

ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	Construindo o Êxito em Matemática com os Delegados de Grupo Código: 010.01.22-DFP-075.01/14-15
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	<p>O Programa de Matemática do Ensino Básico, homologado a 17 de junho de 2013, apresenta alterações significativas relativamente aos conteúdos programáticos e articula-se com a implementação obrigatória das metas Curriculares. No presente ano letivo assiste-se à sua implementação ao nível dos 6.º e 8.º anos de Escolaridade e é importante criar oportunidades para analisar e refletir.</p> <p>Sendo de especial relevância a responsabilidade do Delegado na coordenação do grupo de docentes, esta formação permitirá refletir sobre o alcance do seu papel enquanto impulsionadores de novas dinâmicas na escola e na disciplina, bem como perspetivar uma mais eficaz articulação entre os vários ciclos do Ensino Básico.</p> <p>Assim, ao trabalhar com os professores de Matemática pretende-se promover um aprofundamento dos conhecimentos matemáticos, didáticos e curriculares; favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular que contemplem a planificação, implementação de aulas e posterior reflexão e promover, também, o trabalho cooperativo entre docentes desenvolvendo uma rede intra e inter escolas.</p> <p>O principal objetivo é, em última análise, melhorar as aprendizagens e desenvolver competências matemáticas nos alunos.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos seus conteúdos e à metodologia a adotar na sala de aula; • Realizar experiências de desenvolvimento curricular que contemplem a planificação, implementação de aulas e posterior reflexão; • Explorar cenários de aprendizagem com tecnologias digitais. • Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores desenvolvendo uma rede intra e inter escolas, a partir das reuniões presenciais e da plataforma moodle;
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestão Curricular: Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico; 2. Avaliação das aprendizagens; 3. O papel das Tecnologias nas aulas e na Escola; 4. Conexões Matemáticas.
METODOLOGIA	<p>Sessões Presenciais Conjuntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula; • Apresentação, análise e discussão dos conteúdos; • Reflexão sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas; • Analisar criticamente práticas de integração de recursos tecnológicos no ensino da matemática, discutindo potencialidades e desafios a ela inerentes. <p>Trabalho Autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento curricular de uma proposta de trabalho; • Análise e discussão de uma proposta de trabalho disponibilizada pela equipa de formação; • Implementação e reflexão de uma proposta de trabalho, tendo por base o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e a metodologia preconizada pelo Projeto CEM; • Participação e partilha na plataforma Moodle; • Reflexão final acerca da Oficina de Formação. <p>As formadoras colaborarão, presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas, na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas.</p>

ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁCTICA	
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação	
ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.	
DURAÇÃO	30 horas (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo).	
DESTINATÁRIOS	Delegados do grupo disciplinar de Matemática.	
FORMADORAS	Adelina Gouveia; Cristina Lopes; Maria José Freitas; Maria Zoé Luís; Sónia Abreu e Sónia Martins.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Assiduidade e pontualidade -10% ○ Trabalhos individuais – 50% ○ Trabalhos de grupo- 40% 	
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.	
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Universidade da Madeira	
CALENDARIZAÇÃO	4 e 25 de nov de 2014; 6 de jan de 2015; 3 de fev de 2015 e 5 de mai de 2015.	das 14:30 às 17:30
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 28 de outubro de 2014; • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14h do dia 29 de outubro de 2014 http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 2 de novembro de 2014-, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt. • Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia 03 de novembro de 2014- http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • <i>Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva.</i> 	