

ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<p align="center">Construindo o Êxito em Matemática em Percursos Escolares Diferenciados – 3.º ciclo</p> <p align="center">Código: 010.01.22-DFP.076.01/14-15 a 010.01.22-DFP.076.01/14-15</p>
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	<p><i>A situação ideal implica que os professores se empenhem simultaneamente no estudo dos conhecimentos matemáticos e da didática da Matemática (NCTM, 1994) bem como à medida que implementam diferentes estratégias e metodologias de trabalho na aula de Matemática, tenham oportunidades prévias de refletir sobre o porquê dessa opção metodológica bem como eventuais dificuldades na sua consecução e tenham também oportunidades de discutir e refletir sobre os resultados dessa implementação.</i></p> <p><i>Esta oficina de formação pretende analisar a Matemática essencial para o século XXI, dar a conhecer ferramentas tecnológicas aos professores e apoiá-los na criação de cenários de aprendizagem nos quais os alunos poderão trabalhar colaborativamente utilizando tecnologias.</i></p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a matemática essencial para o século XXI; • Aprofundar os conhecimentos matemáticos, didáticos e curriculares; • Desenvolver novas práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas, na construção de materiais e na exploração de tecnologias digitais; • Realizar de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a construção de materiais pedagógicos e de propostas de trabalho, tendo por base os documentos ministeriais e a realidade envolvente; • Trabalhar colaborativamente (intra e inter escolares) nas sessões presenciais e através da plataforma moodle; • Explorar cenários de aprendizagem com tecnologias digitais.
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores visam o desenvolvimento do conhecimento matemático, didático e tecnológico de modo a incutir mais confiança e desenvolver competências no exercício do ensino da Matemática aos respetivos alunos.</p> <p>Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento matemático, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes domínios:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) a Matemática essencial para o século XXI. b) os Cenários de Aprendizagem; c) os temas matemáticos; d) a natureza das tarefas para os alunos; e) os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas; f) a avaliação das aprendizagens dos alunos.
METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise e discussão das competências essenciais para o século XXI; • Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos relativos a conteúdos matemáticos, tendo em conta a realidade envolvente e a turma; • Apoio aos professores na criação de cenários de aprendizagem; • Apresentação e discussão acerca de diferentes instrumentos de avaliação. <p>Trabalho Autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de um Cenário de Aprendizagem; • Implementação e reflexão acerca do cenário de aprendizagem implementado com os alunos nas aulas; • Participação e partilha na plataforma Moodle; • Reflexão final individual acerca da Oficina de Formação. <p>As formadoras colaborarão, presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas, na criação de cenários de aprendizagem.</p>

ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA	
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação	
VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.	
DURAÇÃO	50 horas (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)	
DESTINATÁRIOS	Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico	
FORMADORAS	Adelina Gouveia; Cristina Lopes; Sónia Abreu e Sónia Martins	
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Por ordem de inscrição, com prioridade aos professores que estejam a lecionar os cursos de Educação e Formação (CEF) ou a turmas de Percurso Curricular Alternativos (PCA).</p> <p>Nota: Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, e de forma a abranger o maior número possível de serviços/estabelecimentos de educação ou ensino.</p>	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Assiduidade e pontualidade -10% ○ Trabalhos individuais – 50% ○ Trabalhos de grupo- 40% 	
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.	
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Universidade da Madeira- UMa	
CALENDARIZAÇÃO	Grupo 1: 010.01.22-DFP.076.01/14-15: 24 de nov.; 1 de dez. 2014; 12 e 26 de jan.; 9 de fev.; 9 de mar.; 13 de abr; 11 de mai. e 1 de jun. de 2015	9:30-12:30
	Grupo 2: 010.01.22-DFP.076.02/14-15: 25 de nov.; 9 de dez. de 2014; 13 e 27 de jan.; 10 de fev.; 10 de mar; 14 de abr.; 12 de mai. e 2 de jun. de 2015	14:30-17:30
	Grupo 3: 010.01.22-DFP.076.03/14-15: 26 de nov.; 10 de dez. de 2014; 14 e 28 de jan.; 11 de fev.; 11 de mar.; 15 de abr.; 13 de mai. e 3 de jun. de 2015	9:30-12:30
	Grupo 4: 010.01.22-DFP.076.04/14-15: 27 de nov.; 11 de dez. de 2014; 15 e 29 de jan.; 12 de fev.; 12 de mar.; 16 de abr; 14 de mai. e 4 de jun. de 2015	9:30-12:30
	Grupo 5: 010.01.22-DFP.076.05/14-15: 28 de nov.; 12 de dez. de 2014; 16 e 30 de jan.; 20 de fev.; 13 de mar.; 17 de abr.; 15 de mai. e 5 de jun. de 2015	14:30-17:30
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 16 de novembro de 2014; • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14h do dia 17 de novembro de 2014- http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 18 de novembro de 2014-, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt. • Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia 19 de novembro de 2014- http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva. 	