



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL



DESIGNAÇÃO	<b>Refletir a Intervenção Precoce</b> Código: 010.01.22 DFP – 0.20.03/13
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Objetivos Gerais</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Conhecer o conceito actual de Intervenção Precoce.</li><li>○ Conhecer o alcance e os limites da deteção precoce, da prevenção e da intervenção educativa.</li><li>○ Promover práticas de intervenção precoce centradas na família assente nos paradigmas atuais.</li><li>○ Fomentar um trabalho de parceria e cooperação entre as famílias, os profissionais da educação e a comunidade.</li><li>○ Refletir a ação pedagógica e promover a assertividade das práticas educativas face à diversidade.</li></ul></li><li>• <b>Objetivos Específicos</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Reconhecer a evolução histórica e a perspetiva atual da Intervenção Precoce.</li><li>○ Identificar sinais indicadores de alterações no desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos.</li><li>○ Aplicar os princípios e conceitos subjacentes às novas práticas da Intervenção Precoce.</li><li>○ Relacionar a importância dos contextos naturais, das rotinas e interesses da criança e suas famílias na implementação dos Planos Individualizados de Apoio à Família.</li><li>○ Estruturar o ambiente educativo com base nas necessidades das crianças.</li><li>○ Planificar a intervenção pedagógica de acordo com as necessidades específicas das crianças.</li></ul></li></ul>
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definição e evolução do conceito de Intervenção Precoce</li><li>2. Enquadramento legal e jurídico - Adaptação à RAM</li><li>3. Sinais de alerta na criança dos 0 aos 6 anos</li><li>4. Práticas atuais da Intervenção Precoce</li><li>5. A Intervenção baseada nas rotinas e contextos naturais</li><li>6. Intervir na diversidade</li><li>7. Refletir a intervenção pedagógica</li><li>8. Avaliação dos Formandos</li></ol>
ÁREA DE FORMAÇÃO	Área C - Prática e Investigação Pedagógica e Investigação
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de Formação
DURAÇÃO	25 horas
Nº de Formandos	25
VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão na carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
FORMADORAS	Teresa Carvalho e Dulce Paixão
DESTINATÁRIOS	Educadores de infância dos Estabelecimentos de Educação e das Escolas Básicas do 1º Ciclo com Pré-Escolar grupo de Recrutamento 100
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	Ordem de inscrição;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS		PONDERAÇÃO	
	Carga horária frequentada	Assiduidade /Pontualidade a)	10% (Ponderação obrigatória)	10%
Desempenho	Trabalho de grupo (Tarefa realizada em grupo com apresentação sobre os temas tratados)	50 %	90%	
	Reflexão individual	20 %		
	Participação ativa nas atividades propostas (Tarefas realizadas em pequeno grupo discussões / debates dos role-playing)	20 %		
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Santana – local a definir			
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	08,10,15 e 17 de julho de 2013 -14h30m – 18h30m 11 e 18 de julho de 2013 -14h00m – 18h30m			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	<b>Nos termos da Portaria 02/2012 de 12 de janeiro, para a emissão de certificado o formando fica sujeito ao pagamento de uma taxa no valor de 6,53€</b>			
<b>INSCRIÇÕES</b>	<p>Inscrições até 04 de julho <b>de 2013</b></p> <p>Utilizar a ficha de inscrição online disponível em:  <a href="https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&amp;formkey=dGR5ZE1hTmhkNUwwdWRIT0xqX2lxSmc6MA">https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&amp;formkey=dGR5ZE1hTmhkNUwwdWRIT0xqX2lxSmc6MA</a></p> <p><b>Nota1: Caso haja dificuldade em aceder ao link, deverão os docentes ligar-se à Internet, copiá-lo e colá-lo na barra de endereços do browser.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A lista definitiva dos formandos selecionados poderá ser consultada no dia 05 julho de 2013, no site <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/main.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/main.aspx</a></li> </ul> <p><b>Nota2: Os formandos deverão levar computadores pessoais de forma a poderem consultar a documentação de apoio durante as sessões de formação e poderem elaborar os trabalhos propostos</b></p>			