

### Proposta de critérios a avaliar na Língua Inglesa

A Língua Inglesa deve privilegiar as duas componentes de avaliação: oralidade e escrita. Ainda que, ao longo dos quatro anos, a ênfase deva permanecer na oralidade, poder-se-ão desenvolver competências de leitura e escrita.

Recordamos que as competências da leitura e escrita devem apenas ser trabalhadas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade.

Os alunos devem ser avaliados no domínio dos conhecimentos e competências e no domínio das atitudes e valores. A cotação dada a cada domínio será de acordo com os valores utilizados em cada escola. A nomenclatura que abaixo se sugere, deverá ser adaptada à de cada escola (ex.: A-Muito Bom; B – Bom; C – Suficiente; D – Insuficiente).

A proposta que se apresenta serve como sugestão, não invalidando situações de avaliação com componente essencialmente descritiva. Deste modo, os itens de avaliação apresentados poderão servir como referência na elaboração dessa mesma avaliação.

<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Aspetos a avaliar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Competências Pessoais</b>	Comportamento				
	Interesse				
	Empenho				
<b>Competências Interpessoais</b>	Disponibilidade para cooperar com os outros				
	Atitudes perante a Língua Inglesa				
<b>Domínio cognitivo</b>	<b>Aspetos a avaliar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Competências Linguísticas</b>	Interação oral				
	Produção oral				
	Compreensão do oral				
	Compreensão escrita/ Leitura *				
	Expressão escrita *				
<b>Portefólio</b>	Autonomia				
	Organização				
	Responsabilidade				

\*Avaliado apenas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade.