

Está na hora do meu filho ...

...ter maior autonomia.





A CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS



DIFICULDADES INDEPENDÊNCIA/AUTONOMIA



GRANDE PROTEÇÃO FAMILIAR



SERVIÇOS

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM



PAPEL ATIVO
(AUTO-ESTIMA)



DOMINAR O “SABER FAZER”



RESPEITO E VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS
INDIVIDUAIS E DA DIFERENÇA

QUALIDADE DE VIDA



AUTONOMIZAÇÃO CRESCENTE



MUDANÇA DE VISÃO/ATITUDE



QUE APOIO/SUPORTE?

Autonomia



Higiene

Vestir



Alimentação

Higiene

Controlar os
esfíncteres e
usar a casa
de banho

Cuidar da
higiene
pessoal

Controlar os esfínteres e usar a casa de banho

1

- Urinar ou defecar algumas vezes no bacio ou na sanita quando colocado lá

2

- Indicar a necessidade de urinar ou defecar

3

- Ir à casa de banho por iniciativa própria

4

- Baixa as cuecas na casa de banho sem ajuda

5

- Senta-se na sanita sem ajuda

6

- Utiliza o papel higiénico de forma correta

7

- Puxa o autoclismo após cada utilização

8

- Lava as mãos

9

- Tem autonomia na casa de banho

10

- Utilizar a casa de banho na escola, em casa e em locais públicos

Cuidar da higiene pessoal

1

• Colaborar quando lhe lavam as mãos

2

• Colaborar quando lhe lavam os dentes

3

• Colaborar quando lhe dão banho

4

• Colaborar quando lhe cortam as unhas

5

• Colaborar na higiene menstrual

6

• Limpar a baba

7

• Lavar as mãos

8

• Lavar a cara

9

• Lavar os dentes

10

• Assoar-se

11

• Cuidar da higiene menstrual

12

• Tomar banho

13

• Fazer a barba

14

• Cuidar da higiene básica diária

Vestir

Despir

Vestir

Cuidar do
vestuário

Despir

- | | |
|----|--|
| 1 | Colaborar quando o despem |
| 2 | Tirar os braços das mangas quando o despem |
| 3 | Tirar os sapatos já desapertados e as meias |
| 4 | Puxar para baixo a saia quando já desapertada |
| 5 | Puxar para baixo cuecas e meias calças |
| 6 | Despir calções |
| 7 | Despir calças, quando desabotoadas |
| 8 | Despir o casaco, quando desapertado |
| 9 | Despir camisolas |
| 10 | Descalçar os sapatos |
| 11 | Desapertar fechos |
| 12 | Descalçar botas |
| 13 | Desabotoar botões |
| 14 | Despir peças simples: casaco, camisola e calças. |
| 15 | Despir-se |

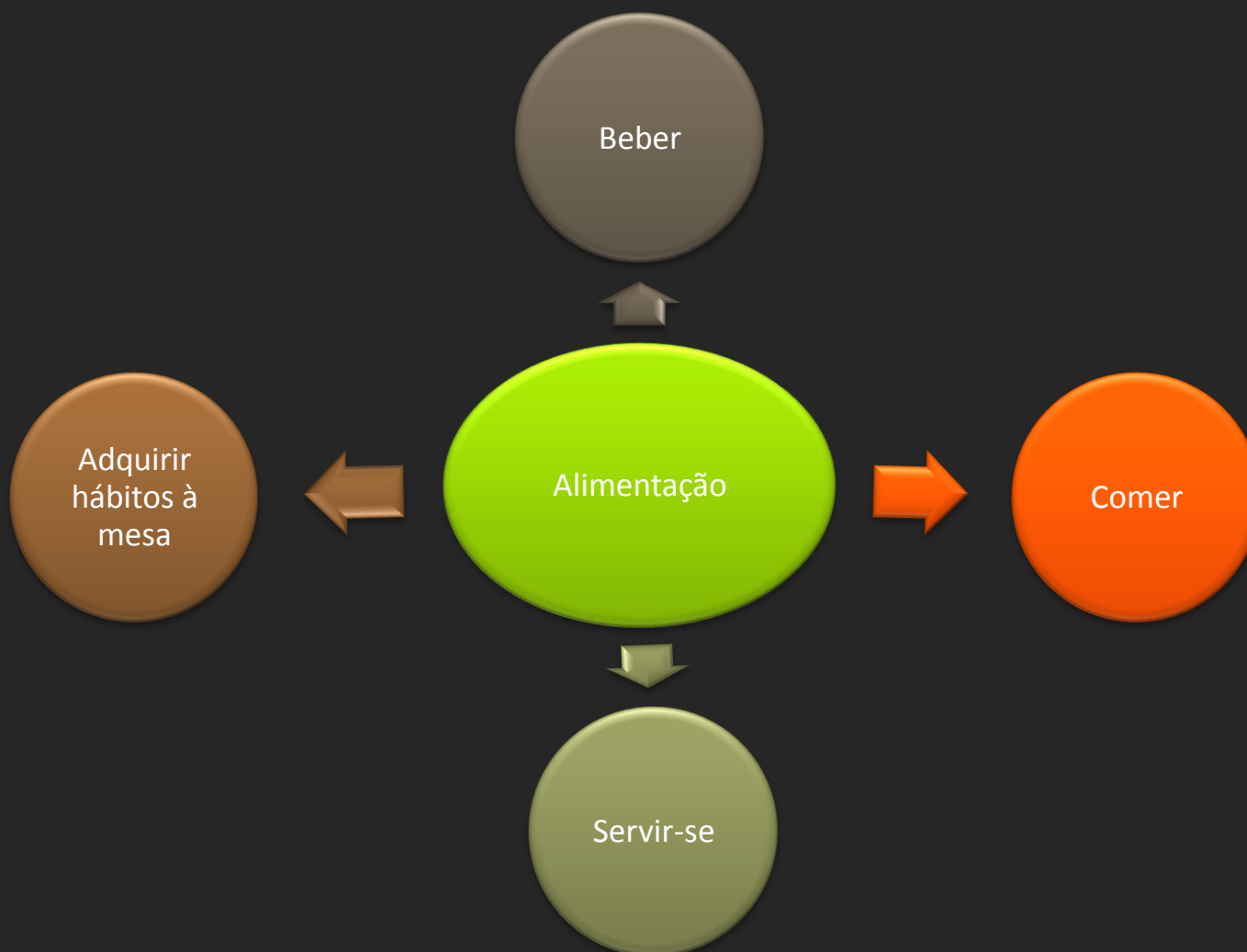
Vestir

- | | |
|----|--|
| 1 | Colaborar quando o vestem |
| 2 | Colaborar quando o calçam |
| 3 | Enfiar os braços nas mangas quando o vestem |
| 4 | Enfiar as pernas nas calças quando o vestem |
| 5 | Puxar para cima as cuecas |
| 6 | Puxar para cima meias e calças |
| 7 | Enfiar os sapatos |
| 8 | Vestir peças simples sem abotoar |
| 9 | Calçar meias |
| 10 | Apertar fechos |
| 11 | Abotoar botões |
| 12 | Calçar sapatos com velcro |
| 13 | Vestir peças complexas: camisas camisolas e vestidos |
| 14 | Vestir-se completamente |
| 15 | Escolher a roupa que vai vestir |

Cuidar do vestuário



Alimentação



Beber

1

- Beber por um biberon

2

- Beber por um copo de bico

3

- Beber por um copo com asa

4

- Beber por um copo normal

5

- Beber por uma palhinha

6

- Beber por uma garrafa

7

- Beber de uma torneira ou bebedouro público

Comer

1

• Mastigar alimentos de consistência suave

2

• Mastigar alimentos sólidos

3

• Trincar alimentos

4

• Levar à boca um alimento sólido colocado na sua mão

5

• Procurar um alimento e leva-lo à boca com a sua mão

6

• Comer com a colher

7

• Espetar o garfo na comida e leva-lo à boca

8

• Comer com o garfo ajudando com o pão

9

• Descascar fruta do tipo banana ou laranja com a mão

10

• Cortar alimentos com a faca ajudando com o garfo

Adquirir hábitos à mesa

- 1 { • Colaborar com a pessoa que o alimenta
- 2 { • Esperar que o sirvam
- 3 { • Limpar a boca ao guardanapo
- 4 { • Permanecer sentado durante a refeição
- 5 { • Falar em voz baixa/não gritar
- 6 { • Comer sem perturbar os colegas
- 7 { • Ajudar os colegas quando solicitado
- 8 { • Manter um comportamento adequado e participar nas conversas à mesa
- 9 { • Comer, comportando-se adequadamente em locais públicos

Vamos ver os nossos jovens em
algumas atividades do dia-a-dia