



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	Metas Curriculares e práticas pedagógicas em Educação Tecnológica Códigos: 010.01.22-DFP-092.01/15 e 010.01.22-DFP-092.02/15
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	<p><i>Metas Curriculares e práticas pedagógicas em Educação Tecnológica</i> é uma formação que visa sobretudo promover os saberes e o saber-fazer tecnológicos e refletir sobre a articulação de conteúdos e a expansão do conhecimento conforme se encontra estruturado nas Metas Curriculares.</p> <p>A articulação e gestão dos conteúdos programáticos serão objeto de estudo tendo por base as práticas pedagógicas (professores com e sem coadjuvação), o tipo de atividades a desenvolver (presentes nos manuais escolares ou criadas pelos professores), o estudo dos conteúdos (com ou sem manuais escolares) em articulação com o programa e a didática da disciplina.</p> <p>Neste contexto pretende-se refletir sobre o desenvolvimento do ensino em Educação Tecnológica, orientado através de Metas Curriculares, tendo por base a partilha de experiências dos professores e a análise conjunta dos fatores que influenciam e constroem o perfil do aluno em Educação Tecnológica à saída do Ensino Básico.</p>
OBJETIVOS	<p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">• As metas curriculares e o programa de Educação Tecnológica;• As metas curriculares e o enquadramento legal;• As metas curriculares e as aprendizagens essenciais;• As metas curriculares e a carga horária da disciplina;• A didática de Educação Tecnológica;• As metas curriculares e a coadjuvação em Educação Tecnológica;• A Educação Tecnológica e os manuais escolares da disciplina;• A prática pedagógica em Educação Tecnológica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiências de aprendizagem em Educação Tecnológica;• Tipologia e natureza das atividades em Educação Tecnológica;• As componentes estruturantes da Educação Tecnológica: A componente histórica e social, científica, técnica, comunicacional e metodológica;• A integração dos saberes e saber – fazer tecnológicos.
CONTEÚDOS	<p>Os conteúdos serão distribuídos equitativamente ao longo das várias sessões, em regime de articulação e expansão de conhecimentos tendo por base as Metas Curriculares (5º e 6º anos), a saber:</p> <p>Técnica T5; Representação R5; Discurso D5; Projeto P5; Técnica T6; Representação R6; Discurso D6 e Projeto P6</p>
METODOLOGIA	<p>Devido à natureza da formação e dos respetivos conteúdos programáticos, a metodologia de realização da ação centra-se em duas categorias organizadoras da componente prática: exercícios práticos (individuais, de pares ou de grupo) tendo em conta a prática pedagógica (alunos com ou sem manual escolar), a coadjuvação na disciplina, o número de alunos por turma e a distribuição das metas pela carga horária, anual, em Educação Tecnológica e exercícios complementares de consolidação dos conhecimentos adquiridos, de reflexão e análise, de levantamento das potencialidades e limitações das metas propostas.</p> <p>Os enunciados tecnológicos, dos exercícios práticos, são propostas de trabalho retiradas dos manuais de Educação Tecnológica que apresentam diversos pontos de partida e percursos de aprendizagem bastante díspares, aproximando-se mais às artes ou às ciências exatas conforme a interpretação dada pelos seus autores.</p> <p>Os enunciados tecnológicos, dos exercícios complementares, são elaborados tendo em conta a didática da disciplina (segundo a literatura específica), a tipologia de atividades em Educação Tecnológica (atividades de observação e análise, de experimentação, de resolução de problemas técnico e tecnológico, de produção técnica e oficial), e os saberes e saber-fazer tecnológicos.</p> <p>A reflexão, análise e levantamento das potencialidades e limitações das Metas Curriculares para a Educação Tecnológica (verificadas na prática com a realização dos exercícios anteriores) são registadas num quadro organizador do sistema de ensino em Educação Tecnológica.</p>

ÁREA DE FORMAÇÃO/ ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	A – ÁREA DE CIÊNCIAS DA ESPECIALIDADE
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de formação
ACREDITAÇÃO/ VALIDAÇÃO	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
DURAÇÃO	25h
DESTINATÁRIOS	Docentes dos grupos de recrutamento 140, 240, 530 e 600
Nº DE PARTICIPANTES	N.º mínimo de formandos recomendado: 10 N.º máximo de formandos recomendado: 25
FORMADOR	João Bartolomeu de Gouveia Baptista
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delegados e Representantes das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica (2.º 3.º Ciclos); 2. Professores com componente letiva de Educação Tecnológica 2.º 3.º Ciclos); 3. Professores dos grupos 140,240,530 e 600.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga horária frequentada – 10% • Desempenho - 90%
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia.
CALENDARIZAÇÃO	<p>Grupo 1: 010.01.22-DFP-092.01/15 - 26, 28 de janeiro e 02, 04, 09, 11, 23 e 25 de fevereiro de 2015 das 9:30 às 12:30.</p> <p>Grupo 1: 010.01.22-DFP-092.02/15 - 26, 29 de janeiro e 02, 05, 09, 12, 23 e 26 de fevereiro de 2015 das 14:30 às 17:30.</p>
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Através da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 21 de janeiro de 2015; • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14h do dia 22 de janeiro 2015;