



ATIVIDADE FORMATIVA

| DESIGNAÇÃO | Paixão de Ensinar, Gosto de Aprender - PEGA |
|------------------------|---|
| OBJETIVOS | <p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">o Melhorar a operacionalização do Programa de Português de 1.º Ciclo, em articulação com as Metas Curriculares;o Desenvolver competências linguísticas; bem como pedagógicas e didáticas;o Desenvolver competências no âmbito da planificação, gestão e avaliação do processo de ensino-aprendizagem do Português, segundo o Programa de Português de 1.º ciclo e as Metas Curriculares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">o Experimentar/Criar sequências didáticas de acordo com o Programa e Metas Curriculares, ajustadas ao nível de escolaridade e à turma, envolvendo os alunos.o Analisar criticamente propostas de trabalho no âmbito da Escrita, Leitura, Educação Literária, Comunicação Oral, Gramática e Novo Acordo Ortográfico.o Consolidar metodologias e estratégias de exploração de obras no âmbito da Educação Literária;o Aprofundar o conhecimento dos conteúdos gramaticais ao nível da sintaxe, morfologia, classes de palavras e pontuação.o Promover o trabalho cooperativo entre os professores, de modo a criar estratégias e processos comuns de trabalho, conducentes à melhoria das aprendizagens dos alunos. |
| CONTEÚDOS | <ol style="list-style-type: none">1. LEITURA E ESCRITA:<ol style="list-style-type: none">1.1 Iniciação à leitura e à escrita;1.2 Contrato de leitura – da leitura analítica e crítica à leitura para informação e estudo e leitura por prazer;1.3 Poesia - propostas pedagógicas de análise e de criação poética para os quatro anos de escolaridade;1.4 Melhoramento de texto;1.5 Análise comparativa e crítica de textos dos alunos;1.6 Propostas de escrita para os quatro anos de escolaridade segundo diversas tipologias textuais, em interação com a Leitura e a Educação Literária.2. GRAMÁTICA:<ol style="list-style-type: none">2.1 Coesão textual;2.2 Classes de palavras – nomes, adjetivos, verbos e advérbios; sintaxe do verbo haver; formação de palavras;2.3 Os sinais de pontuação e a sintaxe; sujeito e predicado, complemento direto, indireto e oblíquo;2.4 O diálogo; formas de tratamento; princípio de cortesia; tempos e modos verbais.2.5 Flexão pronominal, nominal e adjetival – número, género, grau; adjetivo e expressão adjetiva; a importância do adjetivo e do advérbio na descrição; verbos estáticos/descrição dinâmica.2.6 Valores semânticos da frase; verbos (o valor dos modos); pronominalização.3. ORALIDADE:<ol style="list-style-type: none">3.1 Conversas ao telefone; fantoches;3.2 Exploração de lengalengas;3.3 Das “novidades” dos alunos à leitura e à escrita;3.4 Apresentações orais formais decorrentes da leitura e da investigação.3.5 Propostas de atividades e critérios de avaliação de compreensão oral para os quatro anos de escolaridade.6. EDUCAÇÃO LITERÁRIA:<ol style="list-style-type: none">6.1 Propostas de exploração das obras recomendadas nas Metas Curriculares para os quatro anos de escolaridade. |
| ÁREA DE FORMAÇÃO | C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA |
| MODALIDADE DE FORMAÇÃO | Oficina de Formação |

| | | |
|--|--|---|
| METODOLOGIA | <p>Formação presencial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sessões teórico-práticas (duas por período) que fundamentam a didática do Português e aprofundam o conhecimento científico e pedagógico da língua materna, do Programa de Português e das Metas Curriculares. Sessões mensais de relato de práticas, de planificação de conteúdos programáticos, de experimentação e de criação de estratégias pedagógicas; reflexão sobre a aplicação das propostas apresentadas e seu impacto na mudança de práticas dos professores e no sucesso dos alunos. <p>Trabalho autónomo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Planificação de sequências didáticas, ajustadas ao nível de escolaridade e à turma e sua implementação em contexto de sala de aula, de acordo com o Programa e Metas Curriculares: <ol style="list-style-type: none"> Recurso a estratégias de envolvimento dos alunos no processo interativo da aprendizagem da Língua Portuguesa; Construção de materiais; Atividades à distância, através da plataforma <i>moodle</i> (Discussão em fóruns específicos; partilha de materiais pedagógicos; Esclarecimento de dúvidas; acesso e partilha de propostas pedagógicas). Elaboração de um portefólio sobre o trabalho desenvolvido. | |
| ACREDITAÇÃO | Aguarda acreditação | |
| DURAÇÃO | 80 horas (40 horas presenciais e 40 horas de trabalho autónomo) | |
| DESTINATÁRIOS | Professores do 1.º ciclo do ensino básico | |
| FORMADORAS | Erika Barros, Helena Camacho, Maria de Jesus Serafim e Vanda Gouveia | |
| CRITÉRIOS DE SELEÇÃO | <p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> Professores titulares de turma que ainda não tenham participado neste Projeto; Professores de sala de estudo e professores que dão apoio às turmas dos titulares inscritos, que ainda não tenham participado neste Projeto; Outros professores do 1.º ciclo. <p>NOTA: de acordo com os critérios acima referidos, serão selecionados prioritariamente os professores dos Concelhos do Funchal, Câmara de Lobos, Santa Cruz e Machico.</p> | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | <p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, com base nos seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Portefólio individual (85%) que inclua: <ol style="list-style-type: none"> uma seleção criteriosa de atividades realizadas com os alunos ao longo do ano letivo e reflexões sobre o trabalho desenvolvido, quer na componente presencial da formação, quer na componente de trabalho autónomo; uma reflexão individual final de 2 a 3 páginas sobre o impacto do PEGA na sua atividade profissional, na Escola e nas aprendizagens dos alunos. Assiduidade e pontualidade – componente presencial e componente <i>online</i> (15%). | |
| CERTIFICAÇÃO | Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro). | |
| LOCAL DE REALIZAÇÃO | Divisão de Formação de Pessoal da DRE Rua dos Ilhéus, 1C, 1.º andar, Funchal (edifício do Julgado de Paz) | |
| CALENDARIZAÇÃO (Calendário sujeito a alterações) | 9, 23 e 30 de outubro, 13 e 27 de novembro, 4 de dezembro de 2014; 8 e 29 de janeiro, 5 e 26 de fevereiro, 5 de março, 9 e 30 de abril, 7 e 28 de maio e 4 de junho de 2015. | <p>Turno da manhã: Das 09:00 às 11:30</p> <p>Turno da tarde: Das 15:00 às 17:30</p> |
| INSCRIÇÕES | <ul style="list-style-type: none"> Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> Realizar a sua inscrição até ao dia 30 de setembro de 2014; Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14:00 do dia 1 de outubro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; Os formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 2 de outubro de 2015, através do endereço eletrónico dfp_dre@live.madeira-edu.pt. Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia 3 de outubro de 2014, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva. | |