



## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>Construindo o Êxito em Matemática – Ensinar e Aprender Matemática no 8.º ano com o novo programa</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um aprofundamento dos conhecimentos matemático, didático e curricular dos professores do 3.º ciclo envolvidos;</li><li>• Promover o desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam o aluno na realização das tarefas e na construção de materiais;</li><li>• Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática, tendo por base o Programa de Matemática do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Matemática;</li><li>• Proporcionar experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula;</li><li>• Apoiar os professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula;</li><li>• Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre os professores (intra e inter escolas) nas reuniões presenciais e através da plataforma moodle.</li></ul>
<b>CONTEÚDOS</b>	<p>Os conteúdos deste programa de formação de professores têm como documentos de referência o Programa de Matemática do Ensino Básico, as Metas Curriculares e o Caderno de Apoio do 3.º Ciclo.</p> <p>Esta formação proporciona experiências de desenvolvimento profissional que articulam, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, respeitando os seguintes domínios:</p> <p>a) Os temas matemáticos; b) A natureza das tarefas para os alunos; c) Os recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas.</p> <p>Embora cada um dos temas tenha a sua especificidade, pretende-se que os alunos tenham uma perspetiva integrada da Matemática, sendo importante que não sejam tratados de uma forma estanque, mas que se trabalhem as conexões entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teorema de Pitágoras</li><li>• Diagramas de extremos e quartis</li><li>• Gráficos de funções afins</li><li>• Equações literais</li><li>• Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas</li><li>• Vetores, translações e isometrias</li><li>• Equações incompletas de 2.º grau</li></ul>

<b>METODOLOGIA</b>	<p>Sessões Presenciais Conjuntas – teórico-práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação, análise e discussão dos conteúdos;</li> <li>• Sugestão de algumas propostas de construção de materiais pedagógicos e de atividades a implementar com os alunos relativos aos conteúdos trabalhados, tendo em conta a realidade envolvente e a turma;</li> <li>• Reflexão sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas;</li> <li>• Apoio aos professores na análise e discussão dos documentos ministeriais, no que diz respeito aos conteúdos a lecionar e à metodologia a adotar na sala de aula.</li> </ul> <p>Trabalho Autónomo – teórico-práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de materiais e adequação das atividades propostas para implementação na sala de aula;</li> <li>• Elaboração de reflexões escritas sobre os materiais produzidos e as atividades implementadas com os alunos nas aulas;</li> <li>• Participação e partilha na plataforma Moodle de questões relacionadas com o conhecimento matemático e/ou a didatização do programa e das Metas em função das experiências de aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula;</li> <li>• Reflexão final acerca da Oficina de Formação.</li> </ul> <p>As formadoras colaborarão presencialmente e através da plataforma moodle, no esclarecimento de dúvidas; na criação de materiais e na adequação das tarefas propostas</p>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁTICA
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Oficina de Formação
<b>VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
<b>DURAÇÃO</b>	50 horas (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores do grupo de recrutamento 500
<b>FORMADORAS</b>	Coordenadora: Elsa Fernandes Adelina Gouveia, Cristina Lopes, Sónia Abreu e Sónia Martins
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	<p>Por ordem de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico que estejam a lecionar a disciplina de matemática no 8.º ano de escolaridade.</li> </ul>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>• Trabalho individual – 50%</li> <li>• Participação nas sessões – 40%</li> </ul>
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Universidade da Madeira
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	A partir de 24 novembro de 2014, em diferentes turnos, consoante o horário dos docentes.
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 16 de novembro de 2014</b>, através da seguinte hiperligação:</li> <li>• Simultaneamente, deverão enviar uma cópia digitalizada do seu horário semanal para o endereço eletrónico: <a href="mailto:elsa@uma.pt">elsa@uma.pt</a></li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14:00 do dia 19 de novembro de 2014</b>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>