



## ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<b>Paixão de Ensinar, Gosto de Aprender - PEGA</b>
OBJETIVOS	<p><b>Objetivos Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Melhorar a operacionalização do Programa de Português de 1.º Ciclo, em articulação com as Metas Curriculares;</li><li>o Desenvolver competências linguísticas; bem como pedagógicas e didáticas;</li><li>o Desenvolver competências no âmbito da planificação, gestão e avaliação do processo de ensino-aprendizagem do Português, segundo o Programa de Português de 1.º ciclo e as Metas Curriculares.</li></ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Experimentar/Criar sequências didáticas de acordo com o Programa e Metas Curriculares, ajustadas ao nível de escolaridade e à turma, envolvendo os alunos.</li><li>o Analisar criticamente propostas de trabalho no âmbito da Escrita, Leitura, Educação Literária, Comunicação Oral, Gramática e Novo Acordo Ortográfico.</li><li>o Consolidar metodologias e estratégias de exploração de obras no âmbito da Educação Literária;</li><li>o Aprofundar o conhecimento dos conteúdos gramaticais ao nível da sintaxe, morfologia, classes de palavras e pontuação.</li><li>o Promover o trabalho cooperativo entre os professores, de modo a criar estratégias e processos comuns de trabalho, conducentes à melhoria das aprendizagens dos alunos.</li></ul>
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LEITURA E ESCRITA:<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Iniciação à leitura e à escrita;</li><li>1.2 Contrato de leitura – da leitura analítica e crítica à leitura para informação e estudo e leitura por prazer;</li><li>1.3 Poesia - propostas pedagógicas de análise e de criação poética para os quatro anos de escolaridade;</li><li>1.4 Melhoramento de texto;</li><li>1.5 Análise comparativa e crítica de textos dos alunos;</li><li>1.6 Propostas de escrita para os quatro anos de escolaridade segundo diversas tipologias textuais, em interação com a Leitura e a Educação Literária.</li></ol></li><li>2. GRAMÁTICA:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Coesão textual;</li><li>2.2 Classes de palavras – nomes, adjetivos, verbos e advérbios; sintaxe do verbo haver; formação de palavras;</li><li>2.3 Os sinais de pontuação e a sintaxe; sujeito e predicado, complemento direto, indireto e oblíquo;</li><li>2.4 O diálogo; formas de tratamento; princípio de cortesia; tempos e modos verbais.</li><li>2.5 Flexão pronominal, nominal e adjetival – número, género, grau; adjetivo e expressão adjetiva; a importância do adjetivo e do advérbio na descrição; verbos estáticos/descrição dinâmica.</li><li>2.6 Valores semânticos da frase; verbos (o valor dos modos); pronominalização.</li></ol></li><li>3. ORALIDADE:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Conversas ao telefone; fantoches;</li><li>3.2 Exploração de lengalengas;</li><li>3.3 Das “novidades” dos alunos à leitura e à escrita;</li><li>3.4 Apresentações orais formais decorrentes da leitura e da investigação.</li><li>3.5 Propostas de atividades e critérios de avaliação de compreensão oral para os quatro anos de escolaridade.</li></ol></li><li>6. EDUCAÇÃO LITERÁRIA:<ol style="list-style-type: none"><li>6.1 Propostas de exploração das obras recomendadas nas Metas Curriculares para os quatro anos de escolaridade.</li></ol></li></ol>
ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Oficina de Formação

<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Formação presencial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sessões teórico-práticas (duas por período) que fundamentam a didática do Português e aprofundam o conhecimento científico e pedagógico da língua materna, do Programa de Português e das Metas Curriculares.</li> <li>Sessões mensais de relato de práticas, de planificação de conteúdos programáticos, de experimentação e de criação de estratégias pedagógicas; reflexão sobre a aplicação das propostas apresentadas e seu impacto na mudança de práticas dos professores e no sucesso dos alunos.</li> </ol> <p><b>Trabalho autónomo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planificação de sequências didáticas, ajustadas ao nível de escolaridade e à turma e sua implementação em contexto de sala de aula, de acordo com o Programa e Metas Curriculares: <ol style="list-style-type: none"> <li>Recurso a estratégias de envolvimento dos alunos no processo interativo da aprendizagem da Língua Portuguesa;</li> <li>Construção de materiais;</li> </ol> </li> <li>Atividades à distância, através da plataforma <i>moodle</i> (Discussão em fóruns específicos; partilha de materiais pedagógicos; Esclarecimento de dúvidas; acesso e partilha de propostas pedagógicas).</li> <li>Elaboração de um portefólio sobre o trabalho desenvolvido.</li> </ol>		
<b>ACREDITAÇÃO</b>	Aguarda acreditação		
<b>DURAÇÃO</b>	80 horas (40 horas presenciais e 40 horas de trabalho autónomo)		
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores do 1.º ciclo do ensino básico		
<b>FORMADORAS</b>	Erika Barros, Helena Camacho, Maria de Jesus Serafim e Vanda Gouveia		
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professores titulares de turma que ainda não tenham participado neste Projeto;</li> <li>Professores de sala de estudo e professores que dão apoio às turmas dos titulares inscritos, que ainda não tenham participado neste Projeto;</li> <li>Outros professores do 1.º ciclo.</li> </ul> <p>NOTA: de acordo com os critérios acima referidos, serão selecionados prioritariamente os professores dos Concelhos do Funchal, Câmara de Lobos, Santa Cruz e Machico.</p>		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, com base nos seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Portefólio individual</b> (85%) que inclua: <ol style="list-style-type: none"> <li>uma seleção criteriosa de atividades realizadas com os alunos ao longo do ano letivo e reflexões sobre o trabalho desenvolvido, quer na componente presencial da formação, quer na componente de trabalho autónomo;</li> <li>uma reflexão individual final de 2 a 3 páginas sobre o impacto do PEGA na sua atividade profissional, na Escola e nas aprendizagens dos alunos.</li> </ol> </li> <li><b>Assiduidade e pontualidade</b> – componente presencial e componente <i>online</i> (15%).</li> </ol>		
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).		
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Divisão de Formação de Pessoal da DRE Rua dos Ilhéus, 1C, 1.º andar, Funchal (edifício do Julgado de Paz)		
<b>CALENDARIZAÇÃO</b> (Calendário sujeito a alterações)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="375 1514 1098 1632">9, 23 e 30 de outubro, 13 e 27 de novembro, 4 de dezembro de 2014; 8 e 29 de janeiro, 5 e 26 de fevereiro, 5 de março, 9 e 30 de abril, 7 e 28 de maio e 4 de junho de 2015.</td> <td data-bbox="1098 1514 1455 1632"> Turno da manhã: Das 09:00 às 11:30  Turno da tarde: Das 15:00 às 17:30 </td> </tr> </table>	9, 23 e 30 de outubro, 13 e 27 de novembro, 4 de dezembro de 2014; 8 e 29 de janeiro, 5 e 26 de fevereiro, 5 de março, 9 e 30 de abril, 7 e 28 de maio e 4 de junho de 2015.	Turno da manhã: Das 09:00 às 11:30 Turno da tarde: Das 15:00 às 17:30
9, 23 e 30 de outubro, 13 e 27 de novembro, 4 de dezembro de 2014; 8 e 29 de janeiro, 5 e 26 de fevereiro, 5 de março, 9 e 30 de abril, 7 e 28 de maio e 4 de junho de 2015.	Turno da manhã: Das 09:00 às 11:30 Turno da tarde: Das 15:00 às 17:30		
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 30 de setembro de 2014</b>;</li> <li>Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14:00 do dia 1 de outubro de 2014</b>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>Os formandos selecionados terão que <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>2 de outubro de 2015</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp_dre@live.madeira-edu.pt">dfp_dre@live.madeira-edu.pt</a>.</li> <li>Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia <b>3 de outubro de 2014</b>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>Os formandos <b>suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>		