

## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<p><b>Metas Curriculares, Programa e Avaliação do Português no 1.º Ciclo</b> Código: 010.01.22-DFP-073.03/14 e 010.01.22-DFP-073.04/14</p>
<b>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</b>	<p>A partir do ano letivo 2014-2015, as Metas Curriculares passam a ser implementadas com carácter obrigatório em todos os anos de escolaridade do 1.º ciclo do Ensino Básico. Este facto exige às escolas mudanças significativas na gestão do currículo e aos docentes um conhecimento profundo que permita articulá-las aos conteúdos, aos descritores de desempenho e aos resultados esperados. Na medida em que condicionam a planificação das experiências de aprendizagem e a avaliação (interna e externa), esta formação, integrada no Plano de Apoio ao Português da RAM, visa proporcionar aos formandos uma oportunidade de aprofundamento do conhecimento das Metas Curriculares, articulando-as com a sua prática pedagógica.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivos Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprofundar o conhecimento sobre as Metas Curriculares de Português;</li> <li>○ Estabelecer relações entre as Metas Curriculares de Português, os conteúdos do Programa desta disciplina e a avaliação interna e externa.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conhecer os documentos orientadores das Metas Curriculares de Português do 1.º ciclo;</li> <li>○ Identificar os níveis de desempenho das <i>Metas Curriculares de Português</i> avaliados em diferentes itens da <i>Prova Final de Português</i>;</li> <li>○ Analisar os princípios de progressão dos diferentes anos de escolaridade;</li> <li>○ Criar experiências de aprendizagem coerentes com as metas e o programa;</li> <li>○ Analisar e recriar instrumentos de avaliação que permitam o equilíbrio entre a avaliação interna e a avaliação externa dos alunos;</li> <li>○ Partilhar conhecimentos e experiências que induzam ao aprofundamento didático-pedagógico da disciplina de Português e à melhoria das aprendizagens dos alunos.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metas curriculares:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Características, princípios e estrutura</li> <li>1.2. Terminologia</li> </ol> </li> <li>2. Educação Literária / Leitura / Gramática / Oralidade (expressão e compreensão):             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Objetivos e descritores de desempenho e princípio da progressão</li> <li>2.2. Atividades práticas - Paralelismo Metas/Programa/Avaliação</li> </ol> </li> <li>3. Oralidade             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Objetivos, descritores de desempenho e princípio da progressão.</li> <li>3.2. Atividades práticas - Avaliação do domínio da oralidade</li> </ol> </li> <li>4. Leitura e Escrita:             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Objetivos, descritores de desempenho e princípio da progressão.</li> <li>4.2. Fluência da leitura</li> <li>4.3. Diferentes tipos de texto</li> <li>4.4. Apropriação de vocabulário</li> <li>4.5. Organização da informação</li> <li>4.6. Compreensão da leitura – paráfrases e inferências</li> <li>4.7. As três fases da escrita: planificação, textualização e revisão</li> <li>4.8. Atividades Práticas – Paralelismo Metas/Níveis de Desempenho/Provas finais</li> </ol> </li> <li>5. Gramática             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Objetivos, descritores de desempenho e princípio da progressão</li> <li>5.2. Relação dos objetivos da gramática nas Metas curriculares com os conteúdos do CEL no Programa de Português.</li> <li>5.3. Atividades práticas – Paralelismo Metas/Níveis de Desempenho/Provas finais</li> </ol> </li> </ol>

<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA	
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Curso de formação	
<b>VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.	
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas	
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
<b>FORMADORAS</b>	<b>Ana Santos e Maria José Martinho</b>	
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Docentes titulares de turma do 1.º ciclo;</li> <li>o Docentes de apoio e sala de estudo;</li> <li>o Docentes da educação especial;</li> <li>o Outros docentes do 1.º ciclo.</li> </ul>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>o Tarefas realizadas nas sessões – 30%</li> <li>o Intervenções pertinentes – 10%</li> <li>o Trabalho individual – 50%</li> </ul>	
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia – Polivalente - sala de formação	
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	4, 11, 18, 21 e 25 de novembro; 2 e 9 de dezembro de 2014  <b>Nota:</b> nos dias 2 e 9 de dezembro, acresce-se 15 minutos à formação.	<p>Turno da manhã: das 09:00 às 12:30</p> <hr/> <p>Turno da tarde: das 14:30 às 18:00</p>
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 27 de outubro de 2014;</b></li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14:00 do dia 28 de outubro de 2014;</b></li> <li>• <b>Confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>29 de outubro de 2014</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt">dfp.dre@live.madeira-edu.pt</a></li> <li>• Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia <b>30 de outubro de 2014;</b></li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>	