



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL



## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>Avaliação Formativa das Aprendizagens: princípios e práticas</b> Código: 22-DFP.098.01/15
<b>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</b>	<p>A investigação realizada tanto em Portugal como noutros países tem vindo a confirmar a tendência para se desenvolverem práticas avaliativas mais preocupadas com a classificação, a certificação e a seleção do que com a regulação das aprendizagens. Apesar das reformas educativas que, no nosso país, foram conferindo à avaliação formativa um lugar central no Ensino Básico, reconhece-se que não é fácil colocá-la em prática devido a diversos fatores, entre os quais podemos destacar a escassez de formação nesta área, o peso das classificações e da avaliação externa, o elevado número de alunos e a complexidade do ato de avaliar. Assim, perde-se frequentemente de vista o principal propósito da avaliação: melhorar a qualidade das aprendizagens e do ensino. Para caminhar nessa direção, é essencial refletir sobre os sentidos da avaliação e debater concepções e práticas de avaliação em uso. Será também necessário conhecer e analisar práticas reais de avaliação formativa, bem como explorar caminhos para a sua operacionalização. A presente ação tem essas finalidades, proporcionando o desenvolvimento de competências que permitam aos participantes reconstruir as suas concepções e práticas de avaliação.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivos Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Problematizar teorias e práticas da avaliação das aprendizagens</li><li>- Construir um quadro de referência para as práticas de avaliação formativa das aprendizagens</li></ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontar perspetivas sobre avaliação formativa</li><li>- Identificar potencialidades e constrangimentos da avaliação formativa</li><li>- Analisar experiências inovadoras no campo da avaliação formativa</li><li>- Desenhar uma experiência de avaliação formativa</li></ul>

<b>CONTEÚDOS</b>	<p><b>1ª Sessão (3h30m)</b></p> <p>Enquadramento da ação e metodologia de avaliação dos formandos. Preenchimento de um inquérito por questionário sobre perceções e práticas dos formandos acerca da avaliação das aprendizagens. Análise de um incidente crítico de avaliação.</p> <p><b>2ª Sessão (3h30m)</b></p> <p>Evolução do conceito de avaliação. Análise de perspetivas sobre a avaliação formativa: finalidades, princípios e práticas. Potencialidades e constrangimentos da avaliação formativa.</p> <p><b>3ª Sessão (3h)</b></p> <p>Autoavaliação e regulação das aprendizagens. O papel do aluno e do professor no processo de avaliação formativa. Análise de práticas/ instrumentos.</p> <p><b>4ª Sessão (3h30m)</b></p> <p>Análise das perceções iniciais dos formandos sobre a avaliação das aprendizagens tendo por base as respostas ao questionário inicial. Análise de uma narrativa profissional (trabalho de grupo): princípios de avaliação, papéis do professor e dos alunos na avaliação; vantagens e constrangimentos da avaliação formativa.</p> <p><b>5ª Sessão (3h30m)</b></p> <p>Análise de uma narrativa profissional: princípios de avaliação, papéis do professor e dos alunos na avaliação; vantagens e constrangimentos da avaliação formativa. (partilha do trabalho dos grupos)</p> <p><b>6ª Sessão (4 horas)</b></p> <p>Desenho de uma experiência de avaliação formativa (trabalho de grupo): contexto, objetivos, princípios, estratégias, papéis do professor e dos alunos.</p> <p><b>6ª Sessão (4 horas)</b></p> <p>Desenho de uma experiência de avaliação formativa: contexto, objetivos, princípios, estratégias, papéis do professor e dos alunos. (partilha do trabalho dos grupos)</p> <p>Avaliação final da formação.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Passos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagação das perceções e práticas dos formandos no campo da avaliação (questionário)</li> <li>- Enquadramento concetual da avaliação formativa e análise de perspetivas teóricas atuais.</li> <li>- Confronto de perceções e práticas dos formandos com perspetivas teóricas atuais.</li> <li>- Análise de experiências inovadoras no campo da avaliação formativa.</li> <li>- Desenho de uma experiência de avaliação formativa.</li> </ul> <p>A ação privilegiará a reflexão conjunta sobre teorias e práticas da avaliação formativa, contribuindo para a reconstrução do saber profissional dos formandos, numa perspetiva dialógico-reflexiva.</p>
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Curso de formação.
<b>VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de Setembro.
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas.
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores de todos os grupos de recrutamento do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.
<b>FORMADORA</b>	<b>Olga Maria de Sá Pinto Basto</b>

<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	Os candidatos serão selecionados por ordem de inscrição, reservando-se um número de vagas proporcional para cada nível de ensino e de forma a abranger o maior número possível de escolas.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e com base nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade – 10%</li> <li>• Trabalho individual - 40%</li> <li>• Autoavaliação da participação – 20%</li> <li>• Tarefas realizadas nas sessões – 30%</li> </ul>
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Funchal, em local a definir.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<p>14 de março (sábado), das 9h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h30  25 de março (4.ª feira), das 14h00 às 17h00  26 de março (5ª feira), das 9h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h30  27 de março (6ª feira), das 9h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00</p>
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 8 de março de 2015</b>;</li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14h do dia 9 de março de 2015</b>- <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os formandos selecionados terão que <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>10 de março de 2015</b>, através da seguinte hiperligação: <a href="http://goo.gl/bStjLZ">http://goo.gl/bStjLZ</a></li> <li>• Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados no dia <b>12 de abril de 2015</b>- <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>