![sre-dre[2]]()Secretaria Regional da Educação e Recursos Humanos

Direção Regional de Educação

Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional

Divisão de Gestão de Projetos

**Projeto de Educação para a Segurança**

**Plano Regional de Educação Rodoviária** (**PRER) – Ano Letivo 2014/15**

VIII Taça Escolar de Educação Rodoviária – TESTE DE AVALIAÇÃO (Escrito)

1º Ciclo do Ensino Básico – FASE CONCELHIA

|  |
| --- |
| A preencher pelo participante (em maiúsculas) |
| Estabelecimento de Ensino:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nome do Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ano de escolaridade: \_\_\_\_\_\_º Turma: \_\_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_\_  |
| Data de nascimento: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data de realização do teste: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| A preencher pelo Professor Corretor |
| **Assinatura do Professor Corretor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classificação:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(Lê atentamente todas as questões. Responde às mesmas conforme as indicações dadas.)

|  |  |
| --- | --- |
| Gustavo era um menino da tua idade que, de repente, se viu envolvido numa grande aventura rodoviária. Ele viu-se obrigado a enfrentar um aterrador vilão de nome “Terribilis Velox” que pretendia gerar o caos total no trânsito. |  |

**1.1** – Para ajudares o Gustavo é importante que conheças bem os sinais de trânsito. Faz a correspondência e diz-nos o que quer dizer cada um deles. Coloca a letra que identifica o sinal à frente da frase que define o mesmo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| proibido_direitaa) | rotundab)b) | queda__de_pedrasc) | perigod) | velocipedes_proibidoe) | via_prioridadef) |
| Trânsito proibido a velocipedes. \_e\_ | Perigo – Aproximação de um cruzamento.\_d\_ | Proíbido virar à direita. \_a\_ | Via com prioridade. \_f\_ | Indicação de entrada numa rotunda. \_b\_ | Perigo de queda de pedras. \_c\_ |

* 1. **–** Dos sinais apresentados indica quais são os de perigo. c, d
	2. **–** Dos sinais apresentados indica quais são os de proibição. a, e
	3. **–** Dos sinais apresentados indica quais são os de obrigação. b

|  |  |
| --- | --- |
| **2 –** Para o Gustavo continuar a sua corajosa luta contra o vilão “Terribilis Velox” teve de se deslocar na sua bicicleta. Ajuda o Gustavo a resolver várias situações referentes à condução de velocípedes.  |  |

* 1. **–** O Gustavo, nesta situação, comporta-se correctamente?
1. Sim, porque está encostado ao eixo da via. \_\_\_
2. Não, porque não cedeu a passagem ao motociclista. \_\_\_
3. Não, porque naquele local não pode virar à esquerda. \_X\_

 **(coloca uma cruz na resposta certa)**

* 1. **–** O Gustavo continuou a sua viagem e deparou-se com esta situação.

O que deve fazer?

1. Avançar, porque o sinal para peões está amarelo. \_\_\_
2. Avançar, porque não existe passadeira para peões. \_\_\_
3. Parar, para deixar passar os peões. \_X\_

**(coloca uma cruz na resposta certa)**

**2.3 –** O Gustavo continuou apressadamente. Ele comporta-se corretamente?

**a)** Sim, porque não se aproximam veículos em sentido contrário. \_\_\_

**b)** Sim, porque assinalou a manobra. \_\_\_

**c)** Não, porque está a ultrapassar num entroncamento. \_X\_

**(coloca uma cruz na resposta certa)**

* 1. **–** O Gustavo, identificado pela letra A, aproximou-se de um

cruzamento. O Gustavo deve:

**a)** Passar antes do automóvel e antes do ciclista B. \_X\_\_

**b)** Passar depois do automóvel e antes do ciclista B. \_\_\_

**c)** Passar depois dos outros veículos. \_\_\_

**(coloca uma cruz na resposta certa)**

**3 –** O Gustavo continuava à procura do “Terribilis Velox”. Nessa procura deparou-se com várias situações que não sabia se eram **corretas** ou **incorrectas** . Ajuda o Gustavo e identifica cada situação com que ele se deparou.

****

**a)\_\_\_\_\_\_Incorreta\_\_\_\_\_\_ b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Correta\_\_\_\_\_\_\_ c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Correta\_\_\_\_\_\_\_**

**4 –** O “Terribilis Velox” fez algumas afirmações na tentativa de confundir o Gustavo. Ajuda o Gustavo e indica se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

**4.**1 – É proibido entrar, sair ou abrir as portas dos automóveis sem que estes estejam completamente imobilizados. \_V\_

**4.**2 - As crianças com menos de 12 anos de idade transportadas em automóveis equipados com cintos de segurança, desde que tenham altura inferior a 135 cm, devem ser seguras por sistema de retenção homologado e adaptado ao seu tamanho e peso (designada “cadeirinha”). \_V\_

**4.**3 - Quando andas de bicicleta, a distância que deve separar-te do veículo da frente, deve ser suficiente para parares, se ele fizer uma travagem ou manobra brusca. \_V\_

**4.4 -** Os bebés, transportados em automóveis, estão mais seguros se forem ao colo de outra pessoa. \_F\_

**4.5 -** É aconselhado o uso do cinto de segurança mas por lei não é obrigatório. \_F\_

**5 –** O Gustavo não se confundiu com as afirmações do “Terribilis Velox” e estava cada vez mais perto de o apanhar. Seguiu na sua bicicleta identificado pela letra A.

**5.1** – O Gustavo deve passar antes do automóvel? (assinala com um x a resposta correta)



a) Sim, porque circula dentro da rotunda. \_X\_

b) Não, porque o automóvel encontra-se pela direita. \_\_\_

c) Não, porque sendo um veículo sem motor perde a prioridade

para um veículo com motor. \_\_\_

**Conclusão**

Com a preciosa ajuda de meninos e meninas tão perspicazes na resolução das questões rodoviárias o Gustavo encontra-se agora muito perto de apanhar o “Terribilis Velox”. Espera pelos próximos capítulos da Aventura Rodoviária para saberes se o Gustavo conseguiu derrotar o “Terribilis Velox”.

**BOM TRABALHO**

**Cotações**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** | **5** | **Total** |
| 6x2 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3X3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | 100 |

*Equipa Coordenadora do PRER*