



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	iTEC – Implementação de Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas – continuação
RAZÕES JUSTIFICATIVAS (Opcional)	<p>O Projeto iTEC - Innovative Technologies for an Engaging Classroom - tem como orientação o design da sala de aula do futuro e constitui um large scale project coordenado pela EUN - European Schoolnet - na Comunidade Europeia, agrupando 27 partners de diversos países da Europa. Este projeto desenvolveu-se ao longo de 4 anos e terminou a 31 de Agosto de 2014 continuando, a partir daí, o processo de disseminação e mainstreaming dos resultados. O projeto iTEC, através da EUN, decidiu nesta fase final expandir a sua rede criando o estatuto de Associate Partner. Nesta fase a Universidade da Madeira tornou-se um Associate Partner do iTEC o que implica assumir o compromisso de incluir nalgumas das suas atividades a preocupação com a disseminação das ideias, recursos e estratégias de trabalho com professores e educadores, beneficiando do acesso a todos os recursos e ferramentas do mesmo. Em particular, o projeto iTEC e a EUN decidiram avançar com uma iniciativa de desenvolvimento da integração de atividades na formação inicial e contínua de professores e educadores. Assim, em mais uma colaboração da UMa com DRE, no ano de 2015 surge a Oficina de formação – iTEC – Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas com o intuito desenvolver competências essenciais para o século XXI, dar a conhecer ferramentas tecnológicas aos professores e apoiá-los na criação de cenários de aprendizagem nos quais os alunos poderão trabalhar colaborativamente utilizando tecnologias, contribuindo assim para o desenvolvimento da sua literacia digital.</p> <p>Um dos objetivos da oficina de formação supracitada era capacitar os professores na criação de Cenários de aprendizagem com Tecnologias Interativas, não havendo a obrigatoriedade de os implementar no decorrer dessa oficina. Nesse sentido, surge esta nova oficina em que o principal intuito é o de apoiar esses professores na implementação de Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas e refletir acerca dessa implementação.</p>
OBJETIVOS	<p>Objetivos gerais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolver competências essenciais para o século XXI.2. Desenvolver competências no uso de ferramentas digitais.3. Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre professores (intra e interescolas). <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explorar recursos tecnológicos para integrar em cenários de aprendizagem a usar na sala de aula com os alunos.2. Criar cenários de aprendizagem que utilizem recursos tecnológicos.3. Implementar cenários de aprendizagem e refletir sobre a sua implementação.4. Avaliar as aprendizagens decorrentes da implementação dos cenários de aprendizagem.
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos a abordar serão:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cenários de Aprendizagem.<ol style="list-style-type: none">1.1. Aprofundamento do conceito de Cenário de Aprendizagem.1.2. Criação de Cenários de Aprendizagem.1.3. Implementação de Cenários de Aprendizagem.1.4. Reflexão acerca da implementação de Cenários de Aprendizagem.1.5. Avaliação das aprendizagens decorrentes da implementação dos Cenários de Aprendizagem.2. Exploração das ferramentas digitais a serem incluídas nos Cenários de Aprendizagem.
METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas – (15h):</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploração das ferramentas digitais a serem incluídas nos Cenários de Aprendizagem.• Aprofundamento do conceito de Cenário de Aprendizagem.• Implementação do Cenário de Aprendizagem criado na formação anterior ou criação e implementação de um novo cenários de aprendizagem utilizando ferramentas digitais.• Reflexão acerca da implementação dos Cenários de Aprendizagem.• Avaliação das aprendizagens decorrentes da implementação dos Cenários de Aprendizagem. <p>Trabalho Autónomo – teórico-práticas – (15h):</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploração dos recursos digitais.• Participação e partilha em espaços virtuais.• Implementação de um Cenário de Aprendizagem utilizando ferramentas digitais.• Reflexão final individual acerca da Oficina de Formação. <p>Os formadores colaborarão presencialmente e através da plataforma Moodle, no esclarecimento de dúvidas e na criação dos cenários de aprendizagem. Vão promover o debate e a reflexão conjunta presencialmente a através de espaços virtuais criados para o efeito.</p>

ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação
ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
DURAÇÃO	30 horas (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)
DESTINATÁRIOS	Professores dos Grupos Disciplinares: 100 (educadores de infância, 100E, 110 (1.º ciclo), 110E, 230 (mat e ciências 2.º ciclo), 240 (EVT), 420 (geografia), 500 (matemática), 510 (físico química), 520 (biologia e geologia), 530 (educação tecnológica), 550 (informática), 600 (artes visuais), que tenham frequentado a oficina de formação iTEC – Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas.
N.º DE PARTICIPANTES	- 25 participantes
FORMADOR(AS)	Elsa Fernandes; Paula Cristina Lopes, Sónia Abreu e Sónia Martins
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docentes que tenham frequentado a oficina de formação iTEC – Cenários de Aprendizagem com Tecnologias 2. Ordem de inscrição
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Assiduidade e pontualidade -10% o Trabalhos individuais – 40% o Trabalhos de grupo- 50%
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Universidade da Madeira
CALENDARIZAÇÃO	Cinco sessões presenciais, a agendar de acordo com as disponibilidades dos formandos, a partir de 9 de novembro de 2015.
INSCRIÇÕES	<p>Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</p> <p>Os formandos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua pré- inscrição até ao dia 25 de outubro de 2015, através da seguinte hiperligação: http://goo.gl/forms/ZPxIS38SQj • Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: elsa@uma.pt <p>Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 30 de outubro de 2015 http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</p>