

### **Dos 2 aos 3 Anos:**

Nesta fase, os interesses da criança aumentam consideravelmente pelo que a variedade de jogos e de brinquedos é muito maior:

- Brinquedos simples de encaixar, unir e empilhar;
- Casinhas, suficientes grandes para a criança entrar nelas;
- Jogos ou caixas com elementos para classificar e seleccionar (forma, tamanho, cor);
- Construções de madeira ou de plástico de tamanhos grande e médio;
- Triciclos sem pedais;
- Carrinhos de bonecas;
- Puzzles de formas simples;
- Telefones;
- Bolas de tamanhos diferentes;
- Jogos e brinquedos que imitem a vida diária;
- Histórias;
- Veículos de diferentes formas e tamanhos;
- Cores, tintas e papel para desenhar.

### **Dos 3 aos 5 Anos:**

O jogo simbólico, os jogos de construção e os jogos motores são focos de interesse nesta etapa. No entanto, juntam-se uma série de brinquedos graças ao aumento das capacidades das crianças:

- Jogos sensoriais: tácteis, visuais, auditivos, olfativos, etc.;
- Instrumentos musicais;
- Fantoches e marionetas de diversos tamanhos e respetivos teatros;
- Construções de peças pequenas e puzzles;
- Bonecas grandes (com acessórios);
- Veículos, animais e bonecos pequenos;
- Histórias;
- Brinquedos que imitem a vida diária;
- Bolas de diferentes tamanhos, bem como cordas, elásticos, arcos, etc.;
- Triciclos ou bicicletas de 4 rodas;
- Jogos de loto e dominós com imagens;
- Lápis, cores e tintas para desenhar;
- Quadro para escrever;
- Jogos de palavras e números.

## Aprender a Brincar Jogos e Brinquedos Recomendados



Mónica Marques  
Psicomotricista



## BRINCAR

O brincar é uma condição essencial para o desenvolvimento da criança.

Ao brincar a criança aprende a conhecer o mundo, os outros e a si próprio através do movimento, da exploração, da manipulação e da experimentação.

As brincadeiras aparentemente simples são fontes de estímulo ao desenvolvimento motor, cognitivo, social, afetivo e da linguagem.

### COMO ESCOLHER UM BRINQUEDO:

#### Adequação / Interesse:

- Deve atender a etapa de desenvolvimento de cada criança e ir de encontro aos seus interesse e necessidades emocionais, físicas e intelectuais.

#### Apelo à Criatividade:

- Deve estimular a criatividade.

#### Tamanho:

- Deve ser compatível com a sua motricidade (quanto menor a criança, maiores as peças do brinquedo).

#### Segurança:

- O fator mais importante. Deve ser feito de tinta atóxica, sem pontas e arestas nem peças que se possam soltar.

### Dos 0 aos 6 meses:

Nesta fase, o bebé precisa de jogos que o ajudem a estimular os sentidos. Assim, os que produzem sons com facilidade, os que permitem fixar a visão ou estimulem o tacto figuram como os mais adequados:

- Brinquedos com música e movimento;
- Rocas de plástico ou tecido/ Chocalhos;
- Móviles de papel, tecido ou plástico;
- Bonecos de trapo com mais de 10cm;
- Bolas de pano ou plástico para pendurar no berço ou parque;
- Espelho;
- Brinquedos com ventosas;
- Centro de atividades com brinquedos apelativos e que o bebé possa tocar com facilidade.

### Dos 6 aos 12 meses:

A maior autonomia do bebé permite utilizar brinquedos e jogos que exijam pequenas ações para os ativar:

- Brinquedos de causa-efeito com som ou movimento, que o bebé possa acionar;
- Brinquedos que flutuem para o banho;
- Cubos ou animais grandes (suaves e sem pêlo) para os quais o bebé possa subir;
- Anéis de dentição;
- Objetos que rolem, nos quais o bebé possa ser deslocado;
- Bolas de diferentes materiais, fáceis de agarrar;
- Centro de atividades;
- Livros ilustrados com texturas.

### Dos 12 meses aos 2 Anos:

O movimento é a característica essencial desta fase, pelo que os brinquedos que o estimulem são os mais adequados, juntamente com os brinquedos que representam elementos do quotidiano:

- Triciclos sem ou com pedais, que possam manter-se estáticos e sejam estáveis;
- Brinquedos para arrastar ou empurrar que rodem com facilidade;
- Bolas de diferentes tamanhos;
- Veículos para transporte, que resistam ao peso da criança;
- Construções de peças grandes, fáceis de encaixar e de manipular;
- Puzzles de formas simples e com volume;
- Brinquedos de empilhar e de encaixar, com uma base estável;
- Bonecas, não muito grandes, para que a criança possa pegar com facilidade;
- Objetos de imitação da vida diária: prato, colher, copo, pente, etc.;
- Livros com fotografias ou imagens grandes e apelativas.