular as potencialidades de todos os agentes nele envolvidos.

#### **O Professor faz a diferença**

**Autores:** José Lopes e Helena Santos Silva

**Ano:** 2010

**Editora:** Lidel

**Sinopse:** Identificar os fatores mais suscetíveis de ajudar os alunos a aprender tem sido objeto de várias investigações em educação, consolidadas com a aplicação prática em sala de aula. Ao longo destes últimos anos, os autores constataram que a influência do professor é superior a fatores como o ambiente familiar do aluno, a sua origem étnica e nível socioeconómico, a sua motivação e potencial intelectual. O que os professores fazem na sala de aula é o principal fator que determina a aprendizagem e o sucesso dos alunos. Nem todas as práticas pedagógicas têm o mesmo efeito na aprendizagem, a diferença está antes relacionada com determinadas características e atitudes dos professores. Que práticas e características dos professores estão então mais diretamente relacionadas com uma aprendizagem eficaz dos alunos? Em O Professor Faz a Diferença, obra dirigida a professores e estudantes de cursos que habilitem para a docência, encontra-se resposta a esta e outras perguntas. Através deste livro, o leitor toma ainda conhecimento das estratégias e métodos de ensino mais eficazes na aprendizagem dos alunos e poderá tirar partido das inúmeras sugestões de aplicação na sala de aula.

#### **Ajudem-me a Estudar!**

**Autor:** Diana Almeida e Bárbara Mourão

**Ano:** 2011

**Editora:** LivPsic

**Sinopse:** Este livro apresenta uma proposta para desenvolver estratégias de estudo em crianças e jovens, uma vez que é reconhecida a importância do conhecimento e da aplicação de estratégias de estudo para o sucesso escolar. Além de descrever as principais estratégias de

estudo, o livro propõe um jogo que estimula a participação ativa de crianças e jovens, envolvendo-as na aprendizagem destas estratégias. Ajudem-me a Estudar! Dirige-se a pais, professores, educadores, psicólogos, terapeutas da fala, e outros técnicos/agentes educativos e sociais que queiram potenciar, de forma simples e divertida, o desempenho escolar das crianças e jovens.

### **Como organizar melhor o estudo**

**Autor:** Manuela Matos Monteiro

**Editora:** Porto Editora

**Sinopse:** O objetivo deste livro, ou seja, ajudar os alunos a organizar o seu trabalho na escola e em casa. A linguagem coloquial, a apresentação gráfica atrativa e o próprio formato tornam esta publicação um instrumento acessível aos alunos.

### **Como ajudar os filhos nos estudos**

**Autor:** Vários

**Editora:** Porto Editora

**Sinopse:** É inegável que os pais são os principais educadores, os modelos mais importantes na educação e na formação dos jovens. Compatibilizar este papel com as solicitações da escola é muitas vezes difícil.

### **Estudar é Preciso?**

**Autor:** Joaquim Almeida Santos

**Ano:** 2013

**Editora:** Edições Humus

**Sinopse:** Ao contrário do que é relativamente habitual quando a motivação inicial é académica, estamos neste caso perante uma obra que não assume uma única inscrição disciplinar, o que não impede que se constitua (antes pelo contrário) como um legítimo exercício intelectual, por vezes polemicamente sui generis, não apenas no modo como convoca e reinterpreta uma pluralidade de autores e referências, mas, também, na forma como mobiliza a empiria para sustentar o que assume como sendo a tese principal no que diz respeito à escola, ou seja, "que, na tentativa de se limitarem exclusões através da redução dos índices de insucesso escolar, se têm vindo a agravar as clivagens sociais existentes e a criar novas e mais profundas situações de rejeição socioeconómica, sendo isto levado a cabo sob a capa de um sucesso escolar que seria suposto contribuir para o seu esbatimento".

### **Em Busca da Boa Escola**

**Autor:** Jorge Ávila de Lima

**Ano:** 2008

**Editora:** Fundação Manuel Leão

**Sinopse:** Tem-se debatido o contributo que cada estabelecimento de ensino pode dar para a melhoria dos resultados educativos dos alunos. Em diversos sectores, a expressão "escola eficaz" acabou por ser consagrada como a designação mais comum para as instituições de ensino que conseguem resultados particularmente significativos, quando comparadas com organizações com corpos discentes semelhantes. Nesta obra, Jorge Ávila de Lima aborda as origens e evolução do movimento das escolas eficazes e analisa criticamente o estado do conhecimento atual na área. Aborda questões como os critérios de definição da "boa escola", as formas de organização interna conducentes a melhores resultados e as medidas de ação política que têm sido utilizadas para concretizar este objetivo.

**Aprender Melhor  
Aumentar o Sucesso e a Qualidade da Aprendizagem**

**Autor:** António de Sousa Duarte

**Ano:** 2012

**Editora:** Escolar Editora

**Sinopse:** Este livro apresenta um programa prático, com atividades e materiais para melhorar a aprendizagem. Permitindo desenvolver o autoconhecimento e o autocontrolo da aprendizagem, o programa fornece formas de intervir em diversos dos seus fatores, tais como: motivação; conceção de aprendizagem; estratégias de estudo; registo de apontamentos nas aulas; leitura de textos; escrita de trabalhos; confronto com testes e exames, etc.

**Atenção e sucesso escolar**

**Autor:** Vários

**Ano:** 2001

**Editora:** Rés Formalpress

**Sinopse:** As formas de atenção. Desenvolvimento cognitivo, perceção e memória. Atenção e aprendizagem. Os mecanismos do ritmo. Diferenças de atenção e meio envolvente. Aplicações pedagógicas.

**Sugestão de Artigos:**

**Sucesso e insucesso no ensino básico: relevância de variáveis sociofamiliares e escolares em alunos do 5º ano**

**Autores:** Leandro Almeida, Carlos Gomes, Iolanda Ribeiro, João Dantas, Manuela Sampaio, Manuela Alves, Alexandra Rocha, Eulália Paulo, Teresa Pereira, Engrácia Nogueira, Fernanda Gomes, Lurdes Marques, Celeste Sá e Filomena Santos.

**Ano:** 2005

**Disponível em:** <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/4206/1/433.pdf>

**A excelência escolar na escola pública portuguesa : atores, experiências e transições**

**Autores:** Leonor Lima Torres e José Augusto Palhares

**Ano:** 2011

**Disponível em:**

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/15770/1/Artigo%20Roteiro.pdf>

**Impacto da capacidade cognitiva e das atribuições causais no rendimento escolar na matemática**

**Autores:** Leandro Almeida, Lúcia Miranda, Ana Salgado, Marta Silva e Virgínia Martins

**Ano:** 2012

**Disponível em:**

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/21954/1/Impacto%20da%20capacidade%20cognitiva.pdf>

**Conhecimentos prévios, sucesso escolar e trajetórias de aprendizagem: do 1.º para o 2.º ciclo do ensino básico**

**Autores:** Iolanda Ribeiro, Leandro Almeida e Carlos Gomes

**Ano:** 2006

**Disponível em:**

[http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/22650/1/artigo\\_Conhecimentos%20pr%C3%A9vios%2c%20sucesso%20escolar%20e%20traject%C3%B3rias%20de%20aprendizagem.%20Do%201%C2%BA%20para%20o%202%C2%BA%20ciclo%20do%20ensino%20b%C3%A1sico..pdf](http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/22650/1/artigo_Conhecimentos%20pr%C3%A9vios%2c%20sucesso%20escolar%20e%20traject%C3%B3rias%20de%20aprendizagem.%20Do%201%C2%BA%20para%20o%202%C2%BA%20ciclo%20do%20ensino%20b%C3%A1sico..pdf)

**Clube "Mais Sucesso Escolar": não só da educação formal vive a escola**

**Autor:** Catarina Oliveira

**Ano:** 2011

**Disponível em:**

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/19559/1/Catarina%20Alexandra%20Miranda%20de%20Oliveira.pdf>

**Crenças de controlo: relação entre as perceções sobre os meios necessários para o sucesso escolar e o acesso pessoal a esses meios**

**Autores:** Isabel Roque, Marina Serra de Lemos e Teresa Gonçalves

**Ano:** 2013

**Disponível em:** <http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/69931/2/92219.pdf>

**Motivação na sala de aula em alunos do 1º ciclo: um estudo à luz da (in)satisfação das necessidades básicas**

**Autor:** Maria Fernanda Afonso

**Ano:** 2014

**Disponível em:** <http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/78543/2/113228.pdf>

**Sucesso ou insucesso na matemática no final da escolaridade obrigatória, eis a questão!**

**Autor:** Joaquim Pinto Coelho

**Ano:** 2008

**Publicação:** Análise Psicológica

**Disponível em:** <http://publicacoes.ispa.pt/index.php/ap/article/view/525/pdf>

**O impacto dos estilos educativos parentais e do desenvolvimento vocacional no rendimento escolar de adolescentes**

**Autores:** Ana Prata, Maria Barbosa-Ducharne, Carlos Gonçalves e Orlanda Cruz

**Ano:** 2013

**Publicação:** Análise Psicológica

**Disponível em:** <http://publicacoes.ispa.pt/index.php/ap/article/view/726/680>

**Insucesso escolar e fatores de risco do aluno – Validação de uma nova medida de autorresposta numa amostra alargada de alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico**

**Autores:** Rita Ramos Miguel, Daniel Rijo e Luiza Nobre Lima

**Ano:** 2013

**Publicação:** Laboratório de Psicologia

**Disponível em:** <http://publicacoes.ispa.pt/index.php/lp/article/view/681/737>

## Sugestão de Vídeos:

### Ter sucesso escolar não é só passar de ano

**Autor:** Sapo Vídeos

**Sinopse:** O sucesso escolar, na generalidade atribuído aos alunos que passam de ano, é muito mais do que isso, de acordo com a psicóloga Luísa Saavedra. Em Portugal, devido aos níveis de exigência cada vez mais baixos, o sucesso escolar é na realidade também muito baixo.

**Disponível em:** <http://videos.sapo.pt/8CWzfyJ8AO8OmMzhyBWp>

### Como ajudar seu filho a ter sucesso na escola

**Autor:** Marcos Meier

**Sinopse:** Como ajudar seu filho a ter sucesso na escola. Deve-se premiar? Como desenvolver o hábito de fazer a lição de casa?

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=nEJauApmnHU>

### Hábitos de sono e sucesso escolar

**Autor:** SIC

**Sinopse:** Hábitos de sono e sucesso escolar, um caso.

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=zA3rPt96gSA>

### Sociedade Civil - Sucesso Escolar - Contextualização

**Autor:** Hugo Manuel Correia

**Sinopse:** Será que os nossos jovens sabem ler e compreender um assunto do qual nunca ouviram falar? E qual será a taxa de abandono escolar e de retenção das escolas do nosso país?

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=51nsVnwCuRQ>

### “Querem melhorar o rendimento escolar? Estiquem os recreios!”

**Autor:** Pais&filhos/TSF

**Sinopse:** Com aulas de 90 minutos e recreios de 10, é quase impossível não existir “uma epidemia atípica de défices de atenção...”. O alerta, em jeito provocatório, é do psicólogo Eduardo Sá, para quem “melhor recreio significa mais rendimento escolar”. E deixa o desafio: “Querem melhorar o rendimento escolar? Estiquem os recreios!” Para 25 ou 30 minutos. A opinião é do psicólogo Eduardo Sá, em entrevista Pais&filhos/TSF.

**Disponível em:** <http://www.paisefilhos.pt/index.php/video/7617--querem-melhorar-o-rendimento-escolar-estiquem-os-recreios>

### Para que serve o jardim-de-infância?

**Autor:** Pais&filhos/TSF

**Sinopse:** “Quem não sabe brincar, não sabe pensar”, defende o psicólogo Eduardo Sá, para quem devia ser “obrigatório” brincar todos os dias. As declarações, em entrevista Pais&filhos/TSF a propósito do seu livro “Hoje Não Vou à Escola!”, surgem a propósito da “utilidade” do jardim-de-infância, um espaço que, diz, deveria servir sobretudo para praticar educação física, desenhar, brincar... e contar histórias. Porque “quanto mais transformamos a realidade numa história, mais matizamos o pensamento de afeto”.

**Disponível em:** <http://www.paisefilhos.pt/index.php/video/7507-para-que-serve-o-jardim-de-infancia>

### **Professora do Secundário investiga métodos de estudo para ter sucesso escolar**

**Autor:** SIC Notícias

**Sinopse:** A avaliar pelos últimos resultados dos exames nacionais, nem todos os alunos sabem estudar para obter resultados positivos. Uma professora do ensino secundário tentou perceber porquê e publicou vários trabalhos para ajudar pais e filhos a encontrar métodos que garantam o sucesso escolar.

**Disponível em:** <http://sicnoticias.sapo.pt/especiais/2012/rankingscolas2012/2012-10-14-professora-do-secundario-investiga-metodos-de-estudo-para-ter-sucesso-escolar>