



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	“Metas Curriculares de Matemática – Ensino Básico: 1.º, 2.º e 3.º ciclos” Código: 010.01.28-DFP-014.01/14																																						
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	A partir do ano letivo 2013/2014 as Metas Curriculares para a disciplina de Matemática têm caráter obrigatório para os 1.º, 3.º, 5.º e 7.º anos de escolaridade, estendendo-se em 2014/2015 aos 2.º, 4.º, 6.º e 8.º anos e concluindo-se este processo em 2015/2016 com o 9.º ano de escolaridade. Esta ação tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e possibilitar a reflexão em torno da implementação deste documento, doravante orientador do ensino da Matemática nos diferentes ciclos do Ensino Básico.																																						
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprofundar os conhecimentos dos professores relacionados com os conteúdos programáticos de Matemática deste nível de ensino; ○ Relacionar os descritores das metas curriculares com os temas programáticos; ○ Planificar actividades para avaliar os conhecimentos relativos a determinados descritores; 																																						
CONTEÚDOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dia/turno</th> <th>Ciclos</th> <th>Conteúdos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 de maio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>manhã</td> <td rowspan="2">todos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução – Programa e Metas Curriculares de Matemática • Números e Operações – 1.º ciclo </td> </tr> <tr> <td>tarde</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida – 1.º ciclo • Números e Operações – 2.º ciclo – NO5 e AIG5 </td> </tr> <tr> <td>9 de maio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">manhã</td> <td>1.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios NO1 e NO2 – atividades de aplicação. </td> </tr> <tr> <td>2.º e 3.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações – 2.º ciclo - NO6 • Geometria e Medida – 2.º ciclo </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">tarde</td> <td>1.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios NO3 e NO4 – atividades de aplicação. </td> </tr> <tr> <td>2.º e 3.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações e Álgebra – 7.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclos – atividades de aplicação </td> </tr> <tr> <td>10 de maio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">manhã</td> <td>1.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios GM1 e GM2 – atividades de aplicação. </td> </tr> <tr> <td>2.º e 3.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida – Teorema de Tales e Semelhança de Triângulos – 7.ºano e Teorema de Pitágoras - 8.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclo – atividades de aplicação </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">tarde</td> <td>1.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios GM3 e GM4 – atividades de aplicação </td> </tr> <tr> <td>2.º e 3.º</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações – 8.ºano • Funções, Sequências e Sucessões – 7.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclo – atividades de aplicação </td> </tr> </tbody> </table>	Dia/turno	Ciclos	Conteúdos	8 de maio			manhã	todos	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução – Programa e Metas Curriculares de Matemática • Números e Operações – 1.º ciclo 	tarde	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida – 1.º ciclo • Números e Operações – 2.º ciclo – NO5 e AIG5 	9 de maio			manhã	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios NO1 e NO2 – atividades de aplicação. 	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações – 2.º ciclo - NO6 • Geometria e Medida – 2.º ciclo 	tarde	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios NO3 e NO4 – atividades de aplicação. 	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações e Álgebra – 7.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclos – atividades de aplicação 	10 de maio			manhã	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios GM1 e GM2 – atividades de aplicação. 	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida – Teorema de Tales e Semelhança de Triângulos – 7.ºano e Teorema de Pitágoras - 8.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclo – atividades de aplicação 	tarde	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios GM3 e GM4 – atividades de aplicação 	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações – 8.ºano • Funções, Sequências e Sucessões – 7.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclo – atividades de aplicação 	
Dia/turno	Ciclos	Conteúdos																																					
8 de maio																																							
manhã	todos	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução – Programa e Metas Curriculares de Matemática • Números e Operações – 1.º ciclo 																																					
tarde		<ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida – 1.º ciclo • Números e Operações – 2.º ciclo – NO5 e AIG5 																																					
9 de maio																																							
manhã	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios NO1 e NO2 – atividades de aplicação. 																																					
	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações – 2.º ciclo - NO6 • Geometria e Medida – 2.º ciclo 																																					
tarde	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios NO3 e NO4 – atividades de aplicação. 																																					
	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações e Álgebra – 7.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclos – atividades de aplicação 																																					
10 de maio																																							
manhã	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios GM1 e GM2 – atividades de aplicação. 																																					
	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida – Teorema de Tales e Semelhança de Triângulos – 7.ºano e Teorema de Pitágoras - 8.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclo – atividades de aplicação 																																					
tarde	1.º	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das metas – domínios GM3 e GM4 – atividades de aplicação 																																					
	2.º e 3.º	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações – 8.ºano • Funções, Sequências e Sucessões – 7.ºano • Implementação das metas no 2.º e 3.º ciclo – atividades de aplicação 																																					
ÁREA DE FORMAÇÃO	A – Área de Ciências da Especialidade																																						
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de Formação																																						
ACREDITAÇÃO	Registo nº CCPFC/ACC-77296/14 - 0,6 créditos																																						

Os melhores RUMOS para os Cidadãos da Região

CO-FINANCIADO:



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA



REPÚBLICA PORTUGUESA



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

DURAÇÃO	25 horas
DESTINATÁRIOS	Professores do grupo de recrutamento 110, 230 e 500
FORMADOR	Equipa de formadores (Autores das Metas Curriculares de Matemática) Carlos Manuel Vieira Grosso Filipe Serra de Oliveira Maria Clementina Conrado P. A. Timóteo
MATERIAL NECESSÁRIO	Os formandos devem ser portadores de um exemplar do Programa/Metas Curriculares, bem como dos Cadernos de Apoio, em papel ou em formato digital.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua.
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Escola da APEL
CALENDARIZAÇÃO	8 e 9 de maio de 2014, das 09:00 às 13:00 e das 14:00 às 18:30. 10 de maio de 2014, das 09:00 às 13:00 e das 14:00 às 18:00.

Os melhores RUMOS para os Cidadãos da Região

CO-FINANCIADO:



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA



REPÚBLICA PORTUGUESA



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu