



## ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<b>“Construindo o Êxito em Matemática – Acompanhamento B-Learning ao 9.º ano de escolaridade”</b> <b>Códigos: 010.01.22-DFP-036.01/13-14 e 010.01.22-DFP-036.02/13-14</b>
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	<p>Aprender a ensinar é um processo de integração, ou seja, o sucesso final do professor resulta da integração da teoria e da prática. A situação ideal implica que os professores se empenhem simultaneamente no estudo dos conhecimentos matemáticos e da didática da Matemática (NCTM, 1994) bem como à medida que implementam diferentes estratégias e metodologias de trabalho na aula de Matemática, tenham oportunidades prévias de refletir sobre o porquê dessa opção metodológica bem como eventuais dificuldades na sua consecução e tenham também oportunidades de discutir e refletir sobre os resultados dessa implementação.</p> <p>Numa perspetiva da melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos, revela-se fundamental e urgente continuar a investir na formação contínua dos professores especialmente aos que lecionam este ano de escolaridade, a fim de melhorar as aprendizagens dos alunos no 3.º ciclo de ensino básico.</p>
OBJETIVOS	<p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 3.º ciclo envolvidos;</li><li>• Promover o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais);</li><li>• Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a construção de materiais pedagógicos e de propostas de trabalho, tendo por base o Programa de Matemática do Ensino Básico e a realidade de cada escola;</li><li>• Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores do 9.º ano de escolaridade (intra e inter escolas).</li></ul>
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores visam o desenvolvimento do seu conhecimento matemático e didático, de modo a se tornarem mais confiantes e competentes no exercício do ensino da Matemática aos respetivos alunos, tendo como documentos de referência o Programa de Matemática do Ensino Básico (2007), os Percursos Temáticos e as Metas de Curriculares (2012) supletivamente ao programa de Matemática. Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes domínios: os temas matemáticos, a natureza das tarefas para os alunos, os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas.</p> <p>Embora cada um dos temas tenha a sua especificidade, pretende-se que os alunos tenham uma perspetiva integrada da Matemática, sendo importante que não sejam tratados de uma forma estanque, mas que se trabalhem as conexões entre eles.</p> <p>Os conteúdos abaixo apresentados serão explorados presencialmente nas reuniões de formação e/ou não presencialmente, através da plataforma moodle e das discussões decorrentes das partilhas das implementações em contexto de sala de aula de algumas situações propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Probabilidade</li><li>- Funções e Equações</li><li>- Circunferência</li><li>- Números Reais e Inequações</li></ul>
METODOLOGIA	<p>A oficina de formação desenrolar-se-á ao longo do ano letivo 2013-2014. As sessões presenciais conjuntas serão intercaladas por sessões de trabalho a distância e autónomo.</p> <p><b>Sessões presenciais conjuntas e a distância – teórico-práticas – (15h):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação, análise e discussão dos conteúdos;</li><li>- Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma;</li><li>- Reflexão sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos.</li><li>- Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula.</li></ul> <p><b>Trabalho autónomo – teórico-práticas – (15 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criação de materiais e adequação das atividades propostas para implementação na sala de aula;</li><li>• Elaboração de reflexões escritas sobre as atividades/tarefas implementadas com os alunos nas aulas;</li><li>• Participação e partilha na plataforma Moodle;</li><li>• Reflexão final acerca da Oficina de Formação.</li></ul> <p>As formadoras colaborarão, presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas, na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C - ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA

<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Oficina de Formação com componente de formação a distância																
<b>ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro																
<b>DURAÇÃO</b>	30 Horas (15 h presenciais e 15h não presenciais)																
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico que estejam a lecionar a disciplina de matemática ao 9.º ano de escolaridade																
<b>N.º DE PARTICIPANTES</b>	25																
<b>FORMADORAS</b>	Adelina Gouveia, Cristina Lopes, Sónia Abreu, Sónia Martins																
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	<p><b>Ordem de inscrição</b></p> <p>Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, por ordem de inscrição, e de forma a abranger o maior número possível de estabelecimentos de educação ou ensino.</p>																
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CRITÉRIOS</th> <th colspan="2">PONDERAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Carga horária frequentada</i></td> <td><i>Assiduidade a)</i></td> <td>10% <i>(Ponderação obrigatória)</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><i>Desempenho</i></td> <td><i>Trabalhos individuais (Critério obrigatório)</i></td> <td>50%</td> <td rowspan="2">90%</td> </tr> <tr> <td><i>Participação nas sessões</i></td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>A avaliação será individual e quantitativa, expressa numa escala numérica de 0 a 10 valores, com base nos critérios definidos pela entidade formadora e nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua.</p>			CRITÉRIOS		PONDERAÇÃO		<i>Carga horária frequentada</i>	<i>Assiduidade a)</i>	10% <i>(Ponderação obrigatória)</i>	10%	<i>Desempenho</i>	<i>Trabalhos individuais (Critério obrigatório)</i>	50%	90%	<i>Participação nas sessões</i>	40%
CRITÉRIOS		PONDERAÇÃO															
<i>Carga horária frequentada</i>	<i>Assiduidade a)</i>	10% <i>(Ponderação obrigatória)</i>	10%														
<i>Desempenho</i>	<i>Trabalhos individuais (Critério obrigatório)</i>	50%	90%														
	<i>Participação nas sessões</i>	40%															
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos interessados terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro) e desde que cumpram as condições mínimas de frequência da ação.																
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Universidade da Madeira																
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Grupo 1 – código: 010.01.22-DFP-036.01/13-14 Das <b>14:30 às 17:30</b> 18 de novembro e 2 de dezembro de 2013; 20 de janeiro, 17 de março e 12 de maio de 2014	Grupo 2 – código: 010.01.22-DFP-036.02/13-14 Das <b>09:30 às 12:30</b> 19 de novembro e 3 de dezembro de 2013; 21 de janeiro, 18 de março e 13 de maio de 2014															
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os docentes deverão realizar a sua <b>inscrição até ao dia 11 de novembro de 2013</b>, através da hiperligação: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1UTvwl_e05pMSMaEeuRUWPArS_JpTe4VG1aPQopA9zDwg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1UTvwl_e05pMSMaEeuRUWPArS_JpTe4VG1aPQopA9zDwg/viewform</a></li> <li><b>Caso haja dificuldade em aceder à hiperligação, deverão os docentes ligar-se à Internet, copiá-la e colá-la na barra de endereços do browser.</b></li> <li>A <b>lista dos formandos selecionados</b> poderá ser consultada a partir das <b>14:00 do dia 12 de novembro de 2013</b>, através do site <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a></li> <li>Os formandos selecionados deverão <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>13 de novembro de 2013</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt">dfp.dre@live.madeira-edu.pt</a>.</li> <li>A <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados poderá ser consultada a partir das <b>14:00 do dia 14 de novembro</b> de 2013, na página da DRE: <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a></li> <li>Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul>																