



## ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<b>CEL – Conhecimento Explícito da Língua: A gramática no Programa de Português do 1º Ciclo</b> <b>Código: 010.01.22-DFP-001.31/14</b>
OBJETIVOS	<p><b>Objetivos Gerais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mudar as práticas dos docentes, consubstanciadas no aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos no âmbito da língua, literatura e cultura portuguesas;</li><li>2. Integrar, nas planificações das aulas, as orientações do Ministério de Educação ao nível do conhecimento explícito da língua e do novo acordo ortográfico;</li><li>3. Promover, na prática diária dos docentes, a transversalidade da língua materna, enquanto sistema difusor de educação e cultura, estruturador do pensamento crítico e da formação para a cidadania.</li></ol> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender a nova dinâmica que o programa pretende implementar ao ensino e à aprendizagem do conhecimento explícito da língua, baseada na reflexão;</li><li>2. Aprofundar conhecimentos sobre linguística descritiva, na perspetiva das orientações do DT (dicionário terminológico) ao nível do conhecimento explícito da língua para o 1º ciclo;</li><li>3. Analisar criticamente um manual de língua portuguesa à luz das novas regras do conhecimento explícito da língua;</li><li>4. Adotar com regularidade métodos de trabalho em equipa, no sentido da partilha de estratégias e métodos de ensino da língua materna.</li><li>5. Conhecer as novas regras de grafia das palavras adotadas pelo Novo Acordo ortográfico.</li></ol>
CONTEÚDOS	<p>I - Programa de Português do 1º Ciclo do Ensino Básico: competência do conhecimento explícito da língua - 2h;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos e conceitos; opções programáticas; resultados esperados;</li><li>2. Metas de aprendizagem no âmbito do CEL (conhecimento explícito da língua);</li><li>3. Atividades práticas.</li></ol> <p>II - Da tradição gramatical ao Dicionário Terminológico: implicações na prática pedagógica;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Domínios do DT;<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Domínio A - Língua, comunidade linguística, variação e mudança -2h;<ol style="list-style-type: none"><li>1.1.1. Breve história da língua portuguesa: do latim ao português contemporâneo;</li><li>1.1.2. Comunidade linguística: distinção língua/fala, norma e variação;</li><li>1.1.3. Atividades práticas.</li></ol></li><li>1.2. Domínio B - Linguística descritiva: fonologia (B1) – 1h;<ol style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Segmentação e reconstrução de cadeias fónicas;</li><li>1.2.2. Efeitos prosódicos (tipos de frase);</li><li>1.2.3. Atividades práticas.</li></ol></li><li>1.3. Linguística descritiva: morfologia (B2), semântica (B6) e lexicologia (B5)- 4h<ol style="list-style-type: none"><li>1.3.1. Derivação e flexão de palavras</li><li>1.3.2. Família de palavras; sinónimos e antónimos, hiperónimos/hipónimos, holónimos e merónimos; campo lexical e campo semântico;</li><li>1.3.3. Atividades práticas</li></ol></li><li>1.4. Linguística descritiva: sintaxe (B4) – 6h<ol style="list-style-type: none"><li>1.4.1. Combinações livres de palavras; grupos frásicos;</li><li>1.4.2. Frase e constituintes da frase: grupo nominal e grupo verbal;</li><li>1.4.3. Funções sintáticas ao nível da frase: sujeito (simplex e composto) e predicado;</li><li>1.4.4. Funções sintáticas internas ao grupo verbal: complemento direto, complemento indireto e predicativo do sujeito, modificadores e complemento oblíquo.</li><li>1.4.5. Atividades práticas</li></ol></li><li>1.5. Linguística descritiva: classe de palavras (B3) – 3h<ol style="list-style-type: none"><li>1.5.1. Classe fechada de palavras: pronomes, determinantes, quantificadores, conjunções e preposições;</li><li>1.5.2. Classe aberta de palavras: nomes, adjetivos, advérbios, verbos, interjeições;</li><li>1.5.3. Atividades práticas.</li></ol></li><li>1.6. Domínio C - Análise do discurso, retórica, pragmática e linguística textual; - 7h<ol style="list-style-type: none"><li>1.6.1. Plano discursivo e textual: registos de língua, princípios de cortesia e formas de tratamento;</li><li>1.6.2. Plano da representação gráfica e ortográfica: regras de pontuação e de ortografia;</li><li>1.6.3. Acordo ortográfico;</li><li>1.6.4. Textualidade - aperfeiçoamento de texto;<ol style="list-style-type: none"><li>1.6.4.1. Coesão textual: cadeias de referência, valor temporal e aspetual, coesão frásica e interfrásica (valor dos articuladores do discurso);</li></ol></li><li>1.6.5. Atividades práticas</li></ol></li></ol></li></ol> <p>2. Síntese: DT; NPP/EB: aspetos terminológicos comuns, novos domínios e zonas de inovação-4h</p> <p>3. Avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. individual dos formandos: realização de uma ficha de CEL no início de cada sessão de formação;</li><li>3.2. Avaliação da ação</li></ol>

<b>ÁREA DE FORMAÇÃO/</b>	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁCTICA	
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Curso de Formação	
<b>ACREDITAÇÃO/ VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.	
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas	
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores de 1º Ciclo - grupo 110, 110 EE que nunca tenham frequentado esta atividade formativa	
<b>Nº DE PARTICIPANTES</b>	25	
<b>FORMADORA</b>	Ana Santos e Maria José Martinho	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>o Trabalho individual – 50%</li> <li>o Intervenções pertinentes – 20%</li> <li>o Tarefas realizadas nas sessões – 25%</li> </ul>	
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).	
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Delegação Escolar do Funchal Rua Cidade do Cabo Funchal	
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	7, 14, 21 e 28 de outubro; 4 de novembro de 2014, das 14:30 às 18:00	11 e 18 de novembro de 2014, das 14:15 às 18:00
<b>OBSERVAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota – Todo o procedimento que se segue pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 29 de setembro de 2014</b>;</li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14:00 do dia 30 de outubro de 2014</b> em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os formandos selecionados terão que <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>2 de outubro de 2014</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt">dfp.dre@live.madeira-edu.pt</a>.</li> <li>•</li> <li>• Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia <b>3 de outubro de 2014</b> em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>	