



ATIVIDADE FORMATIVA

DESIGNAÇÃO	O Estudo dos Alunos: contributos da Psicologia da Educação para a sua compreensão e otimização Código: 19-DFP-29.01/15
RAZÕES JUSTIFICATIVAS	O estudo dos alunos corresponde a uma necessidade sentida pelos docentes durante o desempenho da sua atividade profissional. No contexto do processo de ensino e aprendizagem, a eficácia e qualidade do ensino dos professores dependem, em grande medida, de uma maior compreensão e otimização do processo de estudo e aprendizagem dos seus alunos.
OBJETIVOS	Objetivos Gerais: <ul style="list-style-type: none">- Compreender a problemática ou temática científica do estudo dos alunos, no âmbito de algumas investigações da Psicologia da Educação.- Adquirir conhecimentos e desenvolver competências que permitam fazer um levantamento das principais variáveis, competências, estratégias e práticas ligadas ao estudo e aprendizagem dos alunos (organização do estudo; opiniões e ilusões sobre o estudo; tipo e duração das sessões de estudo; materiais de estudo vs testes ou exames; trabalhos para casa; processos de estudo; procrastinação no estudo). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de compreender e contribuir para a otimização do estudo e aprendizagem dos alunos, no contexto das principais variáveis, competências, estratégias e práticas ligadas ao estudo e aprendizagem dos alunos.- Construir trabalhos ou planificações tendentes à otimização do estudo e aprendizagem dos alunos.
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução (5 horas, sessão teórica);<ol style="list-style-type: none">1.1. Enquadramento da temática científica do estudo dos alunos;1.2. Apresentação de algumas investigações (Psicologia da Educação) sobre o estudo dos alunos;2. Levantamento e compreensão das principais variáveis, competências, estratégias e práticas ligadas ao estudo e aprendizagem dos alunos (10 horas, as sessões teórico-práticas serão direcionadas no sentido de os formandos prepararem e construírem os seus trabalhos ou planificações).<ol style="list-style-type: none">2.1. Organização do estudo;2.2. Opiniões e ilusões sobre o estudo;2.3. Tipo e duração das sessões de estudo;2.4. Materiais de estudo vs testes ou exames;2.5. Trabalhos para casa (TPC);2.6. Processos de estudo;2.7. Procrastinação no estudo;3. Apresentação dos trabalhos ou planificações elaboradas pelos formandos (8 horas, sessões teórico-práticas);<ol style="list-style-type: none">3.1. Debate sobre os contributos dos trabalhos para a otimização do estudo e aprendizagem dos alunos;4. Reflexão global e avaliação final da Ação de Formação (2 horas, sessão teórico-prática).
METODOLOGIA	O Curso de Formação privilegiará metodologias e sessões de natureza teórico-prática. Para além da aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências por parte dos formandos, o privilégio das sessões teórico-práticas permite ainda solicitar, aproveitar e valorizar a participação de todos os professores, estimula o debate e a discussão, contribui para desenvolver a reflexão pessoal e estimula a partilha de materiais e experiências.

ÁREA DE FORMAÇÃO	B13 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
MODALIDADE DE FORMAÇÃO	Curso de Formação
ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO	Formação acreditada com o Registo n.º CCPFC/ACC-78176/14
DURAÇÃO	25 horas
DESTINATÁRIOS	Professores do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
Nº DE PARTICIPANTES	Mínimo: 10 Máximo: 16
FORMADOR	António Manuel Cerdeira Madaleno
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>1.º - Docentes da Escola Básica e Secundária Dona Lucinda de Andrade;</p> <p>2.º - Outros Docentes.</p> <p>NOTA: Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, por ordem de inscrição, e de forma a abranger o maior número possível de serviços/estabelecimentos de educação ou ensino.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade – 10% • Participação (intervenções pertinentes) – 30% • Elaboração e apresentação (planificação) realizado por cada um dos formandos ao longo das sessões e que deve evidenciar os conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas – 60%
CERTIFICAÇÃO	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação (1 crédito – 25 horas).
LOCAL DE REALIZAÇÃO	Escola Básica e Secundária Dona Lucinda de Andrade
CALENDARIZAÇÃO	28 de fevereiro e 07 de março, das 09h às 13h e das 14h às 18h; 14 de março, das 09h às 13h e das 14h às 19h
OBSERVAÇÕES	
INSCRIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Através da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a sua inscrição até ao dia 09 de fevereiro de 2015; • Consultar a lista dos formandos selecionados a partir do dia 11 de fevereiro de 2015; • Consultar a lista definitiva dos formandos selecionados a partir do dia 19 de fevereiro de 2015; • Os formandos suplentes deverão também consultar a lista definitiva. • Os formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 13 de fevereiro de 2015, através do endereço eletrónico dfp.dre@live.madeira-edu.pt.