



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL



# Semana da Internet Mais Segura 2013

## PROPOSTA DE ATIVIDADES



DIREÇÃO DE SERVIÇOS DE INVESTIGAÇÃO,  
FORMAÇÃO E INOVAÇÃO EDUCACIONAL



## INTRODUÇÃO

A Segurança na Internet desempenha um papel primordial na aquisição e desenvolvimento de competências nas diversas áreas curriculares e d enriquecimento curricular ao longo do Ensino Básico e Secundário.

Mais do que incentivar a utilização e dinamização das tecnologias educativas, torna-se prioritário instruir os nossos alunos nos comportamentos e atitudes a ter, como cidadãos de um mundo cada vez mais tecnológico.

Prevenir, sensibilizar e formar são as palavras-chave.

Consciente desta realidade, a Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional tem apostado na realização de um conjunto de atividades e na divulgação de informação sobre esta temática.

Para além das aprendizagens efetuadas nas diversas atividades de TIC, este tema é igualmente abordado através da realização de ações de sensibilização sobre os diversos conteúdos programáticos que o constituem.

A Semana da Internet Mais Segura tem como principal objetivo focar a atenção de alunos, professores e encarregados de educação para um tópico específico sobre a Segurança na Internet. Para este ano letivo, iremos abordar os Direitos e Deveres na Web, nomeadamente, assuntos sobre a netiqueta, os direitos e deveres dos utilizadores, as publicações *online*, os direitos de autor, a partilha de informação, as identidades digitais.

Seguidamente, apresentamos um conjunto de sugestões de atividades para serem desenvolvidas com toda a comunidade educativa.



## PENSARÁPIDO

Durante a Semana da Internet Mais Segura, o projeto Pensarápido contará com a existência de uma sala específica sobre a Segurança na Internet.

Assim, esta competição decorrerá durante toda a semana (de 4 a 8 de fevereiro), existindo, ainda, uma prova especial no dia 5 de fevereiro de 2013 entre as 12h45 e às 13h15.

Os conteúdos programáticos que serão abordados nas questões desta sala têm um carácter generalista sobre o tema da Segurança na Internet, nomeadamente:

- comportamentos e atitudes de prevenção;
- ameaças na Web;
- informações pessoais e a privacidade dos utilizadores;
- comunicação online;
- segurança no computador;
- correio eletrónico.

Para obter mais informação sobre este projeto, pode aceder ao Portal de Tecnologias Educativas – Educatic (<http://www.educatic.info/pensarapido>).



### **APRENDER COM O CINEMA**

No âmbito do projeto “Aprender com o Cinema” decorrerão atividades e questões inseridas no guia curricular sobre "CyberBullying“.

As atividades decorrerão ao longo do 2º período.

Para mais informações, pode aceder à [página Web “Aprender com o Cinema”](#).

### **CINEDESAFIOS**

As atividades, neste projeto, decorrerão durante o mês de fevereiro.

Pretende-se que seja realizado um pequeno vídeo de sensibilização sobre a Segurança na Internet: pode ser feito com recurso a uma máquina de filmar, máquina fotográfica digital ou telemóvel. Para a realização dos vídeos são disponibilizados os guiões no [sítio Web do Educamedia](#).

### **WEB RADIO EDUCAMEDIA**

Criação de um Spot publicitário da Semana da Internet Mais Segura 2013.

Pretende-se também que as escolas criem spots de sensibilização sobre este tema.

Esta atividade irá decorrer durante o 2º período.



## WEBINAR “DIREITOS E DEVERES NA WEB”

No dia 5 de fevereiro, pelas 10h00, a Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional transmitirá a partir do Portal de Tecnologias Educativas – Educatic um Webinar sobre os Direitos e os Deveres dos utilizadores na Web.

Este Webinar consiste num debate entre diferentes utilizadores, nomeadamente, um professor do 1º Ciclo do Ensino Básico, um aluno do 3º Ciclo do Ensino Básico, um encarregado de educação, um membro dos *media*, um representante do GIIP (Gabinete de Informação, Imagem e Protocolo) e um membro da DRE (Direção Regional de Educação).

Este debate centrar-se-á nas seguintes temáticas:

Netiqueta;

Direitos e deveres dos utilizadores *online*;

Comportamentos e atitudes de prevenção;

Direitos de autor;

Comunicações *online*;

Direitos das Crianças;

Publicidade excessiva/publicidade enganosa;

Compras *online*.

O objetivo deste Webinar é promover uma discussão onde se partilhem os diferentes pontos de vista, experiências e opiniões sobre este assunto tão importante nos dias de hoje.

Para visualizar o Webinar, deverão aceder ao Portal de Tecnologias Educativas – Educatic (<http://www.educatic.info>)



## ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO “DIREITOS E DEVERES NA WEB”

As ações de sensibilização serão dinamizadas por vários membros do Centro de Inovação Educacional ao longo do ano letivo. Existe, porém, um fluxo maior na Semana da Internet Mais Segura com a realização diária de ações de sensibilização nos mais diversos estabelecimentos de ensino da RAM.

No entanto, vamos disponibilizar as apresentações multimédia para que as escolas, que não possam contar com a nossa participação, realizem estas ações de sensibilização para os diferentes públicos-alvo (alunos, professores, encarregados de educação, etc.).

As apresentações multimédia estão divididas por categorias: a primeira terá como destinatários os alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico e a segunda os alunos do 2º e 3º CEB e do Ensino Secundário, professores e encarregados de educação.

As apresentações ficarão disponíveis estão Comunidades TIC@EDU 2012/2013 na Atividade de Coordenação TIC e no curso TIC na Educação Pré-Escolar e no Ensino Básico (<http://comunidades.educatic.info>).



## ATIVIDADE DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DE TIC

A Atividade de Enriquecimento Curricular de TIC no 1º Ciclo do Ensino Básico apresenta um módulo específico sobre Segurança na Internet presente no Documento de Orientações Metodológicas (DOM).

Durante esta semana deve ser dado especial ênfase a este módulo e ao módulo sobre a Internet.

De seguida, apresentamos algumas sugestões de atividades que podem ser realizadas no âmbito desta atividade.

### MÓDULO

#### **Segurança na Internet & Internet**

---

- Criação de um conjunto de regras sobre a Netiqueta.
- Ex. Processador de Texto, Zinepal, Issuu, Foboko, Fastpencil.

### MÓDULO

#### **Programa para publicação**

---

- Construção de um conjunto de tiras de BD sobre situações sobre os direitos e os deveres dos utilizadores na Web.
- Ex. Toondoo, Pixton, Bitstrips, Makebeliefscomix.

### MÓDULO

#### **Desenho/ilustração**

---

- Ilustrar os textos produzidos nas aulas de português, formação cívica e estudo do meio a partir de aplicações para desenho e ilustração.
- Ex. Ms Paint, TuxPaint, One Motion Sketch and Paint, Paint.net, Sketchpad.



## ATIVIDADE DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DE TIC

### MÓDULO

#### Edição de Vídeo/Criação de animações digitais

---

- Participação no projeto Educamedia.
- Criação de pequenos vídeos e animações sobre os temas abordados.
- Ex. Animoto, GoAnimate, Windows Movie Maker, Pixorial, Animasher, Xtranormal, Voki, Dvolver, Audacity.

### MÓDULO

#### Introdução à utilização de aplicações/serviços de *Instant Messaging* (IM)

---

- Desenvolver diálogos entre pares a partir de uma aplicação/serviço de IM par abordar questões/situações sobre a netiqueta e comportamentos e atitudes a ter nas comunicações *online*.
- Ex. Skype, Windows Live Messenger, Pidgin, Google Talk, AIM.

### MÓDULO

#### Criação/manutenção de um blogue Criação/edição de páginas Web online

---

- Criação de um blogue ou de uma página Web sobre a Segurança na Internet, nomeadamente, sobre os Direitos e Deveres na Web. Esta atividade pode ser desenvolvida ao longo do ano letivo.
- Ex. Blogger, Wordpress, Weebly, Blog, Tumblr, Blogetery, Posterous, Blogspot, Webnode, Blogsome, Wix, Google Sites, Snap Pages, Jimdo.



## ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DAS TIC NAS ÁREAS DISCIPLINARES DE FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA

Para as diferentes áreas disciplinares e não disciplinares sugerimos um conjunto de atividades cujos **recursos (planificação da atividade) estão disponíveis nas Comunidades TIC@EDU 2012/2013** (<http://comunidades.educatic.info>).

### ÁREA

#### Português

---

- Esta atividade tem como principal objetivo ajudar as crianças e os jovens a compreenderem o conceito básico dos Direitos Humanos, conhecerem os seus próprios direitos e a respeitarem os direitos dos outros através da realização de um debate e posterior registo das conclusões/ideias obtidas.
- Recurso: Aprender sobre os Direitos das Crianças.pdf

### ÁREA

#### Educação para a Cidadania

---

- O Barómetro dos Sentimentos é uma atividade que pode ser adaptada a alunos de diferentes idades. É muito simples e tem como principal objetivo desenvolver sentimentos de respeito e compreensão mútua entre os diferentes indivíduos.
- Recurso: O Barómetro dos Sentimentos.pdf



## ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DAS TIC NAS ÁREAS DISCIPLINARES DE FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA

### ÁREA

#### Estudo do Meio

---

- Nesta atividade abordam-se conteúdos sobre A Vida em Sociedade e Os Meios de Comunicação. O principal objetivo desta atividade é refletir sobre o impacto das tecnologias de informação e comunicação na sociedade/indivíduo.
- Recurso: Refletir sobre os Direitos Online I.pdf

### ÁREA

#### Expressão e Educação Musical

---

- Para esta área sugerimos a criação de uma música sobre os Direitos das Crianças ou sobre os Direitos dos Utilizadores Online. Será interessante abordar conteúdos como a privacidade, a liberdade de expressão, o cyberbullying, a comunicação *online*, entre outros. No final a música deve ser gravada ou criado um pequeno vídeo, para ser disponibilizado no sítio Web da Escola .
- Recursos: Audacity, Wavosaur, Slice Audio File Splitter 2.01, EXPStudio Audio Editor Free 4.31, Soundation, Club Create Remixer.

Para além destas sugestões poderão encontrar, também, nas Comunidades um manual de atividade específico para os alunos do 1º Ciclo com várias atividades de carácter lúdico-didático: Joga e aprende: estar online.pdf