



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL



## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>Educação Sexual, Género, Igualdade e Cidadania</b> <b>Código: 010.01.28-DFP-006.02/14</b>
<b>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</b>	<p>Formação resultante de uma parceria entre a Associação para o Planeamento da Família (APF) e a Direção Regional de Educação (DRE), que visa dotar os docentes de ferramentas para a implementação de uma Educação para a Saúde e para a Cidadania.</p> <p>Para tal, é fundamental que os estabelecimentos de educação, nomeadamente os docentes, tenham em linha de conta, as especificidades de cada criança/jovem, quer em termos do seu desenvolvimento físico e emocional, assim como, às questões de género e características sociais e culturais.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitar os profissionais de educação/docentes, para o desenvolvimento de ações de educação sexual, de forma a promover a igualdade de género.</li></ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para a integração regular de programas de educação sexual e igualdade de género, nas escolas portuguesas.</li><li>- Fomentar o desenvolvimento de um perfil de intervenção assente em valores, atitudes e princípios deontológicos, congruente com a capacidade de promover a formação humana dos alunos.</li><li>- Promover a estruturação de um projeto de intervenção em educação sexual, facilitador do desenvolvimento pessoal, social e global dos alunos.</li><li>- Estimular uma intervenção que suscite a reflexão, o desenvolvimento da investigação e a inovação educacional.</li></ul>

<b>CONTEÚDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceitos de género e de sexualidade (5h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimorfismo sexual, sexo, género e sexualidade</li> <li>- Identidade sexual e identidade de género</li> <li>- A construção social do género e da sexualidade</li> </ul> </li> <li>2. Valores, sexualidade, igualdade de género e cidadania (5h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdade, diferença, desigualdade e discriminação</li> <li>- Direitos humanos e igualdade de género</li> <li>- Direitos sexuais e reprodutivos</li> <li>- Pluralidade moral e sexualidade</li> <li>- Implicações metodológicas</li> </ul> </li> <li>3. Género, saúde, violência e sexualidade: problemas e necessidades (5h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas mais comuns em saúde sexual e reprodutiva e questões de género</li> <li>- A violência sexual e de género</li> <li>- Legislação, políticas e recursos existentes</li> </ul> </li> <li>4. Educação sexual e Igualdade de Género: temas e metodologias (5h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de educação sexual e igualdade de género</li> <li>- Género e educação sexual</li> <li>- Abordagens temáticas e perspetivas de género</li> <li>- Metodologias dinâmicas</li> <li>- Legislação, políticas e recursos existentes</li> </ul> </li> <li>5. Desenho e implementação de projetos (5h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- A estrutura do desenho de projeto</li> <li>- Treino de desenho de projetos</li> <li>- Trabalho em rede e parcerias</li> <li>- A avaliação dos projetos</li> </ul> </li> <li>6. Supervisão dos projetos em curso – aprofundamentos temáticos (15h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos projetos em curso</li> <li>- Problemas e dificuldades – soluções e troca de experiências de resolução</li> <li>- Aprofundamentos temáticos</li> </ul> </li> </ol>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Rompendo com a habitual visão tradicionalista do ensino-aprendizagem, pretende-se que seja o formando, o ator principal na construção da aprendizagem.</p> <p>Neste sentido, os métodos ativos, que privilegiam a participação dos formandos, parecem ser a escolha mais adequada, tendo por base uma estrutura curricular flexível e diferenciada, em função dos interesses e necessidades do público que se pretende abranger.</p> <p>O formador surge, como "gestor pedagógico", orientando e facilitando, mais do que impondo, uma aprendizagem ativa dos formandos, através da gestão de situações criadas na formação.</p>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	D – Área de Formação Pessoal e Deontológica
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Curso de Formação
<b>ACREDITAÇÃO</b>	Formação acreditada com o Registo n.º CCPFC/ACC-72930/13 (Centro de Formação APF)
<b>DURAÇÃO</b>	40 horas
<b>DESTINATÁRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores dos 2.º e 3.º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário.</li> <li>- Professores de Educação Especial dos 2.º e 3.º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário.</li> </ul>

<b>N.º DE PARTICIPANTES</b>	N.º mínimo: 12 N.º máximo: 20
<b>FORMADOR(A)</b>	Gilberta França Gertrudes Afonso
<b>CRITÉRIOS DE SELECÇÃO</b>	1.º - Professores dos 2.º e 3.º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário, envolvidos no Projeto - <i>Educação para a Sexualidade e Afetos</i> .  2.º - Outros (Professores dos 2.º e 3.º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial dos 2.º e 3.º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário).  "Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, por ordem de inscrição, e de forma a abranger o maior número possível de serviços/estabelecimentos de educação ou ensino."
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	A avaliação será individual e quantitativa, expressa numa escala numérica de 0 a 10 valores, com base nos critérios definidos pela entidade formadora, nos termos da carta circular n.º3/2007, de setembro de 2007, ao CCPFC.  <i>a) Considerando a presença obrigatória em 2/3 da carga horária total das ações de formação, pretende-se que sejam bonificados os docentes mais assíduos e pontuais.</i>
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação mediante o pagamento da taxa de 6,53€ (Portaria n.º 2/2012 de 12 de janeiro).
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Funchal, em local a definir.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	17, 19, 22, 24, 26 de fevereiro de 2014 1, 10, 12, 15, 17, 19 e 22 de Março de 2014  2ª e 4ª das 18h30 às 21h30 Sábados, das 9h00 às 13h00
<b>OBSERVAÇÕES</b>	..
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os docentes deverão realizar a sua <b>inscrição até ao dia 11 de fevereiro de 2014</b>, através do link: <a href="https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGlwQ2RlTW5lRkEwQWlVb0ZlSktaUnC6MA#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGlwQ2RlTW5lRkEwQWlVb0ZlSktaUnC6MA#gid=0</a> <i>Caso haja dificuldade em aceder ao link, deverão os docentes ligar-se à Internet, copiá-lo e colá-lo na barra de endereços do browser.</i></li> <li>A <b>lista dos formandos selecionados</b> poderá ser consultada a partir das <b>14h do dia 12 de fevereiro de 2014</b>, através do site <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a></li> <li>Os formandos selecionados deverão <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>13 de fevereiro de 2014</b>, através do endereço eletrónico <a href="mailto:dfp.dre@live.madeira-edu.pt">dfp.dre@live.madeira-edu.pt</a>.</li> <li>A <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados poderá ser consultada a partir das 14 horas do dia <b>14 de fevereiro de 2014</b>, na página da DRE: <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a></li> <li>Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul>

### Os melhores RUMOS para os Cidadãos da Região

CO-FINANCIADO:

