



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	<p align="center">Práticas de Intervenção Precoce Centrada na Família Código: 24-DFP-010.01/15</p>
<p>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</p>	<p>A falta de tempo para o trabalho de equipa, o acesso limitado à literatura, as oportunidades de formação limitadas e as crenças pessoais têm sido identificadas como barreiras associadas à implementação das práticas recomendadas (Campbell & Halbert, 2002). Desta forma, consideramos que um desafio significativo no campo da intervenção precoce é a formação em serviço dos profissionais. De forma a potenciar a interação como estratégia de desenvolvimento pessoal e de qualificação, é fundamental recorrer a estratégias relevantes como a promoção de atividades e trabalhos em grupo, de sessões de análise e discussão de temas ou simulações. Pretende-se assegurar um equilíbrio entre conceitos teóricos e a respetiva aplicação prática, no sentido de tornar a experiência formativa mais relevante e significativa para os formandos.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito atual de Intervenção Precoce. • Conhecer o alcance e os limites da deteção precoce, da prevenção e da intervenção educativa. • Promover práticas de intervenção precoce centradas na família assente nos paradigmas atuais. • Fomentar um trabalho de parceria e cooperação entre as famílias e os profissionais da educação regular e da educação especial, de modo a favorecer o desenvolvimento das crianças <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sinais indicadores de alterações no desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos. • Aplicar os princípios e conceitos subjacentes às práticas recomendadas em Intervenção Precoce. • Relacionar a importância dos contextos naturais, das rotinas e interesses da criança e suas famílias na implementação dos Planos Individualizados de Intervenção Precoce. • Cooperar na definição de objetivos funcionais e na identificação de estratégias/atividades baseados nos contextos naturais e nos interesses da criança. • Planificar a intervenção de acordo com as necessidades específicas das crianças
<p>CONTEÚDOS</p>	<p>Definição de Intervenção Precoce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento legal e jurídico - Adaptação à RAM. • Práticas recomendadas em Intervenção Precoce <p>Estratégias Práticas para a Intervenção Centrada na Família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiros Encontros com a Família: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Influências das Primeiras Impressões no Relacionamento Interpessoal ✓ Fatores que influenciam os primeiros encontros <ul style="list-style-type: none"> ➢ Perspetivas da Família ➢ Perspetivas dos profissionais • Entender as preocupações, prioridades e recursos da família: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informação relevante (redes de apoio informal, valores e crenças familiares, acontecimentos decisivos, adaptações familiares ou estratégias para lidar com os problemas, perceções da Família acerca das necessidades e pontos fortes da criança, prioridades da Família) ✓ Estratégias de recolha e compreensão da informação fornecida pela família • A avaliação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura da avaliação ✓ Conteúdo da avaliação ✓ Planificação e condução das avaliações ✓ Partilha mútua da informação • Aplicação dos princípios centrados na família à avaliação da criança <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista Baseada nas Rotinas ✓ SGS-II • Intervenção <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciclo de intervenção: O processo do PIIP/PEI desde o 1º encontro até a avaliação da intervenção ✓ Delinear e implementar a intervenção ✓ Objetivos funcionais e estratégias baseadas nas rotinas ✓ Coordenação de serviços/redes sociais de apoio

ÁREA DE FORMAÇÃO	C – ÁREA DE PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA E DIDÁCTICA
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de Formação
VALIDAÇÃO	Formação validada de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro para docentes especializados em Educação Especial.
DURAÇÃO	15 horas
DESTINATÁRIOS	Docentes Especializados e Técnicos das Equipas de Intervenção Precoce nos Centros de Apoio Psicopedagógico.
FORMADORA	Ana Luísa Cabral
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Por ordem de Inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes Especializados e Técnicos das Equipas de Intervenção Precoce dos Centros de Apoio Psicopedagógico dos Concelhos da Ribeira Brava, Ponta do Sol, Calheta e São Vicente, com menor experiência em Intervenção Precoce. • Outros docentes especializados e técnicos das equipas de intervenção precoce dos centros de apoio psicopedagógico com menor experiência em intervenção precoce.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <p>Assiduidade e pontualidade – 10% Trabalho Individual - 50 % Trabalho de Grupo – 20% Intervenções Pertinentes – 10% Tarefas Realizadas nas Sessões – 10%</p>
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Sala de Formação - Delegação Escolar da Ribeira Brava
CALENDARIZAÇÃO	16 de abril de 2015 (14h00-17h00) 17 e 21 de abril de 2015 (9h30-13h00 e 14h-16h30)
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <p>Realizar a sua inscrição até ao dia 08 de abril de 2015; através da hiperligação: http://goo.gl/rP0Z0v</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir das 14h do dia 09 de abril de 2015- http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 14h do dia 13 de abril de 2015, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt. • Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia 14 de abril de 2015- http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva.