

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

Programa

29 de janeiro de 2018

09:00 - 10:00 | Registo

10:00 - 11:00 | Sessão de Abertura

Nuno Fraga | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

António Teodoro | Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa
de Ciências da Educação

Jorge Carvalho | Secretário Regional de Educação

Miguel Albuquerque | Presidente do Governo Regional

José Carmo | Reitor da Universidade da Madeira

11:00 - 12:00 | **Conferência:** Ivor Goodson | University of Brighton

Moderadora: Jesus Maria Sousa | Centro de Investigação em Educação
da Universidade da Madeira

12:00 - 12:30 | Debate

12:30 - 14:00 | Almoço

14:00 - 14:30 | Registo

14:30 - 15:30

Painel 1 | ***Currículo, Formação de Professores e Profissionalidade Docente***

- Amélia Lopes | Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade
do Porto

- Isabel Baptista | Universidade Católica Portuguesa

Moderadora: Glória Gonçalves | Direção Regional de Educação

15:30 - 16:00 | Café



II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

16:00 - 17:00

Painel 1 | *Currículo, Formação de Professores e Profissionalidade Docente*

- Jesus Maria Sousa | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira
- José Carlos Morgado | Universidade do Minho

Moderadora: Glória Gonçalves | Direção Regional de Educação

17:00 - 17:30 | Debate

18:30 | Reunião da Assembleia da Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

30 de janeiro de 2018

08:30 - 09:00 | Registo

09:00 - 10:30

Painel 2 | *Regulação Transnacional e Políticas de Educação*

- Ana Benavente | Observatório de Políticas de Educação e Formação
- António Teodoro | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação
- Licínio Lima | Universidade do Minho

Moderadora: Alice Mendonça | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

10:30 - 11:00 | Debate

11:00 - 11:30 | Café

11:30 - 13:00 | **Comunicações livres I**

Eixo Temático I | *Estudos comparados em curriculum e interculturalidade* (Auditório)

Moderadora: Nadina Mota | Direção Regional de Educação

- **Comunicação 1:** *Procedimentos para a escrita comparada de análises sobre documentos curriculares* | Fabiany de Cássia Tavares Silva
- **Comunicação 2:** *Estudo comparado de documentos curriculares de educação física: a região centro-oeste em foco* | Christiane Caetano Martins Fernandes & Fabiany de Cássia Tavares Silva
- **Comunicação 3:** *A revolução russa nos manuais de história do 9.º ano: estudo comparativo* | Bruno Santos Fonseca, Cíntia Martins & Teresa Cierco Gomes
- **Comunicação 4:** *Currículo, Educação Comparada e Interculturalidade* | Maria Cândida Sérgio
- **Comunicação 5:** *Impacto e efeitos da autoavaliação na organização e gestão curricular e na organização pedagógica das escolas: perspetivas dos diferentes autores* | Eduarda Rodrigues
- **Comunicação 6:** *Filmes e culturas: Compreensões da prática pedagógica de educação infantil a partir de experiência brasileira e dinamarquesa* | Lenira Haddad

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

- **Comunicação 7:** *A educação de crianças nas américas, áfricas e europas* | Jeannette Filomeno Pouchain Ramos, Edite Colares, Isabel Maria Sabino de Farias & Antônio Flávio Maciel Junior
- **Comunicação 8:** *Formar Professores em Educação para a Cidadania: um desafio do Século XXI* | Alice Mendonça

Eixo Temático II | Modelos comparados de formação de professores (Sala Pátio I)

Moderadora: Natalina Santos | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

- **Comunicação 1:** *O modelo do professor reflexivo e os desafios ao desenvolvimento profissional: Portugal no quadro europeu* | Susana Batista
- **Comunicação 2:** *Formação em educação especial: posicionamentos a partir da política de educação inclusiva* | Martieli de Souza Rodrigues, Daniela Bernardes, Leandra Bôer Possa, Marília Rodrigues Lopes Heman & Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte
- **Comunicação 3:** *Formação para a docência nos anos iniciais na Alemanha: reforma curricular pós-Bolonha no Estado da Renânia do Norte-Vestfália* | Catia Piccolo Viero Devechi & Wivian Weller
- **Comunicação 4:** *Constituindo modos de discutir e (re)pensar a formação inicial em educação especial* | Daniela Bernardes, Martieli de Souza Rodrigues & Sabrina Fernandes de Castro
- **Comunicação 5:** *La formación de docentes de Primaria en las Universidades Públicas españolas. Análisis comparado de sus diseños curriculares en aspectos sociales* | Maria Ester Alventosa Bleda, Joan M.ª Senent Sánchez & Maria Isabel Viana Orta
- **Comunicação 6:** *La formación de docentes de Primaria en las Universidades Privadas españolas. Análisis comparado de sus diseños curriculares en aspectos sociales* | Maria Ester Alventosa Bleda, Maria Isabel Viana Orta & Joan Maria Senent Sánchez
- **Comunicação 7:** *Saem os estudantes de Pedagogia preparados para serem professores na era digital? O caso de futuros pedagogos do Estado de São Paulo* | Lilian Moreira, Altina Ramos Nielce Costa
- **Comunicação 8:** *A formação e prática de tutores: um estudo comparativo da ação tutorial no Brasil e em Portugal* | Francione Charapa Alves, Meirecele Calíope Leitinho & Ana Margarida Veiga Simão
- **Comunicação 9:** *A formação dos docentes de Ensino Secundário em Cabo Verde: identificar as lições do passado para enfrentar os desafios futuros* | F. Osvaldino Nascimento Monteiro

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

Eixo Temático VII | Estudos em regulação transnacional e políticas de educação (Sala Pátio II)

Moderador: Gonçalo Olim | Direção Regional de Educação

- **Comunicação 1:** *The two faces of the same coin. National and individual refraction on curriculum policies in Portugal* | Elsa Estrela
- **Comunicação 2:** *Regulação da pós-graduação brasileira: centralização e internacionalização* | Adriana Almeida Sales de Melo
- **Comunicação 3:** *As políticas de TIC nos sistemas educativos do Brasil e da Argentina em uma perspectiva comparada* | Patrícia Albuquerque Bragamonte, Daniele dos Anjos Schmitz, Gabriele dos Anjos Schmitz, Neffar Jaqueline Azevedo Vieira de Assis Brasil & Rosane Carneiro Sarturi
- **Comunicação 4:** *O papel da escola diante da democracia mercosulina: comparando dez anos de políticas educacionais no Mercosul (2005-2015)* | Maurinice Evaristo Wenceslau & Débora de Oliveira Santos
- **Comunicação 5:** *Empréstimo de políticas educacionais: o modelo “um computador por aluno” no Brasil e no mundo* | Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- **Comunicação 6:** *Em cena o INSAES e a A3ES: uma leitura gramsciana do processo da política para a criação de uma agência nacional de regulação da educação superior no Brasil e Portugal* | Eliacir Neves França, Almerindo Janela Afonso & Luís Enrique Aguilar
- **Comunicação 7:** *A construção de políticas educativas locais: uma leitura sobre a conceção e o desenvolvimento das cartas educativas em Portugal* | Dora Castro, Irene Figueiredo & Jorge Adelino Costa
- **Comunicação 8:** *Educação básica e atores transnacionais: diálogo sobre dois países de língua oficial portuguesa* | Theresa Adrião & Rui da Silva
- **Comunicação 9:** *A expansão do ensino e o paradigma da educação a distância* | Verenice Mioranza de Medeiros, Janice Costa da Silva Fauro & Diesse Aparecida de Oliveira Sereia

13:00 - 14:00 | Almoço

14:00 - 14:30 | Registo

14:30 - 15:30 | **Conferência:** Pablo Fraser | Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE)

Moderadora: Elsa Fernandes | Vice-Reitora da Universidade da Madeira

15:30 - 16:00 | Debate



II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

16:30 - 17:00 | Café

17:00 - 19:00 | Comunicações livres II

Eixo Temático III | Movimentos pedagógicos e inovação numa perspetiva comparada (Sala Pátio I)

Moderador: Fernando Correia | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

- **Comunicação 1:** *Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem: o que diferencia a escola da ponte de muitas outras escolas?* | Maria Fernanda Gouveia
- **Comunicação 2:** *Sexualidade, género e cultura da escola: outra reflexão* | Paulo Brazão & Alfrancio Ferreira Dias
- **Comunicação 3:** *Vocational Strengthening of Teachers by Providing Academic Support* | Sevim Öztürk & Büşra Bozanoğlu
- **Comunicação 4:** *Análise comparativa entre a Escola Ativa no Brasil e a Escola Nova na Colômbia* | Jacqueline Cunha
- **Comunicação 5:** *Educação ambiental para a sensibilização de alunos do ensino fundamental sobre o aquecimento global* | Diesse Aparecida de Oliveira Sereia, Verenice Mioranza de Medeiros & Janice Costa da Silva Fauro

Eixo Temático IV | Cidadania cosmopolita e interculturalidade crítica em educação (Sala Pátio I)

Moderador: Fernando Correia | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

- **Comunicação 1:** *O Cidadão do Mundo e a Ética Organizacional Escolar* | Marisa Batista

Eixo Temático IX | Identidades profissionais e representações sociais da profissão docente (Auditório)

Moderadora: Fernanda Gouveia | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

- **Comunicação 1:** *O papel da pesquisa na formação e na atuação docentes: os desafios para ser professor pesquisador na Educação Básica brasileira* | Gabriela Lins Falcão & João Neves Passos de Castro
- **Comunicação 2:** *A proximidade nos quotidianos de trabalho dos professores: uma perspetiva etnográfica comparada entre a educação regular e a educação especial* | João Feijão



11 Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

- **Comunicação 3:** *Educação para a cidadania global e identidade profissional: um estudo de caso na formação inicial de professores* | Ana Isabel Andrade & Mónica Lourenço
- **Comunicação 4:** *Motivações explícitas para e na frequência do ensino superior: um estudo de caso* | Judite Zamith-Cruz & Lurdes Carvalho
- **Comunicação 5:** *Profissão docente: do aluno que sou ao professor que serei* | Lurdes Carvalho & Altina Ramos
- **Comunicação 6:** *A avaliação do desempenho docente: olhares e perspetivas de diretores de Escolas* | Teresa Melo Guedes & Rosa Serradas Duarte
- **Comunicação 7:** *A constituição posição-sujeito professor de educação infantil: um estudo comparado de duas cidades do rio grande do sul/brasil* | Taciana Uecker, Larissa Ribeiro Dalla Lana & Leandra Bôer Possa
- **Comunicação 8:** *Em busca de um modelo sustentável de formação de educadores de infância* | Janaila dos Santos Silva & Lenira Haddad
- **Comunicação 9:** *O Professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico* | Gorete Pereira, Isabel Gouveia & Nuno Fraga
- **Comunicação 10:** *Reconfiguração da profissão académica em Portugal e Espanha: do professor que investiga ao investigador que ensina* | Carla Galego

20:30 | Jantar Oficial | Pestana CR7

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

31 de janeiro de 2018

08:30 - 09:00 | Registo

09:00 - 10:30

Painel 3 | *Movimentos pedagógicos e inovação*

- António Gomes Ferreira | Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Carlos Nogueira Fino | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira
- João Formosinho | Universidade Católica Portuguesa

Moderadora: Gorete Pereira | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

10:30 - 11:00 | Café

11:00 - 11:30

Painel 3 | *Movimentos pedagógicos e inovação*

- Maria do Céu Roldão | Universidade Católica Portuguesa do Porto

Moderadora: Gorete Pereira | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

11:30 - 12:00 | Debate

12:00 - 13:30 | **Comunicações livres III**

Eixo Temático V | Histórias de vida: protagonistas da educação colonial e/ou pós-colonial
(Sala Pátio I)

Moderadora: Rubina Olim | Direção Regional de Educação

• **Comunicação 1:** *Narrativas orais: “sistema” de educação informal em Moçambique* | Tiago Ribeiro dos Santos

• **Comunicação 2:** *Da co-construção de significados num passado colonial: contributos na mudança psicológica, educativa e profissional* | Judite Zamith-Cruz

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

Eixo Temático VI | Políticas educativas e aprendizagens escolares no colonialismo e/ou pós-colonialismo (Sala Pátio I)

Moderadora: Rubina Olim | Direção Regional de Educação

- **Comunicação 1:** *El derecho a la educación y la obligatoriedad del nivel secundario en países de América del Sur* | Guillermo Ramón Ruiz
- **Comunicação 2:** *A educação integral na Região Sul do Brasil: compreender o contexto para ressignificar práticas* | Rosane Carneiro Sarturi, Mônica de Souza Trevisan & Rosa Maria Bortolotti de Camargo
- **Comunicação 3:** *Educação tecnológica de graduação, políticas educativas e aprendizagens escolares na teoria da decolonialidade: perspectiva comparada entre Brasil e Bolívia* | Diane Andreia de Souza Fiala
- **Comunicação 4:** *Um estudo comparativo entre as políticas de inclusão escolar na educação básica de Portugal e Brasil* | Cléia Demétrio Pereira, Yasmin Ramos Pires, Geovana Mendonça Lunardi Mendes & José Augusto Brito Pacheco
- **Comunicação 5:** *Discursos políticos acerca da “ideologia de gênero” na elaboração de políticas educacionais brasileiras* | Alfrancio Ferreira Dias
- **Comunicação 6:** *Globalização e Política Educacional no Brasil: um novo modelo de gestão do Sistema de Ensino* | Romualdo Portela de Oliveira

Eixo Temático IX | Identidades profissionais e representações sociais da profissão docente (Auditório)

Moderador: Paulo Brazão | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

- **Comunicação 11:** *Os discursos produzidos no âmbito escolar: uma análise sobre a inclusão na visão de gestor, professor e educador especial* | Larissa Ribeiro Dalla Lana, Taciana Uecker & Letícia Ramalho Brittes
- **Comunicação 12:** *Diversidade, Identidade e a Profissão Docente - Quem são os professores da Escola Pública?* | Andreia Sofia Ramos Araújo & Maria Amélia da Costa Lopes
- **Comunicação 13:** *Profissionalidade ou Profissionalidades docente(s): estudo da percepção sobre profissionalidade docente de futuros professores de Educação Física de Portugal e do Chile* | Elsa Ribeiro da Silva, Luis Valenzuela Contreras & Nuno Pacheco Mendes
- **Comunicação 14:** *Eixos estruturantes do desenvolvimento profissional docente* | Daniela Gonçalves & Isabel Cláudia Nogueira

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

- **Comunicação 15:** *Educar para a decisão - the Mantle of the Expert* | Isabel Cláudia Nogueira, Daniela Gonçalves, Isilda Monteiro & Margarida Quinta e Costa
- **Comunicação 16:** *A modernidade líquida e os desafios da educação* | Gabriele dos Anjos Schmitz, Daniele dos Anjos Schmitz & Jerônimo Siqueira Tybusch
- **Comunicação 17:** *As representações sociais emergentes nas narrativas de professores universitários: um modelo de intervenção na educação superior privada* | Paulo Henrique Mendonça Rodrigues & Carla Cristina Marques Galego
- **Comunicação 18:** *O paradigma emergente e os desafios da atuação docente na ambiência hospitalar* | Antoneide Santos Almeida Silva
- **Comunicação 19:** *A metamorfose... de Pessoa a Professor* | Ana Maria França Freitas Kot-Kotecki, Natalina Cristovão Santos & Fernando Correia

13:30 - 14:30 | Almoço

14:30 - 15:00 | Registo

15:00 - 16:30

Painel 4 | Cidadania cosmopolita, Sindicalismo e Trabalho docente

- José Viegas Brás | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
- Manuela Guilherme | Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra
- Maria Manuel Calvet Ricardo | Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Moderador: Jorge Morgado | Inspeção Regional de Educação

16:30 - 17:00 | Debate

17:00 | Sessão de Encerramento

Nuno Fraga | Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

António Teodoro | Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Marco Gomes | Diretor Regional de Educação

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:
Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

Comunicações Virtuais (a disponibilizar na página web da II CIEC)

- *Políticas públicas e profissionalização docente na educação básica: um estudo comparado entre brasil e chile* | Carla da Luz Zinn, David Jorge Rodrigues Hatsek, Elisiane Machado Lunardi & Marilene Gabriel Dalla Corte
- *Yes, we speak the subaltern Português!* | Rovênia Amorim Borges & Almerindo Janela Afonso
- *Quais os valores que a sociedade confere à profissão docente? Famílias brasileiras e portuguesas incentivam seus filhos a serem professores?* | José Robson de Almeida
- *Discussão de alguns modelos de análise com utilidade em estudos comparativos* | M. B. Braga, M. A. Nascimento, D. R. Martins & J. P. Angotti
- *Una (Re)Visión de la Intervención Psicosocioeducativa con Menores Migrantes no Acompañados en Canarias (2006-2010): Lecciones para Repensar los Sistemas de Protección a la Infancia* | Héctor Del-Sol-Flórez
- *Nascidos em 1896 - Vicente Gonçalves, Piaget e Vygotsky - a atitude une o que a geografia separa* | José Vitória, Cecília Costa, Graça Bidarra & Augusta Nascimento
- *Práticas autónomas de pesquisa no ensino de línguas estrangeiras: um modelo de formação* | Ana R. Luís