**Saiba mais sobre a… Educação**

**Sugestão de Livros:**

**Avaliação em Educação Pré-Escolar**

**Sistema de Acompanhamento das Crianças**

**Autores:** **Gabriela Portugal e Ferre Laevers**

**Editora: Porto Editora**

**Ano: 2011**

**Sinopse**

Avaliação em Educação Pré-Escolar - Sistema de Acompanhamento das Crianças - é o resultado de um projeto que procurou desenvolver uma cultura de avaliação em educação, inspirando- -se em "A process-oriented child monitoring system for young children", instrumento desenvolvido pela equipa do Centro de Educação Experiencial de Lovaina.

Ao longo do projeto (2007-2010), o instrumento foi trabalhado e adaptado à realidade portuguesa, considerando (1) a cultura e orientações oficiais portuguesas; (2) a participação da criança na avaliação e desenvolvimento do currículo; (3) indicadores de qualidade contextuais, processuais (implicação e bem-estar emocional) e desenvolvimentais.

Desse trabalho, realizado maioritariamente no contexto da formação inicial de educadores de infância da Universidade de Aveiro, envolvendo quer educadores estagiários quer educadores cooperantes, resultou o Sistema de Acompanhamento das Crianças (SAC).

**Avaliação dos Resultados Escolares**

**Medidas para Tornar o Sistema mais Eficaz**

**Autor:** Joaquim Azevedo

**Editora:** Edições ASA

**Ano:** 2003

**Sinopse**

"Se queremos tornar a escola mais eficaz, devemos apor-nos aos problemas com continuidade e paciência, renunciar aos efeitos imediatos e ao pensamento mágico, compreender que a reforma da escola não é uma guerra-relâmpago, mas uma longa caminhada."

**Avaliação do Desempenho Docente**

**Autor:** Custódio Lagartixa

**Editora:** Porto Editora

**Ano:** 2011

**Sinopse**

Escrito por formadores que acompanharam nas escolas o processo de implementação da avaliação do desempenho docente, e que estiveram envolvidos na preparação e dinamização da formação em contexto, este livro é um instrumento de apoio prático a todo o processo de avaliação. Conscientes das dificuldades e preocupações percebidas pelos diferentes atores no processo de avaliação, os autores incluíram nesta obra:

Contextos eminentemente práticos de operacionalização (exemplos de documentos de registo e de instrumentos de recolha de informações), que, quer do ponto de vista do avaliado quer do ponto de vista do avaliador, ajudam a caminhar pela teia de complexidades que este processo acarreta. Sugestões e pistas (quadros com a leitura dinâmica da legislação e propostas de organização do relatório, entre outros) que ajudarão a tornar a avaliação do desempenho docente num processo de desenvolvimento profissional, contribuindo para promover a melhoria das aprendizagens dos alunos, a motivação dos professores e a eficácia da escola.

**Políticas & Valores em Educação**

**Repensar a Educação e a Escola Pública Como um Direito**

**Autor:** Carlos V. Estevão

**Editora:** Húmus

**Sinopse**

Quando se fala hoje em dia em crise do Estado social, há que reconhecer que estamos não apenas perante uma crise política e fiscal mas também de solidariedade. É dentro deste contexto de preocupações e de uma crise que também está a virar-se contra a escola, que o autor intenta, neste livro, repensar algumas políticas e valores em educação, tendo sempre presente a educação e a escola pública como um direito, não obstante a virulência dos ataques de que tem sido alvo ou a clemência dos discursos que visam alterar as suas finalidades e funções.

**Guia de Avaliação de Desempenho Docente**

**Autor:**

**Editora: Texto Editores**

**Ano: 2008**

**Sinopse**

Neste livro da Texto Editores sobre o Modelo de Avaliação de Desempenho Docente, são abordadas as seguintes questões: Qual a intervenção do Professor? Qual a intervenção do Coordenador? Quais as intervenções da Direção? Quais as intervenções do Pedagógico?

Esta obra apresenta, ainda, os pressupostos teóricos da nova legislação e a forma como se articula o quadro legal com a sua aplicação nas escolas. Guia de Avaliação de Desempenho Docente inclui CD-ROM com propostas práticas para cada interveniente no processo de avaliação de desempenho.

**Políticas Educativas**

**O neoliberalismo em educação**

**Autor:** José Augusto Pacheco

**Editora:** Porto Editora

**Ano:** 2001

**Sinopse**

Falar em neoliberalismo significa reconhecer uma série de aspetos, extensivos a diversos domínios, que embora sejam mediados pelas histórias e lutas dos países, nos seus contextos e modos particulares, impõem a similaridade das políticas educativas e curriculares.

É em torno desta temática que se estrutura este livro, procurando explicitar algumas das tendências do neoliberalismo a partir de diversos pontos de vista de alguns autores, tais como Michael Apple, José Gimeno, Jurjo Torres, José A. Pacheco, Carlos Estêvão e Fátima Antunes.

**Políticas Educativas e Curriculares**

**Abordagens Sociológicas Críticas**

**Autor:** Thomas S. Popkewitz

**Editora:** Edições Pedago

**Ano:** 2011

**Sinopse**

Este livro alerta-nos para que tomemos em consideração os intensos e profundos debates sobre o conhecimento e que estes se reflitam em torno do conhecimento escolar, aquele que é veiculado pelos currículos como se fosse o mais valioso...

É necessário refletir não só sobre quem diz a “verdade” mas também sobre as condições em que essa verdade é dita. As mudanças nas relações através das quais os indivíduos são governados por outros e se governam a si próprios requerem que repensemos a própria sociologia do conhecimento.

Para além disso, as mudanças nas políticas de identidade, os movimentos sociais e a emergência da “comunidade” apontam para uma necessidade de formas concetuais diferentes de interrogar as questões de poder e de educação.

A expressão “todas as crianças” engloba teses culturais dissimuladas sobre uma criança universalizada por quem a escola planeia assegurar um futuro de progresso e de felicidade individual. Digo dissimuladas porque o “todas” aparece na literatura e na investigação dos padrões de reforma como se todos “soubessem” quem é essa criança.

**Administração Escolar: Estudos**

**Autor:** Licínio C. Lima

**Editora:** Porto Editora

**Ano:** 2011

**Sinopse**

**Este livro reúne um conjunto de estudos que resultam da investigação conduzida por Licínio Lima sobre a administração do sistema escolar e das escolas portuguesas. Abordando novos temas e retomando outros que o vêm ocupando há mais de duas décadas, o autor apresenta, nos três primeiros capítulos, interpretações que incidem sobre algumas das mais relevantes caraterísticas da administração escolar e da organização das escolas em Portugal, com destaque para as questões da governação, da administração e gestão, da centralização e da autonomia, da organização da rede escolar e das escolas. Nos capítulos seguintes concentra-se em matérias de natureza predominantemente teórica e metodológica, indispensáveis à compreensão das políticas e das práticas de administração escolar, ao desenvolvimento da investigação, ao exame crítico e à discussão de perspetivas de análise e de conceitos, porém sempre referenciadas ao estudo das realidades escolares portuguesas.**

**Sugestão de Ligações:**

**Educare – O portal da Educação**

<http://www.educare.pt>

**O Site da Educação – Texto Editores**

<http://educacao.te.pt>

**Sala dos Professores – O maior portal para professores de Portugal**

<http://www.saladosprofessores.com>

**Netprof - O portal para os professores de todas as disciplinas. Inclui materiais curriculares, dossiers temáticos, apoio ao professor e muito mais**

<http://www.netprof.pt>

**EduForum – Recursos educativos para professores**

<http://www.eduforum.pt>

**Portal das Escolas**

<https://www.portaldasescolas.pt/>

**Associação de Profissionais de Educação de Infância**

<http://apei.pt/>

**Plano Nacional de Leitura**

<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/>

**Rede de Bibliotecas Escolares**

<http://www.rbe.min-edu.pt/np4/home>

**Sugestão de Vídeos:**

**Aprender a Aprender**

<http://www.eduforum.pt>