

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA



JORNAL OFICIAL

Sexta-feira, 30 de Dezembro de 2005

II

Série

Número 160

5.º Suplemento

Sumário

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO

Rectificação

Rectifica a Portaria n.º 118/2005, publicada no Jornal Oficial da Região Autónoma da Madeira, I Série, n.º 132, de 14 de Outubro de 2005.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO**Rectificação**

Para os devidos efeitos se declara que a Portaria n.º 118/2005, publicada no Jornal Oficial da Região Autónoma da Madeira, I Série, n.º 132, de 14 de Outubro de 2005, saiu com as seguintes inexactidões, que assim se rectificam:

- 1 - No n.º 1 do artigo 16.º, ONDE SE LÊ:
«Nos cursos de tipo 1 e tipo 2, a avaliação processa-se em momentos sequenciais predefinidos, ao longo do curso, não havendo lugar a retenção no caso de um percurso de dois anos»,

DEVE LER-SE:

«Nos cursos de tipo 1 e 2, a avaliação processa-se em momentos sequenciais predefinidos, ao longo do curso, não havendo lugar a retenção no 1.º ano, quando se tratar de um percurso de dois anos».

- 2 - No n.º 18 do artigo 17.º, ONDE SE LÊ:
«Os cursos que conferem o nível 1 de qualificação profissional não integram a realização de PAF»,

DEVE LER-SE:

«Os cursos do tipo 1 e de formação complementar não integram a realização de PAF».

- 3 - No n.º 2 do artigo 18.º, ONDE SE LÊ:
«Para conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 4,5,6 e 7 e curso de formação complementar, os formandos têm de obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas/domínios, nomeadamente na FP e na PAF»,

DEVE LER-SE:

«Para conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 4,5,6 e 7 e curso de formação complementar, os formandos têm de obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas/domínios, nomeadamente na FP e na PAF, nos cursos que integram a PAF».

- 4 - No ponto 3 do artigo 19.º, ONDE SE LÊ:
«Nos que conferem o nível 1 de qualificação profissional, a classificação da componente de formação prática coincide com a classificação da FP»,

DEVE LER-SE:

«Nos do tipo 1 e de formação complementar, a classificação final da componente de formação prática coincide com a classificação da FP».

- 5 - No anexo I «(a que se refere o n.º 1 do artigo 1.º)», no Quadro n.º 2, ONDE SE LÊ:

Áreas de competência e disciplinas/domínios/unidades de formação

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínio/unidades de formação
Itinerários tipo 1, 2 e 3		
Sócio-cultural	Línguas, cultura e comunicação	Língua Estrangeira. Tecnologias de Informação e Comunicação.
	Cidadania e sociedade	Cidadania e Mundo Actual. Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Educação Física.
Científica	Ciências aplicadas	Matemática Aplicada. Disciplina Específica 2.
Tecnológica	Tecnologias específicas	Unidade(s) do itinerário de qualificação associado.
Prática	Formação em contexto de trabalho.	
Itinerários tipo 4, 5, 6, 7 e curso de formação complementar		
Sócio-cultural	Línguas, cultura e comunicação	Português. Língua Estrangeira. Tecnologias de Informação e Comunicação.
	Cidadania e sociedade	Cidadania e Sociedade. Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Educação Física.
Científica	Ciências aplicadas	Disciplina(s) de Ciências Aplicadas: Disciplina científica 1 (*). Disciplina científica 2 (*). Disciplina científica 3 (*).
Tecnológica	Tecnologias específicas	Unidade(s) do itinerário de qualificação associado.
Prática	Formação em contexto de trabalho.	

(*). Disciplinas/domínios de suporte científico à qualificação profissional visada.

DEVE LER-SE:

Áreas de competência e disciplinas/domínios/unidades de formação

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínio/unidades de formação
Itinerários tipo 1, 2 e 3		
Sócio-cultural	Línguas, cultura e comunicação	Língua Portuguesa. Língua Estrangeira. Tecnologias de Informação e Comunicação.
	Cidadania e sociedade	Cidadania e Mundo Actual. Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Educação Física.
Científica.....	Ciências aplicadas	Matemática Aplicada. Disciplina Específica 2.
Tecnológica.....	Tecnologias específicas	Unidade(s) do itinerário de qualificação associado.
Prática.....	Formação em contexto de trabalho.	
Itinerários tipo 4, 5, 6, 7 e curso de formação complementar		
Sócio-cultural	Línguas, cultura e comunicação	Português. Língua Estrangeira. Tecnologias de Informação e Comunicação.
	Cidadania e sociedade	Cidadania e Sociedade. Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Educação Física.
Científica (**).....	Ciências aplicadas	Disciplina(s) de Ciências Aplicadas: Disciplina científica 1 (*). Disciplina científica 2 (*). Disciplina científica 3 (*).
Tecnológica.....	Tecnologias específicas	Unidade(s) do itinerário de qualificação associado.
Prática.....	Formação em contexto de trabalho.	

(*) Disciplinas/domínios de suporte científico à qualificação profissional visada.

(**) Nos cursos do tipo 7, os alunos provenientes de um curso científico-humanístico estão dispensados desta componente de formação.

6 - No anexo III, «(a que se refere o n.º 2 do artigo 13.º)», ONDE SE LÊ:

Proposta de Autorização de Funcionamento de um CEF (ao abrigo do disposto no Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de Agosto)**I – Identificação do Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora**

1 – Direcção Regional de _____

1.1 – Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora _____

1.2 – Endereço: _____ Localidade: _____ Código Postal: _____

1.3 – Telefone (s): (_____) _____ Fax: (_____) _____

II– Identificação da entidade formadora

2.1 – Denominação social _____ NIPC | | | | | | | | | |

2.2 – Endereço _____, Localidade _____, Código Postal _____

2.3 – Telefone (s): (_____) _____, Fax: _____

2.4 – Responsável pela formação _____, Telef.: (____) _____

2.5 – Recursos materiais a afectar ao (s) curso (s) (instalações e equipamentos)

III – Identificação geral do Percurso

3.1 -- Área de formação _____

3.1.1 – Designação do Itinerário _____ Tipo _____ Nível _____

3.1.2 – Saída Profissional/Competências _____

3.2 – Coordenador de Curso _____

3.2.1 – Nome: _____

3.2.2 – Função _____

3.2.3 – Contacto - Tel: _____ Fax: _____ e-mail: _____

3.3 – Acompanhante de estágio – Nome: _____

3.3.1 - Contacto - Tel: _____ Fax: _____ e-mail: _____

3.4 – Número total de horas de formação previstas: _____

3.4. 1– Locais de realização das componentes de formação _____

Sociocultural: _____

Científica: _____

Tecnológica: _____

Prática (contexto de trabalho): _____

3.5 – Datas previstas de início: ___ - ___ - ___ e de conclusão: ___ - ___ - ___

IV – Organização da formação

4.1 – Contextualização do projecto (Fundamentação e objectivos do percurso)

--

Nota: Se forem considerados relevantes para a contextualização do projecto, apresentar em anexo outros documentos.

4.2 – Perfil Visado/ Saída Profissional (Competência geral, Actividades principais Referencial de emprego)

--

4.3 – Plano de Transição para a Vida Activa (Objectivos, sequência e avaliação das actividades de transição, incluído o plano individual de formação em contexto de trabalho)

--

4.4 – Desenho curricular – Tipo: 1,2 e 3

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínios	Identificação das disciplinas/unidades
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Língua Portuguesa	-
		Língua Estrangeira	
		Tecnologias de Informação e Comunicação	

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínios	Identificação das disciplinas/unidades
SOCIOCULTURAL	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Mundo Actual	-
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	-
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada Disciplina Específica 2	- -
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Disciplina 1 Disciplina 2 Disciplina 3 (Disciplina 4)	- - - ...
PRÁTICA	CONTEXTO DE TRABALHO		

4.5 – Desenho curricular - Tipo: 4, 5, 6, e 7 e Curso de Formação Complementar

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínios	Identificação das disciplinas/unidades
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Português	-
		Língua Estrangeira	
		Tecnologias da Informação e Comunicação	
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Sociedade	-
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho			
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Disciplina científica 1* Disciplina científica 2* Disciplina científica 3*	
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Disciplina 1 Disciplina 2 Disciplina 3 (Disciplina 4)	- - - ...
PRÁTICA	CONTEXTO DE TRABALHO		

* Disciplinas de suporte científico à qualificação profissional nível 3

V – Identificação de entidades envolvidas

5.1 – Entidades com declaração de intenções (formação em contexto de trabalho ou outras).

5.2 – Entidade (s) enquadradora (s) da Formação em contexto de trabalho.

Observações

_____ - ____ de _____ de _____

(Assinatura do Coordenador do Curso)

(Assinatura do Director do Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora)

VI – Parecer

Parecer da Direcção Regional de Educação

--

E

Parecer da Direcção Regional de Formação Profissional

--

DEVE LER-SE:

	<p>Proposta de Autorização de Funcionamento de um Curso de Educação e Formação</p> <p>(a preencher pela entidade candidata)</p>	<p>Educação e Formação de Jovens Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de Agosto</p>
---	--	--

I – Identificação do Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora

1 – Direcção Regional de _____

1.1 – Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora _____

1.2 – Endereço: _____ Localidade: _____ Código Postal: _____

1.3 – Telefone (s): (_____) _____ Fax: (_____) _____

II– Identificação da entidade formadora

2.1 – Denominação social _____ NIPC | | | | | | | | | |

2.2 – Endereço _____, Localidade _____, Código Postal _____

2.3 – Telefone (s): (_____) _____, Fax: _____

2.4 – Responsável pela formação _____, Telef.: (____) _____

2.5 – Recursos materiais a afectar ao (s) curso (s) (instalações e equipamentos)

III – Identificação geral do Percurso

3.1 – Área de formação _____

3.1.1 – Designação do Itinerário _____ Tipo _____ Nivel _____

3.1.2 – Saída Profissional/Competências _____

3.2 – Director do Curso/ Coordenador da Acção _____

3.2.1 – Nome: _____

3.2.1 – Função _____

3.2.2 – Contacto - Tel: _____ Fax: _____ e-mail: _____

3.3 – Acompanhante da formação prática em contexto de trabalho – Nome: _____

3.3.1 – Contacto - Tel: _____ Fax: _____ e-mail: _____

3.4 – Número total de horas de formação previstas: _____

3.4.1– Locais de realização das componentes de formação:

Sociocultural: _____

Científica: _____

Tecnológica: _____

Prática (contexto de trabalho): _____

3.5 – Datas previstas de início: ___ - ___ - ___ e de conclusão: ___ - ___ - ___

IV – Organização da formação

4.1 – Contextualização do projecto (Fundamentação e objectivos do percurso)

Nota: Se forem considerados relevantes para a contextualização do projecto, apresentar em anexo outros documentos.

4.2 – Perfil Visado/ Saída Profissional (Competência geral, Actividades principais Referencial de emprego)

4.3 – Plano de Transição para a Vida Activa (Objectivos, sequência e avaliação das actividades de transição, incluído o plano individual de formação em contexto de trabalho)

4.4 – Desenho curricular – Tipo: 1,2 e 3

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínios	Identificação das disciplinas/unidades
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Língua Portuguesa	
		Língua Estrangeira	
		Tecnologias de Informação e Comunicação	
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Mundo Actual	
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	
		Educação Física	
CIENTÍFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada Disciplina Específica 2	
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Disciplina 1 Disciplina 2 Disciplina 3 (Disciplina 4)	
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		

4.5 – Desenho curricular - Tipo: 4, 5, 6, e 7 e Curso de Formação Complementar

Componentes de formação	Áreas de competência	Disciplinas/domínios	Identificação das disciplinas/unidades
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO	Português	
		Língua Estrangeira	
		Tecnologias da Informação e Comunicação	
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Sociedade	
		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	
		Educação Física	
CIENTÍFICA **	CIÊNCIAS APLICADAS	Disciplina científica 1* Disciplina científica 2* Disciplina científica 3*	
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Disciplina 1 Disciplina 2 Disciplina 3 (Disciplina 4)	
PRÁTICA	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		

* Disciplinas de suporte científico à qualificação profissional nível 3

** Nos cursos do tipo 7, os alunos provenientes de um curso científico-humanístico estão dispensados desta componente de formação.

V – Identificação de entidades envolvidas

5.1 – Entidades com declaração de intenções (formação em contexto de trabalho ou outras).

5.2 – Entidade (s) enquadradora (s) da Formação em contexto de trabalho.

Observações

_____ - ____ de _____ de _____

(Assinatura do Director do Curso/ Coordenador da Acção)

(Assinatura do Director do Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora)

VI – Audição

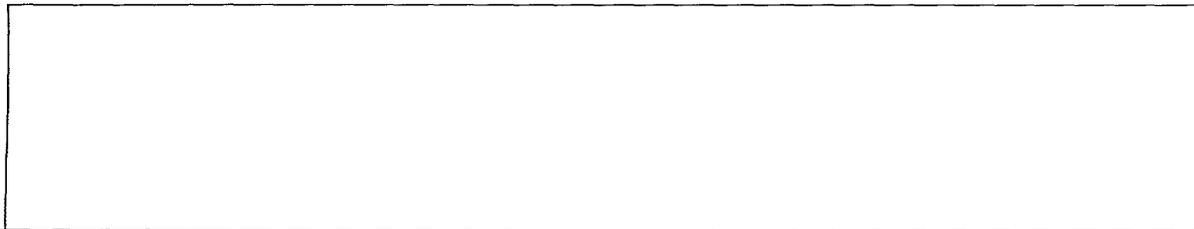
Audição do Conselho Regional de Acompanhamento de Educação e Formação

VII – Parecer

Parecer da Direcção Regional de Educação

E

Parecer da Direcção Regional de Formação Profissional



Secretaria Regional de Educação, 30 de Dezembro de 2005.

O CHEFE DE GABINETE, José Eduardo Magalhães Alves

CORRESPONDÊNCIA

Toda a correspondência relativa a anúncios e a assinaturas do Jornal Oficial deve ser dirigida à Secretaria-Geral da Presidência do Governo Regional da Madeira.

PUBLICAÇÕES

Os preços por lauda ou por fracção de lauda de anúncio são os seguintes:

Uma lauda	€ 15,54 cada	€ 15,54;
Duas laudas	€ 16,98 cada	€ 33,96;
Três laudas	€ 28,13 cada	€ 84,39;
Quatro laudas	€ 29,95 cada	€ 119,80;
Cinco laudas	€ 31,11 cada	€ 155,55;
Seis ou mais laudas	€ 37,81 cada	€ 226,86.

A estes valores acresce o imposto devido.

EXEMPLAR

Números e Suplementos - Preço por página € 0,29

ASSINATURAS

	<u>Anual</u>	<u>Semestral</u>
Uma Série	€ 26,84	€ 13,59;
Duas Séries	€ 51,00	€ 25,66;
Três Séries	€ 62,00	€ 31,36;
Completa	€ 72,50	€ 36,00.

Aestes valores acrescem os portes de correio, (Portaria n.º 1/2005, de 3 de Janeiro) e o imposto devido.

EXECUÇÃO GRÁFICA

Departamento do Jornal Oficial

IMPRESSÃO

Departamento do Jornal Oficial

DEPÓSITO LEGAL

Número 181952/02

O Preço deste número: € 3,62 (IVA incluído)