Prémios de Reconhecimento à Educação

Prémios de Reconhecimento à Educação 2010/2011

CERTIFICADO

O Ensino do Futuro certifica que

Direcção Regional de Educação Especial e Reabilitação

Venceu a Categoria "**Inovação Pedagógica**"

(Comunicar sem Barreiras)

Novembro de 2011

Ensino do Futuro
Escolas para o SÉCULO XXI

Prémios de Reconhecimento à Educação
Edição 2011

OBJECTIVO DOS PRÉMIOS - Os "Prémios de Reconhecimento à Educação" tiveram como objectivo distinguir e galardoar entidades educativas e formativas, cuja actuação, em 2011, se destacaram ao nível do contributo que prestaram junto e para a comunidade educativa, nomeadamente ao nível do ensino regular e de situações de envolvimento da comunidade alargada no contexto escolar.

O reconhecimento público dado aos galardoados da iniciativa **"Ensino do Futuro"** visou motivar e estabelecer exemplos a seguir no futuro, contribuindo para a consolidação de boas práticas na área da educação, servindo como referência a outras Entidades.

A escolha das entidades alvo de reconhecimento coube a um júri constituído por personalidades com reconhecidos méritos.

METODOLOGIA UTILIZADA NA DIVULGAÇÃO - Foram enviados 2 mailings, em suporte de papel e e-mail, para todas as Escolas, a nível nacional; durante três meses, foram divulgadas no site http://ensinodofuturo.org/ e www.sinase.pt, as condições de acesso às candidaturas, bem como o Regulamento e Ficha de Inscrição; esta divulgação foi reforçada por contactos telefónicos durante o período de candidaturas.

RESULTADOS ALCANÇADOS - Foram seleccionadas 84 candidaturas, a nível nacional, tendo obtido a 1ª Classificação as seguintes:

1º PRÉMIO

CATEGORIA	PROJECTO	ENTIDADE
Inovação Pedagógica	Comunicar sem Barreiras	Direcção Regional de Educação Especial e Reabilitação (Madeira)
Comunidade e Parcerias / Protocolos	Educação para os Valores	Câmara Municipal do Porto
Quadro de Excelência	Excelência na Escola	Câmara Municipal da Amadora
Quadro de Valor	Sessões de Educação para a Saúde de estudantes do Politécnico para estudantes do Ensino Secundário	Esc.Sec.Dr.Manuel C.Gonçalves (Odemira); Esc. Sec. Dr. Francisco F. Lopes (Olhão); Esc. Sec.T. Cabreira(Faro); Esc. Sec. Silves; Esc. Sup.Saúde J. Piaget Algarve
Ambiente e Sustentabilidade	Escola + Amiga do Ambiente	Agrupamento Escolas Cidade Castelo Branco
Prevenção da Saúde Pública no Meio Escolar	Lições de Saúde, Lições de Vida	Escola Secundária Entroncamento
O Melhor Município para Estudar	Escolas D`Óbidos - Uma Educação Criativa	Município de Óbidos

MENÇÃO HONROSA

CATEGORIA	PROJECTO	ORGANIZAÇÃO
Inovação Pedagógica	O Robot Ajuda!	Escola Secundária da Portela
Comunidade e Parcerias / Protocolos	Programa Municipal Incentivo ao Desporto	Município de Paredes
Quadro de Excelência	Clube Robótica – Agrup. Escolas S. Gonçalo	Município T. Vedras e Agrup. Escolas São Gonçalo
Quadro de Valor	Onda Sénior	Escola de Lousada Centro
Ambiente e Sustentabilidade	Promoção Ambiental@Constância	Câmara Municipal de Constância
Prevenção da Saúde Pública no Meio Escolar	Promoção da Saúde Oral	Município de Mafra
O Melhor Município para Estudar	Proj. SIM - Sucesso Inclusivo em Matosinhos	Divisão Educação e Formação - CM Matosinhos

MENÇÃO HONROSA

CATEGORIA	PROJECTO	ORGANIZAÇÃO
Inovação Pedagógica	Lousã – Centro Nac. Novas Tecnologias	Câmara Municipal da Lousã
Comunidade e Parcerias/ Protocolos	Juntos para a construção do Futuro	Escola Secundária de Fafe
Quadro de Excelência	Recreio + Agir + e melhor no recreio	Agrupe escolas e J.I. Concelho de Chamusca
Ambiente e Sustentabilidade	Cerquinhos da Sicó	Escola Marquês de Pombal
Prevenção da Saúde Pública no Meio Escola	Vamos fazer o que ainda não foi feito	Escola Secundária Gama Barros
	Comer bem para melhor crescer	Câmara Municipal de Amadora
O Melhor Município para Estudar	Projecto SEI! ODIVELAS	Câmara Municipal de Odivelas

RESUMO 1ºs PRÉMIOS

Inovação Pedagógica - Comunicar sem Barreiras (Direcção Regional de Educação Especial e Reabilitação - Madeira)

Comunicar sem Barreiras resulta da parceria entre a DREER (Direcção Regional de Educação Especial e Reabilitação) e a Associação dos Amigos de Pessoas com Necessidades Especiais da Madeira, tendo sido co-financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, no âmbito do Programa Educação Especial 2009. O projecto tem como objectivo promover a inclusão escolar, social e profissional, assim como a igualdade de direitos e a qualidade de vida das pessoas com deficiência motora/neuromotora grave, com base na utilização das tecnologias de informação e comunicação.

Defendendo que todas as crianças e jovens têm direito ao acesso à aprendizagem em igualdade de oportunidades, Comunicar Sem Barreiras é direccionado aos alunos e outras pessoas com deficiência motora/neuromotora grave (sequelas de paralisia cerebral, esclerose múltipla, AVC ou acidentes) incluídas no meio escolar, numa actividade profissional ou a frequentar centros de actividades ocupacionais, com acompanhamento da equipa da DAATIC e para as quais a utilização de sistemas de selecção através do olhar, de movimentos da cabeça ou que anulem os efeitos do tremor sejam aconselháveis, de forma a reduzir o tempo dispendido na selecção, atenuando, por conseguinte, a desvantagem escolar e social destes alunos relativamente aos seus pares.

Comunidade e Parcerias/Protocolos - Educação para os Valores (Câmara Municipal do Porto)

Educação para os Valores é fruto de uma parceria entre a Câmara Municipal do Porto, através do Pelouro do Conhecimento e Coesão Social, a Fundação Ciência e Desenvolvimento, o Serviço de Bioética da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, os Agrupamentos de Escolas do concelho do Porto e, mais recentemente, a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.

O projecto visa a implementação nas escolas do 3.º ciclo do ensino básico de um plano educativo específico de formação de valores e referências que sirva de "sensibilização às camadas mais jovens, tornando-as mais coesas, justas e desenvolvidas".

O programa desenvolveu áreas como a Educação para a Saúde, a Sexualidade Responsável, a Protecção do Ambiente, a Igualdade e Tolerância, o Relacionamento Interpessoal, entre outras.

Quadro de Excelência - Excelência na Escola (Câmara Municipal da Amadora)

Excelência na Escola baseia-se na integração social e promoção do sucesso educativo, com acção dirigida a crianças e jovens em situação de maior vulnerabilidade social e educativa, implementados em contextos educativos onde o abandono escolar e os problemas de convivência multicultural são mais frequentes.

O projecto, de enfoque colectivo, ambiciona modelar comportamentos e desencadear esforços individuais de aprendizagem, utilizando a música, a actividade desportiva e as novas tecnologias, como atractivos em que a melhoria contínua é reconhecida e premiada publicamente.

Implementado inicialmente na EB 2,3 Miguel Torga, o projecto é destinado a crianças dos 1º, 2º e 3º Ciclos, oriundas do Bairro de Realojamento Casal da Boba. O Bairro do Zambujal e o Bairro Casal da Mira, sediados nos Agrupamentos de Escolas Almeida Garrett e José Cardoso Pires, respectivamente, integram actualmente também a iniciativa no total de cerca de 350 crianças.

Quadro de Valor - Sessões de Educação para a Saúde de estudantes do Politécnico para estudantes do Ensino Secundário (Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Algarve; Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves (Odemira); Escola Secundária de Dr. Francisco Fernandes Lopes (Olhão); Escola Secundária Tomás Cabreira (Faro); Escola Secundária de Silves).

O projecto, em regime de voluntariado, abrange um conjunto de sessões subordinadas a temas contextualizados no Programa Nacional de Saúde Escolar, apresentadas por alunos, com a supervisão dos docentes. A alimentação e actividade física, consumo de substâncias psicoactivas, tabaco, álcool, violência em meio escolar, infecções sexualmente transmissíveis, foram alguns dos temas investigados pelos alunos, com a orientação dos professores, o que fomentou o diálogo entre os estudantes e docentes. Os alunos que participaram nas Sessões de Educação para a Saúde revelaram preocupação com o bem-estar do próximo, tendo aplicado da melhor forma e com todo o empenho os conhecimentos que adquiriram ao longo do seu percurso académico.

Ambiente e Sustentabilidade - Escola + Amiga do Ambiente (Agrupamento de Escolas Cidade Castelo Branco)

Preservar o Ambiente é o lema da Escola + Amiga do Ambiente. O projecto promovido pelo Agrupamento de Escolas Cidade de Castelo Branco, visa sensibilizar toda a comunidade escolar, em particular a população albicastrense, para um conjunto de actividades que induzam nas pessoas hábitos e práticas + Amigas do Ambiente. Os alunos desempenham neste projecto o papel de agentes de mudança, uma vez que são os principais difusores da informação no núcleo familiar. A maioria das acções envolveu os pais/encarregados de educação e elementos externos à escola, nomeadamente, diversos conferencistas que estiveram no Agrupamento para conversar com a comunidade escolar.

A melhoria da eficiência energética na escola, através da instalação de 36 painéis solares; a redução das emissões de CO2 através de acções de sensibilização, elaboração de cartazes e da realização de "Dias sem Carros"; a melhoria da eficiência energética na escola através da utilização de lâmpadas de baixo consumo; a implementação de um sistema de rega sustentável com a utilização da água de um poço tradicional para rega dos jardins da escola sede, foram algumas das actividades desenvolvidas pelo agrupamento para tornar a Escola + Amiga do Ambiente.

Prevenção da Saúde em Meio Escolar - Lições de Saúde, Lições de Vida (Escola Secundária do Entroncamento)

O projecto Lições de Saúde, Lições de Vida tem como principal finalidade despertar nos alunos a vivência de uma vida saudável e feliz, consciencializando-os de que ser livre é usufruir de direitos e assumir responsabilidades. Foram realizadas múltiplas actividades, com a intervenção dos funcionários da escola e também encarregados de educação, nas seguintes vertentes: a alimentação como factor de preservação da saúde; a prevenção do consumo de substâncias psicoactivas; e educação sexual.

Para a Escola Secundária do Entroncamento, a sensibilização para a adopção de estilos de vida saudáveis, assentes numa dieta alimentar equilibrada, acompanhada de exercício físico regular, a recusa do consumo de substâncias psicoativas e a vivência de uma sexualidade responsável, é um caminho que deve ser percorrido, envolvendo toda a comunidade educativa: professores, alunos e encarregados de educação, como funcionários e entidades do meio local e regional.

O Melhor Município para Estudar - Escolas D`Óbidos - Uma Educação Criativa (Município de Óbidos)

No âmbito de uma estratégia de reordenamento dos estabelecimentos de ensino existentes, encerrando vinte e quatro pequenas escolas, isoladas, com poucos alunos e sem alguns espaços que são essenciais para o sucesso da relação pedagógica e comunitária, tais como a cantina e biblioteca. O Município de Óbidos destaca-se na construção de um modelo educativo, através de um investimento com a construção e gestão dos novos complexos escolares. Com a construção destes novos equipamentos e a requalificação dos jardins-de-infância, em simultâneo com abertura de uma rede de creches, o Município de Óbidos completa o reordenamento educativo, assente num projecto que nasce da comunidade e que aglomera algumas das melhores práticas internacionais.