

## ATIVIDADE FORMATIVA

<b>DESIGNAÇÃO</b>	<p><b>“Construção de Itens e Critérios de Avaliação no 1.º Ciclo do ensino Básico”</b> Código: 010.01.22-DFP-096.01/15</p>
<b>RAZÕES JUSTIFICATIVAS</b>	<p>O cumprimento das Metas Curriculares, em interação com os Programas, determina que os docentes de 1º ciclo promovam a necessária reflexão sobre avaliação das aprendizagens, nomeadamente sobre a elaboração de itens e de critérios de avaliação, conducentes a um maior rigor e fiabilidade na classificação das provas (testes formativos, sumativos, intermédios, de equivalência e exames nacionais).</p> <p>O presente curso de formação visa promover a capacidade de elaboração e aplicação de técnicas e instrumentos de avaliação educacional, com elevados padrões de qualidade nas áreas curriculares de Português e Matemática.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivos Gerais</b></p> <p>Promover a melhoria dos procedimentos na definição de itens e critérios de avaliação no 1.º Ciclo em Português e Matemática.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquadrar teoricamente as práticas avaliativas do professor;</li> <li>• Desenvolver competências que promovam a fiabilidade dos instrumentos de avaliação sumativa;</li> <li>• Aumentar o rigor na classificação das respostas a itens de construção;</li> <li>• Consolidar procedimentos de elaboração de itens, de definição e de aplicação de critérios de classificação.</li> <li>• Promover a convergência de procedimentos na classificação das provas de avaliação interna e externa das aprendizagens.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funções da avaliação;</li> <li>2. Práticas de avaliação sumativa:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Exames – análise crítica à estrutura dos testes intermédios de 2º ano, dos exames nacionais e das provas de escola de 4º ano; análise dos dados estatísticos e reflexão sobre os resultados obtidos;</li> <li>2.2. análise e identificação dos conteúdos e domínios prioritários;</li> <li>2.3. tipologias de questões;</li> <li>2.4. Elaboração de itens de avaliação;</li> <li>2.5. Produção de critérios de avaliação;</li> <li>2.6. Criação de níveis de desempenho para itens de resposta restrita e extensa;</li> </ol> </li> </ol>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatro sessões teórico-práticas (num total de 14h), que fundamentam os procedimentos avaliativos na classificação das aprendizagens dos alunos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- análise dos normativos legais em vigor (Programas e Metas Curriculares);</li> <li>- apresentação e discussão de testes intermédios, provas de escola e exames nacionais;</li> <li>- produção de instrumentos de avaliação, critérios de classificação e níveis de desempenho.</li> </ul> </li> <li>• 14h de trabalho autónomo para desenvolvimento de trabalhos de pesquisa sobre os conteúdos abordados nas sessões presenciais.</li> </ul>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	C- Práticas e Investigação Pedagógicas e Didáticas

<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	Oficina
<b>ACREDITAÇÃO/VALIDAÇÃO</b>	Formação válida para progressão em carreira, de acordo com o despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro.
<b>DURAÇÃO</b>	28h (14h presenciais; 14 de trabalho autónomo)
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Professores do 1.º ciclo
<b>FORMADORA</b>	Fátima Matos; Vanda Gouveia e Tânia Serrão
<b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores com probabilidade de vir a elaborar provas finais de escola;</li> <li>• Professores titulares de turmas de 3.º ou 4.º ano de escolaridade;</li> <li>• Professores titulares de turmas de outros anos de escolaridade;</li> <li>• Outros professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.</li> </ul> <p>Até que se complete o número de vagas disponíveis, os candidatos serão selecionados de acordo com os critérios definidos, por ordem de inscrição, e de forma a abranger o maior número possível de estabelecimentos de ensino, por concelho.</p>
<b>CERTIFICAÇÃO</b>	Os formandos que cumprirem as condições mínimas de frequência da ação terão acesso a um certificado de formação.
<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	Auditório 1, piso 3 da Escola Secundária Jaime Moniz
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	12 de março; 9, 10 e 16 de abril de 2015 das 08:30 às 12:00
<b>INSCRIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota – Todo este procedimento pode ser efetuado a partir da página da DRE na internet, no separador <i>Formação</i>, em <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>, os formandos deverão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a sua inscrição <b>até ao dia 8 de março de 2015</b>;</li> <li>• Consultar a <b>lista dos formandos selecionados</b> a partir das <b>14h do dia 09 de março de 2015</b> <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os formandos selecionados terão que <b>confirmar a sua participação</b> até ao dia <b>10 de março de 2015</b>- através do link: <a href="http://goo.gl/6wuzHu">http://goo.gl/6wuzHu</a></li> <li>• Consultar a <b>lista definitiva</b> dos formandos selecionados a partir das 14 horas do dia <b>11 de março de 2015</b>- <a href="http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx">http://www02.madeira-edu.pt/dre/formacao.aspx</a>;</li> <li>• Os <b>formandos suplentes</b> deverão também consultar a lista definitiva.</li> </ul> </li> </ul>