



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
Governo Regional
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADE FORMATIVA

Designação	ITG-784/17 - Educação Sexual: Guiões de Educação, Género e Cidadania
Razões Justificativas	<p>A escola desempenha um papel central no processo de construção da identidade pessoal e social de raparigas e de rapazes. Por sua vez, a Educação para a Cidadania, vertente transversal ao currículo, é indissociável de uma educação promotora da igualdade de oportunidades entre os sexos. A investigação científica tem demonstrado que o sistema de ensino ainda não se substancia em práticas educativas conducentes à transformação das relações sociais entre raparigas e rapazes, no processo de socialização de ambos os sexos e de construção da identidade de cada um deles. A Escola permanece ainda como um espaço de reprodução de estereótipos em torno do que é/deve ser uma rapariga e um rapaz traduzindo-se em situações de desigualdade entre uns e outras. Este facto tem repercussões nas escolhas, de cada um dos sexos, relativas aos seus percursos escolares, profissionais e projetos de vida, as quais continuarão a ser fortemente orientadas e restringidas por conceções dominantes e, em termos de valorização social e simbólica, assimétricas, de feminidade e de masculinidade. Atualmente, a educação para a igualdade de género constitui-se como uma das áreas temáticas da educação para a cidadania e visa a promoção da igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.</p> <p>Os Guiões de Educação Género e Cidadania, publicados pela CIG em 2010, 2011 e 2012, constituem uma proposta inovadora de integração da temática das relações sociais entre homens e mulheres e da dimensão do género no conhecimento, nas práticas educativas e nas dinâmicas organizacionais das escolas.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os Guiões de Educação Género e Cidadania;- Integrar a dimensão da igualdade social entre os sexos na cultura organizacional da escola, garantindo a sua transversalidade, continuidade e sustentabilidade;- Desconstruir os estereótipos sexistas no âmbito da gestão curricular e das práticas pedagógicas, individuais e coletivas;- Tornar a prática profissional sensível ao género através de estratégias pedagógicas integradas que assegurem o cariz estruturante da igualdade na identidade individual e coletiva de raparigas e rapazes;- Utilizar instrumentos pedagógicos, em especial os Guiões de Educação Género e Cidadania, adequando-os ao respetivo contexto profissional.
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none">1. Igualdade de Género e Cidadania:<ol style="list-style-type: none">a. Sexo, género e identidade de género;b. Estereótipos de género e relações sociais entre os sexos;c. Igualdade entre mulheres e homens e direitos de cidadania.2. Género e currículo:<ol style="list-style-type: none">a. Currículo formal e informal;b. Conhecimento;c. Linguagens e materiais pedagógicos.3. A transversalidade do Género na Intervenção Educativa: propostas de intervenção dos Guiões de Educação Género e Cidadania:<ol style="list-style-type: none">a. Finalidades e objetivos;b. Áreas temáticas e contextos de intervenção;c. Dinâmicas organizacionais;d. Transversalidade e sustentabilidade.
Área de Formação	Formação pessoal, deontológica e sócio-cultural
Modalidade de Formação	Curso / Módulo Formação





REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
Governo Regional
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADE FORMATIVA

Acreditação/Validação Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento indicados como destinatários.

Duração 15 horas

Horas Presenciais 15 horas

Horas Não Presenciais 0 horas

Destinatários Grupo(s) de Recrutamento:
200;210;220;230;240;250;260;290.02;290.03;300;310;320;330;340;350;400;410;420;430;500;510;520;530;540;550;560;600;610;620;700.EE;D01;D02;M01;M02;M03;M04;M05;M06;M07;M08;M09;M10;M11;M12;M13;M14;M15;M16;M17;M18;M19;M20;M21;M22;M23;M24;M25;M26;M27;M28;M29;M30;M31;M32;M33;M34;M35;M36;M37;M38;M39;M40;M41;M42;M43;M44;M45;

Local de Realização Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva

Edifício/Sala

Modelo de Avaliação - Tanto os formandos como os formadores preencherão inquérito de avaliação da ação, inquéritos que serão disponibilizados através da plataforma Interagir.

Critérios de Avaliação

Critérios:

- Participação - 15%.
- Proposta de aplicação e sua fundamentação - 70%.
- Reflexão sobre as propostas de aplicação dos diferentes grupos - 15%.

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, com a seguinte classificação de referência: 1 a 4,9 valores – Insuficiente, 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente.

Dados solicitados na inscrição

Estabelecimento de educação/ ensino onde leciona.

Concelho a que pertence o estabelecimento de educação/ ensino onde leciona.

Grupo de recrutamento a que pertence.

Serviço atribuído(indique o cargo que desempenha).

Já frequentou formação dinamizada pela formadora desta oficina, no nível iniciação?

Formador(a) Maria Teresa Alvarez Nunes

Calendarização

Presenciais	Data	Hora Início	Hora Fim
	09-03-2017	14:00	17:30
	10-03-2017	09:00	12:30
	10-03-2017	13:30	17:30
	11-03-2017	09:00	13:00

Inscrições Os formandos deverão:





REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
Governo Regional
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADE FORMATIVA

Realizar a sua inscrição até 01-03-2017

Consultar a Lista de Formandos selecionados a partir do dia 03-03-2017

Os Formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 06-03-2017

Consultar a lista definitiva dos Formandos selecionados a partir do dia 07-03-2017

