

1.^o
anúncio



www.uma.pt/ciec2018



SOCIEDADE PORTUGUESA
DE CIÊNCIAS
DA EDUCAÇÃO

spce
sec

SECÇÃO
DE EDUCAÇÃO
COMPARADA
COMPARATIVE EDUCATION
PORTUGAL

II Conferência Internacional de Educação Comparada

O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada:

Transformações e Desafios para
a construção de sociedades sustentáveis

29-31
janeiro
2018

Auditório | Reitoria da Universidade da Madeira
Funchal | Região Autónoma da Madeira | Portugal

Coorganização:



World's Leading Island
Destination



UNIVERSIDADE da MADEIRA
www.uma.pt

CIE-UMa
Centro de Investigação em Educação



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Educação

Apoios:



FCT
Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
FCT UID CED 04093 2016

arditi
agência regional para o
desenvolvimento da investigação
tecnológica e inovação



II Conferência Internacional de Educação Comparada

A II Conferência Internacional de Educação Comparada (II CIEC) da Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação tem como objetivo principal questionar e refletir à luz de cenários diversos e comparados a assunção do professor enquanto profissional essencial à prática pedagógica do século XXI, independentemente do lugar que possa ocupar na sala de aula ou no espaço pedagógico em que a aprendizagem aconteça. A debate surgem as questões em torno da cidadania cosmopolita, os novos atores sociais e a reconstrução das práticas pedagógicas e profissionais; as histórias de vida e o ser professor no regime colonial e pós-colonial, bem como as políticas educativas locais e os estudos curriculares.

Compreende-se que a valorização da profissão Professor é uma atitude social e política incontornável. Organismos internacionais como, por exemplo, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) ou a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) têm manifestado como prioridade e estratégia para a valorização dos objetivos de desenvolvimento sustentável o empoderamento dos professores e da sua capacitação por via de uma formação de qualidade. O ano de 2018 fica ainda marcado pelo terceiro inquérito da OCDE sobre ensino e aprendizagem (TALIS, *Teaching and Learning International Survey*), “refletindo principalmente, sobre os ambientes de aprendizagem nas escolas e as condições de trabalho dos docentes.”¹

“Ser professor” em pleno século XXI, num mundo cujas fronteiras estão esbatidas e onde os processos de ensinar e de aprender já não se resumem à cartilha ou à didática magna é um desafio crucial ao desenvolvimento de sociedades sustentáveis. Outro cenário que se desvela deste “novo” professor de uma modernidade líquida (Zingunt Bauman) são as suas representações sociais, profissionais e pessoais que se articulam na construção de boas práticas pedagógicas. É neste mosaico que urge compreender, na lógica de uma perspetiva comparada, o estado da arte da vida dos professores, as suas histórias e os cenários que se desvelam na assunção de uma profissionalidade docente necessárias à educação e à escola do século XXI.

Nuno Fraga | Diretor do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

¹ Cf. <http://www.dgeec.mec.pt/np4/101/>



Conferencistas Principais:

Miguel Santos Guerra

Universidad de Málaga, Espanha

Andreas Schleicher

Director for the Directorate
of Education and Skills, OCDE

Ivor Goodson

University of Brighton, Reino Unido



Grupos de Conferencistas em Painéis:

Painel 1: Currículo, Formação de Professores e Profissionalidade Docente

Jesus Maria Sousa (UMa)
Amélia Lopes (CIIE-UP)
Isabel Baptista (UCP)
José Carlos Morgado (UMinho)

Painel 2: Regulação Transnacional e Políticas de Educação

Licínio Lima (UMinho)
António Teodoro (ULHT)
Ana Benavente (Op-EDU)

Painel 3: Movimentos Pedagógicos e Inovação

António Gomes Ferreira (FPCE-UC)
João Formosinho (UCP)
Carlos Nogueira Fino (UMa)
Maria do Céu Roldão (UCP)

Painel 4: Cidadania Cosmopolita, Sindicalismo e Trabalho docente

José Viegas Brás (ULHT)
Maria Manuel Calvet Ricardo (CeIED)
Manuela Guilherme (CES-UC)



Convite à Apresentação de Comunicações

As comunicações devem ser integradas nos seguintes **eixos temáticos**:

1. Estudos comparados em curriculum e interculturalidade.
2. Modelos comparados de formação de professores.
3. Movimentos pedagógicos e inovação numa perspetiva comparada.
4. Cidadania cosmopolita e interculturalidade crítica em educação.
5. Histórias de vida: protagonistas da educação colonial e/ou pós-colonial.
6. Políticas educativas e aprendizagens escolares no colonialismo e/ou pós-colonialismo.
7. Estudos em regulação transnacional e políticas de educação.
8. Sindicalismo docente numa perspetiva comparada: lutas, práticas e formas organizadas
9. Identidades profissionais e representações sociais da profissão docente

Para apresentar uma comunicação deverá enviar um resumo **até 300 palavras**, incluindo os do título, autoria e as palavras-chave. O resumo deve ser submetido por email de acordo com as orientações expressas na página web da II CIEC 2018, disponível em: www.uma.pt/ciec2018

Cada inscrito só poderá ser autor (ou coautor) de, no máximo, duas comunicações. Pelo menos um dos autores tem de estar inscrito na Conferência. **Os textos só serão publicados no Livro de Atas mediante o pagamento da inscrição (até 31 de outubro de 2017).**

As comunicações aceites, para poderem ser publicadas no livro de atas, devem obedecer às seguintes normas:

- Formatação: Times New Roman; tamanho 12, espaço 1,5
- Resumo: até 300 palavras
- Palavras-chave: até 6
- Dimensão: 4000 a 9000 palavras (referências e notas incluídas)
- Identificação: Título (até 20 palavras)
- Nome(s): nome, afiliação, e-mail
- Biografia (até 100 palavras)
- Títulos: Negrito (numeração árabe)
- Alinhamento: Justificado
- Notas: rodapé, tamanho 10, ordenadas por numeração árabe, preferencialmente reservado à citação de fontes.
- Tabelas e figuras: ordenadas por numeração árabe. Incluir título ou legenda e sempre fonte.
- Siglas e acrónimos: na primeira ocorrência, colocar a designação completa ex. Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI), no singular, sem pontos.

Sistema de citações e referências a autores

no texto: Norma recomendada: *American Psychological Association (APA)*

Línguas de trabalho:

Português | Inglês | Espanhol | Francês



Comunicações virtuais

Se desejar que o seu trabalho seja publicado nas atas do CIEC 2018 e não puder participar presencialmente na conferência CIEC 2018, poderá registar-se para uma “comunicação virtual”. Os participantes desta modalidade de apresentação devem enviar seus resumos para avaliação até 30 de setembro de 2017. Após aceitação do resumo, o artigo completo deve ser submetido online até 8 de janeiro de 2018. Além da submissão de artigos, os autores devem enviar uma apresentação em PowerPoint. Estas apresentações serão colocadas no website da conferência, em formato PDF, para que todos os participantes da conferência tenham acesso ao conteúdo. O prazo para submissão desta apresentação em PowerPoint (ou PDF) é 31 de dezembro de 2017. As inscrições devem ser realizadas online.

Os resumos e artigos aceites serão incluídos no livro de resumos e nas atas do CIEC 2018 (com ISBN).

Os participantes virtuais devem inscrever-se online até 31 de outubro de 2017.

Estes receberão uma cópia do livro de atas do CIEC 2018, um certificado de autor e o recibo de inscrição.

O envio será feito por correio eletrónico, após as datas da conferência.



Datas Importantes

Submissão de Resumos para Comunicações → 30 de setembro de 2017

Divulgação dos Resumos aprovados → 20 de outubro de 2017

Envio do Texto Final para publicação no Livro de Atas → 08 de janeiro de 2018



Inscrições: <http://bit.ly/2uhpqwE>

Participantes com Comunicação	Até 31/10	01/11 a 30/11	01/12 a 31/12
Membros da SPCE, AFIRSE e de Sociedades da WCCES	70€	90€	110€
Estudantes	35€	55€	75€
Público em geral	80€	110€	140€

Participantes sem Comunicação	Até 31/10	01/11 a 30/11	01/12 a 31/12
Membros da SPCE, AFIRSE e de Sociedades da WCCES	40€	70€	100€
Estudantes	30€	50€	70€
Público em geral	50€	80€	110€



Comissão Científica

Alice Mendonça	Carla Galego	Isabel Baptista	Maria Manuel Calvet Ricardo
Almerindo Janela Afonso	Carlos Nogueira Fino	Ivor Goodson	Miguel Santos Guerra
Amélia Lopes	Driss Alaoui	Jesus Maria Sousa	Natalina Santos
Ana Arraiz	Eva Gouveia	João Formosinho	Nuno Fraga
Ana Benavente	Fernanda Gouveia	José Carlos Morgado	Paulo Brazão
Ana Cristina Duarte	Fernando Correia	José Viegas Brás	Roberto Sidnei Macedo
Ana França	Fernando Sabirón Sierra	Licínio Lima	Robson Luís de França
Andreas Schleicher	Gillian L. S. Hilton	Liliana Rodrigues	Sílvia Carreira
António Gomes Ferreira	Gorete Pereira	Manuela Guilherme	Sónia Galinha
António Teodoro	Hélder Spínola	Maria do Céu Roldão	Sónia Martins



Comissão Organizadora

Nuno Fraga - coordenador	Dina Castro	Gorete Pereira	Rubina Olim
Alice Mendonça	Elsa Gomes	Hélder Spínola	Sílvia Carreira
Ana Cristina Duarte	Énio Freitas	Jesus Maria Sousa	Sofia Silva
Ana França	Eva Gouveia	Liliana Rodrigues	Sónia Galinha
Carla Galego	Fernanda Gouveia	Natalina Santos	Sónia Martins
Carlos Nogueira Fino	Fernando Correia	Paulo Brazão	



Secretariado

Alunos da Universidade da Madeira e colaboradores da Direção Regional de Educação