

ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<p>Metas Curriculares, Programa e Avaliação do Português no 1.º Ciclo Código: 010.01.22-DFP-073.03/14 e 010.01.22-DFP-073.04/14</p>
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	<p>A partir do ano letivo 2014-2015, as Metas Curriculares passam a ser implementadas com carácter obrigatório em todos os anos de escolaridade do 1.º ciclo do Ensino Básico. Este facto exige às escolas mudanças significativas na gestão do currículo e aos docentes um conhecimento profundo que permita articulá-las aos conteúdos, aos descritores de desempenho e aos resultados esperados. Na medida em que condicionam a planificação das experiências de aprendizagem e a avaliação (interna e externa), esta formação, integrada no Plano de Apoio ao Português da RAM, visa proporcionar aos formandos uma oportunidade de aprofundamento do conhecimento das Metas Curriculares, articulando-as com a sua prática pedagógica.</p>
OBJETIVOS	<p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aprofundar o conhecimento sobre as Metas Curriculares de Português; ○ Estabelecer relações entre as Metas Curriculares de Português, os conteúdos do Programa desta disciplina e a avaliação interna e externa. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conhecer os documentos orientadores das Metas Curriculares de Português do 1.º ciclo; ○ Identificar os níveis de desempenho das <i>Metas Curriculares de Português</i> avaliados em diferentes itens da <i>Prova Final de Português</i>; ○ Analisar os princípios de progressão dos diferentes anos de escolaridade; ○ Criar experiências de aprendizagem coerentes com as metas e o programa; ○ Analisar e recriar instrumentos de avaliação que permitam o equilíbrio entre a avaliação interna e a avaliação externa dos alunos; ○ Partilhar conhecimentos e experiências que induzam ao aprofundamento didático-pedagógico da disciplina de Português e à melhoria das aprendizagens dos alunos.
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metas curriculares: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características, princípios e estrutura 1.2. Terminologia 2. Educação Literária / Leitura / Gramática / Oralidade (expressão e compreensão): <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Objetivos e descritores de desempenho e princípio da progressão 2.2. Atividades práticas - Paralelismo Metas/Programa/Avaliação 3. Oralidade <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Objetivos, descritores de desempenho e princípio da progressão. 3.2. Atividades práticas - Avaliação do domínio da oralidade 4. Leitura e Escrita: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Objetivos, descritores de desempenho e princípio da progressão. 4.2. Fluência da leitura 4.3. Diferentes tipos de texto 4.4. Apropriação de vocabulário 4.5. Organização da informação 4.6. Compreensão da leitura – paráfrases e inferências 4.7. As três fases da escrita: planificação, textualização e revisão 4.8. Atividades Práticas – Paralelismo Metas/Níveis de Desempenho/Provas finais 5. Gramática <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Objetivos, descritores de desempenho e princípio da progressão 5.2. Relação dos objetivos da gramática nas Metas curriculares com os conteúdos do CEL no Programa de Português. 5.3. Atividades práticas – Paralelismo Metas/Níveis de Desempenho/Provas finais

ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA	
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de formação	
VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.	
DURAÇÃO	25 horas	
DESTINATÁRIOS	Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
FORMADORAS	Ana Santos e Maria José Martinho	
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> o Docentes titulares de turma do 1.º ciclo; o Docentes de apoio e sala de estudo; o Docentes da educação especial; o Outros docentes do 1.º ciclo. 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Assiduidade e pontualidade – 10% o Tarefas realizadas nas sessões – 30% o Intervenções pertinentes – 10% o Trabalho individual – 50% 	
LOCAL DE REALIZAÇÃO	EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia – Polivalente - sala de formação	
CALENDARIZAÇÃO	4, 11, 18, 21 e 25 de novembro; 2 e 9 de dezembro de 2014 Nota: nos dias 2 e 9 de dezembro, acresce-se 15 minutos à formação.	<p>Turno da manhã: das 09:00 às 12:30</p> <hr/> <p>Turno da tarde: das 14:30 às 18:00</p>
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Através da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 27 de outubro de 2014; • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 28 de outubro de 2014; • Confirmar a sua participação até ao dia 29 de outubro de 2014, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt • Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 30 de outubro de 2014; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva. 	