

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO ADAPTADO (RFA)

Pessoas com Deficiências e Incapacidades (PCDI)

EM VIGOR

	
<p>Área de Educação e Formação</p>	<p>762 . Trabalho Social e Orientação</p>
<p>Código e Designação do Referencial de Formação</p>	<p>762191_RFA - Agente em Geriatria</p>
<p>Modalidades de Educação e Formação</p>	<p>Qualificação de Pessoas com Deficiência ou Incapacidade</p>
<p>Publicação e actualizações</p>	<p>Publicado no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 45 de 08 de Dezembro de 2011 com entrada em vigor a 08 de Dezembro de 2011.</p>
<p>Observações</p>	<p>As UFCD 3539ACH e 3550ACH correspondem às UFCD 3539 e 3550 com alteração apenas da carga horária.</p>

1. Perfil de Saída¹

Descrição Geral

Prestar, sob supervisão, cuidados de apoio directo a idosos, no domicílio ou em contexto institucional, nomeadamente, lares e centros de dia, zelando pelo seu bem-estar físico, psicológico e social, de acordo com as indicações da equipa técnica e os princípios deontológicos.

Actividades Principais

- Preparar o serviço relativo aos cuidados a prestar, seleccionando, organizando e preparando os materiais, os produtos e os equipamentos a utilizar.
- Prestar apoio a idosos, no domicílio ou em contexto institucional, relativamente a cuidados básicos de higiene, de conforto e de saúde, de acordo com o seu grau de dependência e as orientações da equipa técnica.
- Prestar apoio na alimentação dos idosos, de acordo com as orientações da equipa técnica.
- Prestar cuidados de higiene e arrumação do meio envolvente e da roupa dos idosos.
- Colaborar na prevenção da monotonia, do isolamento e da solidão dos idosos, no domicílio e em contexto institucional, de acordo com as orientações da equipa técnica.
- Articular com a equipa técnica, transmitindo a informação pertinente sobre os serviços prestados, referenciando, nomeadamente, situações anómalas respeitantes aos idosos.

¹ Este perfil corresponde ao perfil profissional de Assistente Administrativo adaptado a pessoas com deficiências e incapacidades.

2. Organização do Referencial de Formação

Formação para a Inclusão (FI)

Formação para a Integração

Código ²	UFCD	Horas
6369PCDI	1 Portefólio	25
6370PCDI	2 Balanço de competências/Plano individual de formação	50
6371PCDI	3 Igualdade de oportunidades	25
6372PCDI	4 Procura activa de emprego	50
6373PCDI	5 Legislação laboral	25
6374PCDI	6 Empreendedorismo	25

Formação de Base

Áreas De Competências - Chave	Horas
Cidadania e Empregabilidade (CE)	150
Linguagem e Comunicação (LC)	150
Matemática para a Vida (MV)	150
Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	150

Formação Tecnológica

Código ²		UFCD pré-definidas	Horas
3536APCDI	1	Velhice - ciclo vital e aspectos sociais	50
3537APCDI	2	Quadro da psicologia evolutiva	50
3538APCDI	3	Saúde da pessoa idosa - cuidados básicos	75
3539ACH	4	Deontologia e ética profissional	75
3540APCDI	5	Animação - conceitos, princípios e técnicas	75
3542APCDI	6	Animação no domicílio e em Instituições - técnicas e actividades	100
3543APCDI	7	Psicologia da velhice	50
3544APCDI	8	Saúde da pessoa idosa - prevenção de problemas	100
3545APCDI	9	Higiene da pessoa idosa no domicílio	100
3546APCDI	10	Prevenção e primeiros socorros - geriatria	75
3547APCDI	11	Nutrição e dietética no domicílio	100
3548APCDI	12	Saúde - necessidades individuais em contexto institucional	100
3549APCDI	13	Higiene da pessoa idosa em lares e centros de dia	100
3550ACH	14	Alimentação da pessoa idosa em lares e centros de dia	100
3551APCDI	15	Animação em lares e centros de dia	100
3552APCDI	16	Patologia e efeitos psicossociais decorrentes da hospitalização da pessoa idosa	75
3553APCDI	17	Saúde mental na 3.ª idade	75
3554APCDI	18	Animação em Instituições de saúde	100
3555APCDI	19	Animação da pessoa idosa com doença mental	100
Total:			1600

Formação Prática em Contexto de Trabalho

1200 H

² Os códigos assinalados a laranja correspondem a UFCD comuns a dois ou mais referenciais, ou seja, transferíveis entre referenciais de formação.

3. Desenvolvimento da Formação

3.1. Formação para a Integração

6369PCDI	Portefólio	Carga horária 25 horas
-----------------	-------------------	----------------------------------

Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> Estruturar o dossiê/portefólio.
---------------------	---

Conteúdos

- Aspectos gráficos de escrita e de organização
 - Coerência das experiências de aprendizagem relevantes
 - Adequação e fundamentação
 - Natureza pessoal, problematização, abrangência e profundidade
 - Objectivos adequados ao projecto
-

6370PCDI	Balanco de competências/Plano individual de formação	Carga horária 50 horas
-----------------	---	----------------------------------

Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as singularidades das pessoas. • Reconhecer as necessidades/interesses/expectativas pessoais. • Identificar o perfil de competências.
---------------------	--

Conteúdos

- Singularidades pessoais
 - Projecto de vida individual
 - Diversos estilos de aprendizagem
 - Necessidades/interesses/expectativas pessoais
 - O equilíbrio entre o balanço de competências construído, avaliado e/ou as evidências observadas
 - Perfil de competências
 - A formação centrada na pessoa
 - Valorização de pontos fortes
 - Estratégias, recursos e tempos
 - A reflexão sobre as práticas de formação
-

6371PCDI

Igualdade de oportunidades

Carga horária

25 horas

Objectivo(s)

- Identificar diferentes formas de desigualdade.
- Reconhecer as influências associadas às diversidades culturais, étnicas e religiosas.
- Identificar diferentes formas de discriminação pessoal, social e profissional.

Conteúdos

- Desigualdade do género
 - Fenómenos de violência em função do género (masculino/feminino)
 - Condições laborais face ao género
 - O masculino e o papel simbólico da linguagem
 - Assimetrias em função do género na comunicação
- Culturas, etnias e religiões
 - Diversidade como uma riqueza
 - Influências das diferentes culturas, etnias e religiões para a vida de um país
 - A importância das relações de interdependência num quadro de diversidade
- Comportamentos discriminatórios
 - Situações de discriminação ou abuso
 - Situações de desigualdade
 - Impactos na vida pessoal, social e profissional
 - Igualdade de oportunidades numa democracia paritária
 - Igualdades de oportunidades na deficiência

6372PCDI

Procura activa de emprego

Carga horária

50 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer os factores relevantes para a procura de emprego.
- Identificar as oportunidades de emprego.
- Elaborar um currículo.

Conteúdos

- A procura de emprego
 - O interesse, a motivação e a satisfação pessoal
 - A formação e as competências alcançadas
 - Profissões específicas e polivalências profissionais
 - Os pontos fortes e os pontos fracos
 - Modelos e tipos de emprego
- Oportunidades de emprego
 - Recursos locais - centros de emprego, GIP (Gabinetes de Inserção Profissional), centros de recursos especializados, agências privadas de colocação, empresas de trabalho temporário, bolsa de emprego *online*, Juntas de Freguesia, espaços comerciais
 - Redes relacionais (familiares, amigos, vizinhos, pessoas conhecidas)
 - Imprensa escrita, suporte electrónico, anúncios publicitários, outros
- Elaboração de currículo
 - Carta de apresentação
 - Identificação
 - Formação académica
 - Formação profissional
 - Experiência profissional
 - Actividades extras profissionais

6373PCDI

Legislação laboral

Carga horária

25 horas

- Objectivo(s)**
- Identificar os direitos e deveres laborais.

Conteúdos

- Legislação e normas na área de trabalho
 - Caracterização da legislação da actividade profissional
 - Condições de trabalho
 - Assiduidade, férias e feriados
 - Direitos e deveres dos trabalhadores
 - Direitos e deveres dos empregadores
- Regulamentos internos na empresa

6374PCDI

Empreendedorismo

Carga horária

25 horas

- Objectivo(s)**
- Identificar as características do ao empreendedorismo.
 - Reconhecer os procedimentos de estímulo ao empreendedorismo.

Conteúdos

- Características do empreendedorismo
 - Optimismo, iniciativa e criatividade
 - Conhecimento e inovação
 - Relacionamento interpessoal
 - Capacidade de liderança
 - Capacidade de organização
- Suportes ao empreendedorismo
 - Estratégias de intervenção
 - Resistência ao fracasso

3.2. Formação de Base

A componente da formação de base deve ser operacionalizada em função do *“Guia metodológico para o acesso das pessoas com deficiências e incapacidades ao processo de reconhecimento, validação e certificação de competências – nível básico”*.

3.3. Formação Tecnológica

3536APCDI	Velhice - ciclo vital e aspectos sociais	Carga horária 50 horas
Objectivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os problemas que se colocam à pessoa idosa na actualidade. Descrever a velhice do ponto de vista físico, psicológico e social, distinguindo-se das outras “2 idades de vida”. Identificar o quadro conceptual básico que permita caracterizar o envelhecimento nos contextos sociais em que se irá desenvolver. Reconhecer e relacionar os diferentes aspectos sociais da velhice. 	
Conteúdos		
<ul style="list-style-type: none"> • Velhice - ciclo vital <ul style="list-style-type: none"> ○ Velhice e tarefas do desenvolvimento psicológico ○ Do jovem adulto à meia-idade <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas evolutivas do jovem adulto - Mudança no campo dos interesses e no sistema de valores - Casamento e seus ajustamentos - Carreira profissional e seus ajustamentos - Família e seus ajustamentos ○ A meia-idade e as tarefas evolutivas ○ Aspectos estruturais e funcionais da meia-idade • Velhice - aspectos sociais <ul style="list-style-type: none"> ○ A velhice e a sociedade <ul style="list-style-type: none"> - Velhice e envelhecimento: Conceitos e análise - Mitos da velhice <ul style="list-style-type: none"> - início da velhice e aptidões da velhice - negatividades da velhice - isolamento e solidão na velhice ○ Atitudes, mitos e estereótipos <ul style="list-style-type: none"> - Definições - Ideias pré-concebidas - Atitudes relacionadas com a pessoa idosa - Mitos e estereótipos - perigos potenciais ○ Representações da morte ○ Problemas sociais da velhice <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento, perspectiva e reflexão sobre problemas que se colocam à pessoa idosa na actualidade ○ A pessoa idosa no final do século XX • Velhice - socialização e papéis sociais <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos sociais da velhice <ul style="list-style-type: none"> - Socialização e papéis sociais - Preparação para a velhice: os papéis de transição - Velhice e os novos papéis sociais ○ O modo de vida das pessoas de idade <ul style="list-style-type: none"> - As condições de vida - A satisfação de viver ○ Processo de envelhecimento/sensibilização à problemática da pessoa idosa <ul style="list-style-type: none"> - O ser velho no ciclo da vida - Ser velho hoje, no meio rural e no meio urbano - A reforma - Coabitação/conflito de gerações - Respostas institucionais - Pensar novas respostas ○ A pessoa idosa noutras civilizações 		

3537APCDI

Quadro da psicologia evolutiva

Carga horária

50 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer os princípios básicos de psicologia evolutiva, dando particular ênfase à velhice como etapa do desenvolvimento humano.
- Reconhecer, caracterizar e distinguir as diferentes redes de apoio disponíveis e possíveis de serem utilizadas junto de pessoas idosas.
- Reconhecer a importância das pessoas idosas na forma como contribuem para uma cidadania interveniente e responsável.

Conteúdos

- Velhice - psicologia evolutiva
 - A velhice no quadro da psicologia evolutiva
 - Conceito de tarefas evolutivas
- Redes de apoio
 - As pessoas idosas e o meio ambiente
 - A diversidade do meio ambiente
 - A família e a comunidade
 - As Instituições formais
 - caracterização e natureza das Instituições formais
 - institucionalização das pessoas de idade
 - a vida quotidiana nas Instituições
- Grupos e Instituições de ajuda
 - Da família aos amigos: a presença da rede informal
 - As novas formas de solidariedade
 - Formais
 - Informais

3538APCDI

Saúde da pessoa idosa - cuidados básicos

Carga horária

75 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer alguns aspectos do envelhecimento da população.
- Descrever as características do Agente em Geriatria.
- Descrever os processos de comunicação e observação que proporcionem conforto à pessoa idosa.
- Prestar cuidados que proporcionem conforto à pessoa idosa, sob supervisão.

Conteúdos

- Prestação de cuidados básicos
 - Envelhecimento da população
 - Promoção da qualidade de vida – metas da Organização Mundial de Saúde
 - Envelhecimento físico e psicológico
- Agente em Geriatria
 - Características inerentes ao Agente em Geriatria
 - Relações humanas
 - Cuidados a ter em consideração relativos
 - à higiene pessoal
 - à apresentação pessoal
 - à linguagem
 - à atitude
- Processos de comunicação e observação
 - Características da comunicação e observação
 - Elementos do processo de comunicação
 - Princípios da observação
 - Jogos e simulações
 - Reflexão sobre a pessoa idosa
- Conforto da pessoa idosa
 - Sono e repouso
 - Cama simples e cama articulada

3539ACH

Deontologia e ética profissional

Carga horária

75 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer e aplicar os princípios fundamentais da deontologia e ética profissional, na função de acompanhamento de pessoas idosas.
- Reconhecer e respeitar os direitos da pessoa humana.

Conteúdos

- Princípios fundamentais
 - Deontologia e ética profissional
 - Actos lícitos e ilícitos
 - Actos legítimos e ilegítimos
 - Responsabilidade
 - Segredo profissional
- Direitos da pessoa humana
 - Direitos da pessoa humana e da pessoa idosa em particular
 - A vida e a morte
 - O Agente em Geriatria e a morte

3540APCDI

Animação - conceitos, princípios e técnicas

Carga horária

75 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer a importância de comunicar e de compreender a pessoa idosa.
- Reconhecer a importância da animação nas actividades com idosos.
- Identificar e organizar instrumentos e técnicas específicas na área da animação da pessoa idosa, sob supervisão.
- Reconhecer a importância da socioterapia como forma integradora da pessoa idosa.

Conteúdos

- Comunicação: análise transaccional
 - Carícias
 - Posições existenciais
 - Jogos psicológicos
 - Estruturação do tempo
 - Argumento de vida
 - Contrato
- Animação
 - A importância da animação como terapia na manutenção e desenvolvimento das capacidades e potencialidades da pessoa idosa e sua integração na comunidade
 - Perfil do animador
- Técnicas de animação
 - Técnicas de animação de grupos
 - Motivação
 - Dinâmica de grupos
- Socioterapia
 - Importância da socioterapia
 - Trabalho produtivo e trabalho lúdico
 - Importância do lazer
 - Lazer e actividade
 - A 3.ª idade numa perspectiva preventiva

3542APCDI

Animação no domicílio e em Instituições - técnicas e actividades

Carga horária
100 horas

Objectivo(s)

- Desenvolver actividades de animação com pessoas idosas, no seu domicílio e em meio institucional, sob supervisão.

Conteúdos

- Rotinas diárias
 - Higiene
 - Culinária
 - Costura
 - Jardinagem
 - Actividades ligadas ou não a anteriores profissões
 - Artesanato local
 - Aspectos socioculturais das regiões
-

3543APCDI

Psicologia da velhice

Carga horária
50 horas

Objectivo(s)

- Enunciar a importância da gerontopsicologia no reconhecimento dos problemas que se colocam à pessoa idosa.

Conteúdos

- Gerontopsicologia
 - Aspectos biológicos e psicológicos no envelhecer
 - Emoções e velhice
 - Motivação
 - Tarefas evolutivas da velhice
 - Ajustamentos psicossociais da velhice
 - Fase final da vida/reflexão sobre a morte e o luto
 - Aspectos cognitivos do envelhecimento
 - Velhice e aprendizagem
 - Modificações nas funções cognitivas
 - inteligência, memória e aprendizagem
 - resolução de problemas e criatividade
-

3544APCDI

Saúde da pessoa idosa - prevenção de problemas

Carga horária
100 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer a importância dos factores que contribuem para a promoção da saúde.
- Reconhecer os problemas de saúde mais comuns na terceira idade.
- Prestar cuidados ao idoso, sob supervisão.

Conteúdos

- Promoção da saúde
 - Conceito de saúde
 - Higiene corporal
 - Alimentação e nutrição
 - Exercício físico
 - Hábitos tóxicos
 - Higiene do meio físico e social
 - Adaptação domiciliária e prevenção de acidentes
 - Reabilitação e reinserção social
 - Vacinas
 - Doenças crónico-degenerativas: aspectos preventivos
- Problemas de saúde
- Cuidados ao idoso
 - A higiene
 - O conforto
 - O apoio

3545APCDI

Higiene da pessoa idosa no domicílio

Carga horária
100 horas

Objectivo(s)

- Executar cuidados de higiene totais e parciais à pessoa idosa, conforme o seu grau de dependência, sob supervisão.
- Descrever e executar medidas de higiene geral relativas ao meio ambiente que envolve a pessoa idosa, sob supervisão.

Conteúdos

- Cuidados de higiene
 - Cuidados parciais
 - Cabelo
 - Pele
 - Ouvidos
 - Olhos
 - Boca - prótese, dentes e língua
 - Mãos
 - Pés
 - Unhas
 - Períneo e órgãos genitais
 - Cuidados totais
 - Banho na banheira/chuveiro
 - Banho na cama
 - A pessoa idosa dependente
 - A pessoa idosa independente
- Higiene geral
 - Limpeza e desinfecção do quarto
 - Limpeza e desinfecção das instalações sanitárias
 - Limpeza e desinfecção das cozinhas
 - Limpeza e desinfecção de outras instalações
 - Limpeza e desinfecção do material de uso na higiene individual
 - Limpeza e desinfecção das mãos
 - Esterilização e desinfecção
 - Lixos

3546APCDI

Prevenção e primeiros socorros - geriatria

Carga horária

75 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer e utilizar medidas de prevenção do risco de acidente para a pessoa idosa no domicílio, sob supervisão.
- Identificar alguns factores que contribuem para o isolamento e imobilidade da pessoa idosa.
- Actuar em situações de emergência, sob supervisão.

Conteúdos

- Risco de acidente
 - Quedas
 - Intoxicações
 - Atropelamentos
 - Incêndios
- Isolamento e imobilidade
 - Envelhecimento físico e psicológico
 - Sedentarismo/desporto
 - Hábitos culturais/animação
 - Exercício físico e mobilidade
 - Patologias várias
- Primeiros socorros

3547APCDI

Nutrição e dietética no domicílio

Carga horária

100 horas

Objectivo(s)

- Colaborar na preparação uma ementa equilibrada segundo as necessidades da pessoa idosa, respeitando a qualidade do armazenamento e a higiene dos alimentos.

Conteúdos

- Importância dos alimentos
- Grupos de alimentos e seus constituintes
- Apresentação das refeições
- Dietas mais comuns
- Fornecimento de refeições
 - Ambiente
 - Apresentação
- Higiene dos alimentos e da sua confecção
 - Higiene da cozinha
 - Higiene do manipulador
 - Higiene dos preparados
- Armazenamento, conservação e validade dos alimentos
 - Frescos
 - Enlatados
 - Congelados
 - Secos
 - Sugestões de dietas
 - Nutrição para pessoas idosas

3548APCDI

Saúde - necessidades individuais em contexto institucional

Carga horária
100 horas

Objectivo(s)

- Executar cuidados de higiene totais e parciais da pessoa idosa, sob supervisão.
- Executar medidas de higiene geral relativas ao meio ambiente que envolve a pessoa idosa, sob supervisão.
- Executar medidas de promoção do bem-estar da pessoa idosa, sob supervisão.
- Reconhecer a realidade das Instituições de apoio à pessoa idosa.

Conteúdos

- Cuidados de higiene
 - Cuidados parciais
 - Cuidados totais
- Higiene geral
 - Limpeza e desinfecção dos espaços e instalações
 - Limpeza e desinfecção dos equipamentos e materiais
- Medidas de promoção do bem-estar
 - Limpeza e desinfecção individual e colectiva
 - Prevenção das úlceras de pressão
 - Prevenção do risco de acidentes
 - Prevenção do isolamento e imobilismo da pessoa idosa
 - Utilização de meios de primeiros socorros
 - Adequação de ementas
 - Distribuição e fornecimento das refeições
 - Acompanhamento de refeições
 - Situações de emergência
- Geriatria - práticas profissionais
 - Observação participativa do quotidiano
 - Análise e compreensão das situações observadas

3549APCDI

Higiene da pessoa idosa em lares e centros de dia

Carga horária
100 horas

Objectivo(s)

- Executar cuidados de higiene da pessoa idosa e do meio envolvente, sob supervisão.

Conteúdos

- Higiene corporal da pessoa idosa
 - Cuidados de higiene e conforto totais
 - Cuidados de higiene e conforto parciais
 - Grau de dependência da pessoa idosa
- Higiene do ambiente
 - Cuidados de limpeza e arrumação do quarto
 - cama
 - chão
 - roupa
 - objectos pessoais
 - Cuidados de limpeza e arrumação da casa de banho
 - loiças
 - chão
 - roupa
 - objectos pessoais
- Lavandaria
 - Colaboração nas tarefas de lavandaria
 - lavagem e secagem de roupa
 - Preparação e arrumação da roupa da pessoa idosa
 - Levantamento das necessidades de vestuário de uso pessoal da pessoa idosa

3550ACH

Alimentação da pessoa idosa em lares e centros de dia

Carga horária

100 horas

Objectivo(s) • Colaborar na preparação e confecção de refeições.

Conteúdos

- Auxiliar a refeição
- Colaboração na preparação e confecção das refeições
- Restrições dietéticas e condicionantes físicas da pessoa idosa

3551APCDI

Animação em lares e centros de dia

Carga horária

100 horas

Objectivo(s) • Desenvolver actividades de animação/ocupação de tempos de lazer, sob supervisão.

Conteúdos

- Momentos de lazer
- Estimulação de competências
- Ociosidade
- Contacto com o ambiente externo à Instituição
- Participação nas actividades planeadas pela Instituição

3552APCDI

Patologia e efeitos psicossociais decorrentes da hospitalização da pessoa idosa

Carga horária
75 horas

Objectivo(s)

- Identificar patologias que conduzem à hospitalização da pessoa idosa.
- Detectar sinais de alteração ou equilíbrio bio-psicossocial da pessoa idosa.
- Identificar consequências psicológicas e sociais da hospitalização da pessoa idosa.
- Promover a autonomia da pessoa idosa.

Conteúdos

- Patologias e acidentes com a pessoa idosa
- Equilíbrio bio-psicossocial da pessoa idosa
 - A pessoa idosa portadora de doença crónica
 - Situações de emergência
- Internamento da pessoa idosa
 - Cuidados específicos
- Hospitalização - efeitos psicossociais
 - A pessoa idosa e o hospital
 - Meio hospitalar
 - “Colegas” de quarto
 - Técnicos e estruturas de apoio
 - A hospitalização
 - Aspectos positivos/benefícios
 - tratamento
 - ganhos em saúde
 - Aspectos negativos
 - perda do quadro de referências
 - família
 - aumento dos níveis de dependência
- Autonomia da pessoa idosa
 - Minimizar os efeitos das hospitalizações na vida da pessoa idosa
 - Nas actividades da vida
 - higiene e alimentação
 - sono
 - ocupação e conforto
 - As visitas
 - A família da pessoa idosa
 - apoio
 - informação
 - O apoio extra-hospitalar
 - O recurso a outros recursos da sociedade
 - apoio domiciliário
 - centro de dia
 - lar
 - A alta médica e continuidade da prestação de cuidados
 - consultas
 - medicação
 - exames/tratamentos

3553APCDI

Saúde mental na 3.^a idade

Carga horária

75 horas

Objectivo(s)

- Identificar as questões relacionados com a saúde mental em geral e com a saúde mental da pessoa idosa em particular.
- Enunciar as noções de psicopatologia da pessoa idosa.
- Diferenciar os recursos comunitários de apoio à pessoa idosa com doença mental.

Conteúdos

- Saúde mental e recursos
 - A saúde mental na 3.^a idade
 - Definição
 - Promoção
 - Saúde mental e comunidade
- Psicopatologia da pessoa idosa
- Recursos comunitários de apoio
 - Respostas sociais à velhice
 - Saúde e comunidade
 - O hospital e o seu papel face à pessoa idosa
 - Outros recursos
 - família
 - apoio domiciliário

3554APCDI

Animação em Instituições de saúde

Carga horária

100 horas

Objectivo(s)

- Reconhecer a importância das actividades de ocupação / animação da pessoa idosa.

Conteúdos

- Terapia ocupacional
 - Objectivos
- Técnicas de ocupação
 - Rotinas diárias
 - higiene
 - culinária
 - costura
 - jardinagem
 - Actividades manuais
 - pintura
 - colagem
 - desenho
 - tecelagem
 - picotagem
 - Actividades recreativas
 - passeios
 - festas
 - jogos
 - Actividades físicas
 - ginástica e jogos

3555APCDI

Animação da pessoa idosa com doença mental

Carga horária

100 horas

Objectivo(s)

- Aplicar as técnicas de animação com a pessoa idosa com doença mental, sob supervisão.

Conteúdos

- Técnicas de animação de grupos
 - Técnicas específicas
 - Musicoterapia e expressão corporal
 - Manuseamento de alguns materiais
-

4. Sugestão de Recursos Didáticos

- Acolhimento de utentes e visitantes – Teresa de Sousa, 1999 (videograma)
- Actuação de emergência em situação de engasgamento, febre e convulsão (videograma)
- Animação e lazer – Teresa Ramilo, Instituto Monitor (videograma)
- Cadeira de rodas (A): um suporte para a autonomia (videograma)
- Enfermagem e cuidados básicos de saúde – António Pedro Hortelão, Soforma – formação profissional, 1999 (videograma)
- Enfermagem e cuidados básicos de saúde (videograma)
- Enquadramento Social do Idoso – Teresa Ramilo, Instituto Monitor, 2000
- Higiene no idoso acamado (videograma)
- Intervenção do animador social em idosos com limitações e dependências – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Kit de intervenção no apoio ao idoso, EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d. (Videograma)
- Intervenção do animador social em idosos com limitações e dependências – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso, EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d.
- Manual de psicologia do idoso – Teresa Ramilo, Instituto Monitor, 2000
- Manual do formador: Apoio a idosos em meio familiar – Maria do Carmo Cabêdo Sanches e Fátima João Pereira, Projecto Delfim, s.d.
- Manual técnico de mobilização do idoso – Teresa Ramilo, Instituto Monitor, 2000
- Movimentação de pacientes acamados – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso, EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d.
- Movimentação de pacientes acamados – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso, EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d. (Videograma)
- Movimentação de pacientes acamados – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d.
- Movimentação de pacientes acamados – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d. (videograma)
- Movimentação de pacientes acamados – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d.
- Movimentação de pacientes acamados – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d.
- Prevenção e segurança – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Kit de intervenção no apoio ao idoso, EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d. (videograma)
- Prevenção e segurança – José Manuel Gomes da Silva e Sousa, Manual técnico do formador, Kit de intervenção no apoio ao idoso, EPAR – Desenvolvimento, Ensino, Formação e Inserção, s.d.
- Psicologia do adulto e do idoso – Helena Marchand, 2005
- Psicologia do envelhecimento do idoso – José H. Barros de Oliveira, Legis Editora, 2005
- Psicologia do idoso – Ana Castanho, Soforma – formação profissional, 1999
- Sector dos serviços de proximidade: serviços de acção social - Lisboa, IQF, 2005
- Segredos em geriatria: respostas necessárias ao dia-a-dia: em round, na clínica, em exames orais e escritos - Mary Ann Forciea e Risa Lavizzo-Mourey, Editora Artes Médicas Sul (1998)