



ATIVIDADE FORMATIVA

| | |
|------------------------------|--|
| DESIGNAÇÃO | Funções Sintáticas e Pontuação – 2.º ciclo (Módulo 1) Código: 010.01.22-DFP-054.01/14 |
| RAZÕES JUSTIFICATIVAS | <p>Este curso de formação visa proporcionar quer aos professores com formação inicial na área do Português, quer aos docentes que lecionam esta disciplina no 2.º ciclo, mas cuja formação de base não tenha incidido especificamente na Língua Portuguesa, o estudo de um domínio fundamental da Gramática - a Sintaxe.</p> <p>Uma vez que este domínio deve ser compreendido em interação com a pontuação e que as gramáticas não contemplam esta temática de forma completa, a sintaxe suscita ainda dúvidas entre os docentes que esta formação visa esclarecer.</p> |
| OBJETIVOS | <p>Objetivos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudar os conceitos sintáticos;2. Dotar os formandos com competências e técnicas pedagógicas ao nível da sintaxe, em interação com os objetivos e descritores das Metas Curriculares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar alterações ao nível da sintaxe;2. Refletir sobre o paradigma que fundamenta as novas funções sintáticas;3. Reconhecer os diferentes tipos de sujeito e de predicado;4. Conhecer a natureza dos verbos e a sua regência;5. Relacionar a pontuação com as funções sintáticas nominais e frásicas;7. Partilhar conhecimentos e experiências; |
| CONTEÚDOS | <p>1.ª sessão presencial (2h)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contextualização dos objetivos e dos conteúdos da ação;2. Explicitação da metodologia de trabalho das componentes presencial e a distância;3. Orientações para o desenvolvimento do trabalho à distância. <p>Sessões à distância (36h)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programa de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico: fundamentos e conceitos; opções programáticas; resultados esperados;2. Metas Curriculares no âmbito do CEL (conhecimento explícito da língua);3. GN e GV: constituintes imediatos da frase;4. Sujeito;5. Predicado;6. Complemento direto e indireto;7. Predicativo do sujeito;8. Complemento oblíquo. <p>2.ª sessão presencial (2h) Apresentação dos trabalhos finais.</p> |
| METODOLOGIA | <p>A formação centra-se no regime B-learning. Pretende-se refletir e aprofundar os conteúdos suprarreferidos. A metodologia é teórico-prática. As formadoras apresentarão na sessão presencial os objetivos, a metodologia e a cronologia da ação. Serão facultados materiais teórico-práticos para reflexão crítica, aprofundamento de conhecimentos, debate, partilha e construção de materiais pedagógicos.</p> <p>No final da formação, os formandos deverão apresentar, em pares, uma Sequência Pedagógica, na área da Sintaxe, a partir da exploração de uma obra de leitura integral proposta pelas Metas Curriculares, para o 5º ou 6º ano de escolaridade.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| ÁREA DE FORMAÇÃO | A – Ciências da Especialidade |
| MODALIDADE DE FORMAÇÃO | b-Learning |
| VALIDAÇÃO | Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro. |
| DURAÇÃO | 40 horas: 4 presenciais e 36 a distância |
| DESTINATÁRIOS | Professores de Português do 2.º ciclo do Ensino Básico |
| FORMADORAS | Fátima Matos e Vanda Gouveia |
| CRITÉRIOS DE SELEÇÃO | <p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Professores que estejam a lecionar a disciplina de Português no 2.º ciclo do Ensino Básico; ○ Professores que estejam habilitados para lecionar a disciplina de Português no 2.º ciclo do Ensino Básico. |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | <p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Assiduidade e cumprimento de prazos (sessões presenciais e sessões online) – 10% ○ Tarefas realizadas nas sessões online na Plataforma Moodle – 60% ○ Trabalho final – 30% |
| CERTIFICAÇÃO | Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro). |
| LOCAL DE REALIZAÇÃO | Escola Secundária Jaime Moniz |
| CALENDARIZAÇÃO | Sessões Presenciais: 21 de março e 16 de maio de 2014, das 09:00 às 11:00; Sessões a distância: de 24 de março a 13 de maio de 2014 |
| INSCRIÇÕES | <ul style="list-style-type: none"> • Os docentes deverão realizar a sua inscrição até ao dia 17 de março de 2014 através da página da DRE, no separador da formação: http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx • A lista dos formandos selecionados poderá ser consultada a partir das 14h do dia 18 de março de 2014, através do site http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx • Os formandos selecionados deverão confirmar a sua participação até ao dia 19 de março de 2014, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt. • A lista definitiva dos formandos selecionados poderá ser consultada a partir das 14 horas do dia 20 de março de 2014, na página da DRE: http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva. |