



## ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	Encontro de Delegados de Português – 2.º Ciclo
<b>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</b>	<p>As Metas Curriculares são uma iniciativa do Ministério da Educação e Ciência, surgindo na sequência da revogação do documento "Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais" (<a href="#">Despacho n.º 17169/2011, de 23 de dezembro</a>). Conjuntamente com o atual Programa de Português de 2º ciclo, as Metas constituem as referências fundamentais para o desenvolvimento do ensino: nelas se clarifica o que nos Programas se deve eleger como prioridade, definindo os conhecimentos a adquirir e as capacidades a desenvolver pelos alunos no 5.º e 6.º anos de escolaridade (<a href="#">Despacho n.º 5306/2012, de 18 de abril</a>).</p> <p>Assim sendo, a lecionação do Programa de Português de 2.º Ciclo, no presente ano letivo, exige aos docentes um conhecimento profundo dos conteúdos, descritores de desempenho e resultados esperados. Exige ainda o domínio das Metas Curriculares para cada nível de ensino, dado que se constituem como um referencial para a avaliação interna e externa dos alunos.</p> <p>Por outro lado, sendo de especial relevância a função de Delegado de Português, enquanto coordenador do grupo de docentes e impulsionador de novas atividades e/ou estratégias didáticas conducentes à mestria da Língua, este curso também permitirá aos formandos refletir sobre as competências do seu estatuto e correlativas formas de as desenvolver. Cumpre, ainda, conhecer as eventuais iniciativas de formação de português nas diferentes escolas da Madeira, bem como perspetivar caminhos para uma mais eficaz articulação entre o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivos Gerais:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Assegurar o cumprimento das Metas Curriculares em interação com o Programa de Português do Ensino Básico;</li><li>2. Promover o trabalho cooperativo no seio do grupo, na escola e entre os delegados de disciplina, de forma a criar estratégias e processos comuns de trabalho facilitadores da melhoria do ensino e das aprendizagens;</li><li>3. Dar continuidade à implementação do Plano Regional de Leitura, em interação com o PNL e à lecionação do PLNM.</li></ol> <p><b><u>Objetivos Específicos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabalhar sobre as Metas e sobre a sua concretização nas opções programáticas do NPP;</li><li>2. Analisar criticamente a estrutura dos exames nacionais de 6.º, 9.º e 12.º anos (2014) e dos respetivos dados estatísticos;</li><li>3. Refletir sobre a necessidade de criar níveis de desempenho e critérios de avaliação, tomando como referência os modelos dos exames nacionais;</li><li>4. Dar continuidade ao Plano Regional de Leitura, em interação com o PNL, de forma crítica e criativa;</li><li>5. Coordenar a lecionação do PLNM;</li><li>6. Promover o trabalho cooperativo entre os delegados de disciplina de forma a criar estratégias e processos comuns de trabalho;</li><li>7. Incentivar a prática de gestão do currículo alinhada com a estratégia da escola (PEE, PCE), orientada e redirecionada continuamente para a melhoria do desempenho e dos resultados das aprendizagens de todos os alunos;</li><li>8. Reforçar uma cultura de liderança.</li></ol>

<b>CONTEÚDOS</b>	<p><b>1. O desempenho do cargo de Delegado:</b></p> <p>1.1. Programa de Português de 2.º ciclo: tipologias de escrita prioritárias (2h)</p> <p>1.2. Metas Curriculares: interação com o Programa de Português do Ensino Básico (2015); projeção no exame nacional (4h)</p> <p>1.3. Exames – análise crítica à estrutura dos exames nacionais de 4.º e 6.º anos de 2015; análise dos dados estatísticos e reflexão sobre os resultados obtidos; (3h)</p> <p>1.4. Avaliação: estrutura dos testes; criação de níveis de desempenho e de critérios de avaliação; (2h)</p> <p>1.5. Plano Regional de Leitura; Português Língua Não Materna; Projetos de formação nas escolas; (1h)</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Três sessões teórico-práticas, de quatro horas cada, que fundamentam a interação entre as Metas Curriculares e o Programa de Português do Ensino Básico (2015). Os trabalhos individuais, em pares e coletivos, abarcarão as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- análise dos normativos legais em vigor que se relacionam diretamente com o desempenho do cargo de Delegado (Programa de Português do Ensino Básico, Metas Curriculares, Dicionário Terminológico, entre outros);</li> <li>- análise crítica dos exames nacionais de 4.º e 6.º anos;</li> <li>- 12 horas de trabalho autónomo para realização de trabalho(s).</li> </ul>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Curso de Formação
<b>VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
<b>DURAÇÃO</b>	24 horas (12 horas presenciais e 12 horas de trabalho autónomo)
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Delegados de Português de 2.º ciclo das escolas EB2/3 da RAM.
<b>N.º DE PARTICIPANTES</b>	25 participantes
<b>FORMADORES</b>	Maria de Fátima Matos N. Neves e Vanda Maria Gouveia Fernandes
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>o Trabalhos nas sessões presenciais – 10%</li> <li>o Trabalho autónomo - 40%</li> <li>o Relatório final - 40%</li> </ul>
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Escola Secundária Jaime Moniz – Auditório 1
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<p>26 de outubro de 2015, das 14:00 às 18:00</p> <p>18 de janeiro de 2016, das 14:00 às 18:00</p> <p>11 de abril de 2016, das 14:00 às 18:00</p>
<b>INSCRIÇÕES</b>	Todos os interessados deverão realizar a sua inscrição até ao dia 22 de outubro de 2015, acedendo à seguinte hiperligação: <a href="http://goo.gl/forms/ubmuqFMV3P">http://goo.gl/forms/ubmuqFMV3P</a>